**Aan de slag: Checklist bijdragen aan competentiegevoel**

Ga met behulp van de checklist na in hoeverre jij actief bijdraag aan het competentiegevoel van je leerlingen. Vraag een collega om dit ook te doen. Vul eventueel de checklist ook voor elkaar in. Ga met elkaar in gesprek over jullie bevindingen en ontwikkelpunten. Maak hiervoor een plan.

* Ik vertel de leerlingen wat de doelen van de les zijn.
* Ik geef aan wat het nut is van een opdracht of leeractiviteit.
* Ik bespreek de tussenliggende stappen op weg naar het einddoel.
* Ik geef duidelijk aan waar leerlingen op beoordeeld worden.
* Ik communiceer duidelijk over verwachtingen die ik van mijn leerlingen heb.
* Ik geef aan wat de afspraken en procedures zijn bij een activiteit, bijvoorbeeld wat betreft het stellen van vragen, samenwerking, etc.
* Ik treed consequent op bij het overtreden van gemaakte afspraken.
* Ik ben beschikbaar om leerlingen hulp te bieden als zij vragen hebben.
* Ik geef constructieve feedback en ik schenk de leerlingen mijn vertrouwen.
* Ik bied leeractiviteiten aan die leerlingen als uitdagend ervaren en die aansluiten bij wat de leerling (net) aankan.

 (Van den Bergh & Ros, 2015; Van Loon, 2014)