



## Genderdiversiteit



### Introductie

Leerkrachten denken vaak van zichzelf dat ze geen verschil maken in het begeleiden van jongens en meisjes. Bij nadere analyse van lesopnames blijkt vaak dat zij wel andere interactiepatronen hebben met jongens en meisjes (Wouters, 2013).

Deze activiteit probeert je te helpen in de bewustwording van het eigen leerkrachthandelen als het gaat om gelijke kansen voor ontwikkeling van zowel jongens als meisjes in een groep.

### Globale beschrijving

Je gaat aan de hand van een artikel en richtvragen met je collega's in gesprek over de begeleiding van jongens en meisjes in jouw praktijk.

### Duur

In totaal duurt deze activiteit 1 uur.

### Stap 1:

Behandel je jongens en meisjes gelijk? Waarin wel, waarin niet? Geef individueel antwoord op deze vraag en wissel uit.

### Stap 2:

Lees het volgende artikel: Genderbewust lesgeven, behandelen we jongens en meisjes gelijk?

<https://www.lisettewouters.nl/wp-content/uploads/2013/01/Artikel-Genderbewustzijn-JSW.pdf>

**Stap 3:**

Ga met je collega's in gesprek over je eigen aanpak van jongens en meisjes en de mogelijke verschillen hierin. Onderstaande richtvragen kunnen hierbij helpend zijn:

- Stel je verschillende soorten vragen aan iedereen: herhalingsvragen, denkvragen, diepte vragen en reproductievragen?
- Krijgen zowel de jongens als de meisjes de opdracht om op te ruimen /uit te delen / tafels te sjouwen / het bord schoon te maken?
- Geef je jongens en meisjes om dezelfde reden complimentjes?
- Stimuleer je zowel de jongens als de meisjes om leidende en verzorgende taken op zich te nemen?
- Geven de beelden in het lesmateriaal een gelijke indruk van mannen en vrouwen?
- Praat je op dezelfde toon en zorg je voor evenveel contact met jongens en meisjes?
- Worden jongens en meisjes zowel om hun vrouwelijke als mannelijke eigenschappen gewaardeerd?
- Bestrijd je actief seksistische opmerkingen?
- Werk je roldoorbrekend bij het geven van voorbeelden?

**Stap 4:**

Welke conclusie verbind je voor jezelf aan het gevoerde gesprek? Welke concrete acties kun je hieraan verbinden? Wissel de antwoorden met elkaar uit.