

## Hoe kijken wij naar kansengelijkheid?

*Interactieve simulatie van de Inspectie van het Onderwijs*



De inspectie van het Onderwijs heeft de noodklok geluid over de kansen van kinderen uit



lagere sociale milieus. Kinderen uit lagere sociale milieus (bijvoorbeeld met ouders die een lagere opleiding hebben gehad of een laag inkomen hebben) blijken vaak lagere schooladviezen te krijgen dan hun klasgenoten uit hogere sociale milieus zelfs al hebben ze dezelfde leerprestaties.

Het kan zijn dat leerkrachten bedoeld of onbedoeld bepaalde zaken in hun advies meenemen die de kansen van leerlingen kunnen belemmeren.

Voor de overgang van PO naar VO heeft de Inspectie van het Onderwijs een interactieve simulatie ontwikkeld, waarmee leerkrachten hun denken over kansen van leerlingen en de gevolgen voor de doorstroming in kaart kunnen brengen.

### **Doel**

Inzicht krijgen in de mate waarin jouw handelen wordt beïnvloed door hoe jij kijkt naar leerlingen en hun omstandigheden. Deze omstandigheden zijn:

- Opleidingsniveau ouders
- Ondersteuning thuis

Deze opdracht is uiteraard ook geschikt voor leerkrachten uit andere groepen dan groep 8. Het gaat erom dat je nadenkt over hoe jouw handelen wordt beïnvloed door hoe jij kijkt naar leerlingen en hun omstandigheden.

### **Werkwijze**

Ook jouw beeld van de werkhouding en motivatie van de leerling is vaak bepalend voor het beeld dat je hebt van de capaciteiten en mogelijkheden van de leerling. En soms ook op de ondersteuning die je een leerling biedt. Daarnaast spelen leerresultaten een rol in ons beeld van de leerling en mate van ondersteuning die de leerling nodig heeft.

Stap 1: vul de simulatie in.

De simulatie vindt u hier:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/overgang/interactieve-simulatie-basisschooladvies>

Stap 2: bekijk de feedback die je krijgt op jouw 'scores'

Stap 3: ga met collega's in gesprek aan de hand van de feedback en stel je daarbij de volgende vragen:

- Op welke wijze interpreteren wij de achtergrondkenmerken van ouders en nemen we die mee in het ondersteunen van een leerling?
- Hoe zien wij de ondersteuning door thuis, hebben we daar zicht op en hoe weegt dat mee in de ondersteuning die we op school geven? En wat doen we om ondersteuning thuis te stimuleren?
- Wat verstaan we onder werkhouding en motivatie? Hoe bekijken we waar de werkhouding van een leerling door bepaald wordt? En hoe laten we werkhouding meespelen bij het ondersteunen van een leerling?
- Hoe kijken we naar leerresultaten én naar leerontwikkeling van leerlingen?

Voor meer informatie: kijk ook op:

- <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/overgang/kansen-vergroten-bij-de-overgang-po-vo>
- <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/overgang/welke-factoren-meewegen>