

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2022-2023
van de bacheloropleiding**

leraar VO 2e-graad Duits	voltijd/deeltijd	35193
leraar VO 2e-graad Engels	voltijd/deeltijd	35195
leraar VO 2e-graad Nederlands	voltijd/deeltijd	35198
leraar VO 2e-graad Geschiedenis	voltijd/deeltijd	35197
leraar VO 2e-graad Aardrijkskunde	voltijd/deeltijd	35201
leraar VO 2e-graad Alg. Economie	voltijd/deeltijd	35202
leraar VO 2e-graad Bedrijfseconomie	voltijd/deeltijd	35203
leraar VO 2e-graad Wiskunde	voltijd/deeltijd	35221
leraar VO 2e-graad Natuurkunde	voltijd/deeltijd	35261

van de Fontys Lerarenopleiding Sittard

Het opleidingspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op **16-05-2022** na instemming van de **imr** op **4-4-2022** en na instemming van de **goc** op **4-4-2022**.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor bacheloropleidingen van Fontys.
Voor het studiejaar 2022-2023 is dit algemene deel vastgesteld door het college van bestuur op 14 december 2021, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de cmr.
Deze instemming is verleend op 7 februari 2022.

Inhoudsopgave

A – Onderwijs- en examenregeling	4
Paragraaf 1 Algemene bepalingen	4
Artikel 1 Definities	4
Artikel 2 Eisen vooropleiding	10
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies	12
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten	13
Artikel 4 Eisen werkkring	13
Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk	13
Artikel 5 Intakegesprek	13
Artikel 6 Vrijstellingen	14
Artikel 7 Versnelling/maatwerk	14
Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap	15
Artikel 8 Studentcoaching	15
Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking	15
Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten	16
Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap	16
Paragraaf 5 Inhoud opleiding	16
Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten	17
Artikel 14 Indeling opleiding	18
Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten	18
Artikel 16 Inhoud minors en andere speciale programma's	18
Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - onderwijsleeromgeving	18
Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs	19
Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang	19
Artikel 19 Toetsvormen	19
Artikel 20 Toetsen en beoordelen	20
Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster	20
Artikel 22 Aanmelding toetsen	20
Artikel 23 Legitimatie bij toetsen	20
Artikel 24 Normering toetsen	20
Artikel 25 Uitslag toetsing	21
Artikel 26 Verhinderende van deelname aan toetsen	21
Artikel 27 Verzoek tot herziening	21
Artikel 28 Herkansing	22
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten	22
Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank	22
Artikel 31 Studievoortgang	23
Artikel 32 Studieadvies	23
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies	24
Paragraaf 7 Afsluiting opleiding	25
Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement	25
Artikel 35 Verklaring bij vertrek	26
Artikel 36 Doorstroom	26
Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude	26
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude	26
Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid	27
Artikel 38 – Examencommissie	27
Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid	27
Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule	27
Artikel 40 Bewaring	28
Artikel 41 Hardheidsclausule	28

Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen	28
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel	28
Artikel 43 Overgangsbepalingen	29
Artikel 44 Onvoorziene gevallen	29
B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten	30
C - Interne klachtenprocedure	31
D- Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen	33

A – Onderwijs- en examenregeling

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Definities¹

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding die start vanaf het eerste jaar of na de propedeuse.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. (Art. 7.6 van de Wet.)
Cmr	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor de propedeuse van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort aangesloten kan worden.
College van beroep voor de examens	Het college zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het college van bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds	Commissie die door het college van bestuur belast is met de uitvoering van de Regeling Profileringsfonds voorheen aangeduid als FOS Commissie.
Competentie	Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master). Het CROHO wordt in 2022 vervangen door RIO.
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.

¹ Het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden is zoveel mogelijk vermeden. Waar het toch nodig was een persoonlijk voornaamwoord te gebruiken is gekozen voor hij/hem. Dit verwijst uitdrukkelijk naar alle personen, mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.

Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.
Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt.
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer de opleiding wordt afgerond.
Ervaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de onderwijseenheden van (de propedeutische fase van) een opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
Fontysminor	Een minor die toegankelijk is voor alle studenten van Fontys, mits wordt voldaan aan de eventuele ingangseisen van de minor, en waarin overstijgende en profilerende thema's centraal staan.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat) of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants-christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants-christelijk (ab/pc/rk).

Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student/extraneus.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
Imr	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert, dat wil zeggen de wettelijke taken, zoals bedoeld in art. 1.3 lid 3 en 1.9 lid 1 van de Wet.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontleen.
Maatwerk	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma.
Major	Dat deel van een bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten dat bijdraagt aan de competenties van een bacheloropleiding en rechtstreeks verband houdt met de registratie van de opleiding(en) in het RIO.
Minor	Keuzeprogramma binnen een bacheloropleiding met een studielast van 30 studiepunten dat bijdraagt aan generieke of specifieke competenties.
Minorregeling	Regeling waarin is beschreven de inhoud, de onderwijsactiviteiten, de toetsing en de afronding van de minor. Alle minorregelingen van Fontysminors zijn te vinden via de website van Fontys . De minorregelingen van opleidingsminors zijn als bijlage opgenomen bij de OER van de opleiding.
Nt2-diploma	Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
Oc	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (Zie Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies .)
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijsactiviteiten	Het aangeboden onderwijs dat de student kan benutten om het leerproces te ondersteunen.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competenties(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht,

	vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor.
Opleiding	Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend. Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het RIO.
Opleidingsminor	Een minor die alleen gevolgd kan worden door studenten uit een bepaald domein of van een bepaalde opleiding en waarin een specifiek thema centraal staat.
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Penvoerend instituut	Het penvoerend instituut is het Fontys Instituut dat eindverantwoordelijk is voor de ontwikkeling, uitvoering, toetsing en verbetering van het minorprogramma.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen de competenties van een bepaalde opleiding te beheersen.
Postpropedeuse	Tweede fase in een bacheloropleiding.
Propedeuse	Eerste fase in een bacheloropleiding.
Regeling	<u>Regeling</u> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
Profileringsfonds	
RIO	Registratie Instellingen en Opleidingen, het register dat de bestaande registers, zoals CROHO en BRIN, vervangt.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Studentcoach	Coach van een student die de student begeleidt bij vraagstukken omtrent studievoortgang en die de persoonlijke en de professionele identiteitsontwikkeling van de student stimuleert, waarbij het talent en het persoonlijk leiderschap van de student het uitgangspunt zijn.
Studentcoaching	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling te nemen.
Studentendecaan	Het door het college van bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het Studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.
Studentondernemers-regeling	<u>Regeling</u> waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.
Studieadvies	Een advies dat door de bacheloropleiding aan het einde van het eerste jaar van de propedeutische fase aan de student wordt uitgereikt over de

	voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot de keuze voor een bepaalde bacheloropleiding.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over de studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van de opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (Art. 7.10 lid 1 van de Wet.) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bezit.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Uitvoerend instituut	Een Fontysinstituut dat een minor uitvoert.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van tentamens.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

Aanvullingen begrippenlijst FLOS

10voordeleraar	Landelijk project voor het ontwikkelen en afnemen van kennisbasistoetsen.
Afstudeerscriptie	Afstudeerpraktijkonderzoek
Bachelorcoördinator	De docent die verantwoordelijk en aanspreekbaar is voor de vakinhoud en de vakdidactiek van de opleiding (binnen de door het instituut/team afgesproken kaders).
Bekwaamheden	De bekwaamheid tot het geven van onderwijs omvat de volgende bekwaamheden: a. de vakinhoudelijke bekwaamheid; b. de vakdidactische bekwaamheid; en c. de pedagogische bekwaamheid. Met de kennis en kunde ten aanzien van de bekwaamheden, toont de leraar aan het werk als leraar en met collega's als deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap, te verrichten op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze.
Bekwaamheidseisen	De bekwaamheidseisen voor leraren zijn vastgelegd in de WVO en het Besluit Bekwaamheidseisen Onderwijspersoneel. Daarmee zijn deze eisen richtinggevend voor de inrichting van het curriculum.
GOC	Bij FLOS is er geen oc, maar een Gemeenschappelijke Opleidingscommissie (goc)
Kernkwaliteiten	Naast de bekwaamheden wordt er ook gekeken naar een professionele basis voor goed leraarschap. Deze kernkwaliteiten zijn: innovatief ondernemend, samenwerkend, kritisch, onderzoekend en ontwikkelingsgericht.
Postpropedeuse	Bestaat uit 2 delen hoofdfase: leerjaar 2-3 en afstudeerfase: leerjaar 4
Propedeuse	Leerjaar 1
Stage	Werkplekleren
Teamcoördinator	De docent die verantwoordelijk en aanspreekbaar is voor het vertalen en doorvoeren van instituutsbrede afspraken m.b.t. het curriculum en voor de dagelijkse (organisatorische) gang van zaken van het team.

Verder wordt in deze Regeling verwezen naar diverse regelingen die onderdeel uitmaken van de OER:

1. Eindgesprek vaststelling bekwaamheden afstudeerfase
2. Sanctiebeleid FLOS bij spieken en fraude
3. Huishoudelijk Reglement Examencommissie
4. Regeling gang van zaken voorafgaand, tijdens en na toetsen

In deze Regeling wordt vaak verwezen naar de studiegidsen van de opleiding. Deze zijn te vinden op de portal van de Lerarenopleiding.

Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding

Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een bacheloropleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (Art. 7.24 van de Wet.) Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding aan een hogeschool.
Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)
3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. (Art. 7.28 van de Wet.)
4. Voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden de volgende nadere vooropleidingseisen.
 - a. Voor toelating op basis van een havo- of vwo-diploma gelden de volgende nadere vooropleidingseisen. (Art. 7.25 lid 1 van de Wet.)

		Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
Aardrijkskunde	vwo	+	+	+	+
	havo	+	+	+	+
Geschiedenis	vwo	+	+	+	+
	havo	+	+	+	+
Algemene Economie	vwo	Ec	+	Ec of m&o of be	Ec of m&o of be
	havo	Ec	+	Ec of m&o of be	Ec en m&o of be
Bedrijfseconomie	vwo	Ec	+	Ec of m&o of be	Ec of m&o of be
	havo	Ec	+	Ec & m&o of be	Ec of m&o of be
Duits	vwo	+	+	+	+
	havo	Du	Du	Du	Du
Engels	vwo	+	+	+	+
	havo	+	+	+	+
Nederlands	vwo	+	+	+	+
	havo	+	+	+	+
Natuurkunde	vwo	-	Na of nlt	Na of nlt	+
	havo	-	-	Na of nlt	+
Wiskunde	vwo	Wi a of Wi b	+	+	+
	havo	Wi b	Wi b	Wi b	+

De eisen waar de aanstaande student aan moet voldoen zijn:

De aanstaande student moet voor de opleidingen algemene economie en bedrijfseconomie beschikken over het vak economie (of M&O of be) op havo-5 niveau.

De aanstaande student moet voor de opleiding natuurkunde beschikken over de vakken natuurkunde (of nlt) op havoniveau.

De aanstaande student moet voor de opleiding wiskunde beschikken over het vak wiskunde b op havoniveau.

De aanstaande student moet voor de opleiding Duits beschikken over het vak Duitse taal en cultuur op havoniveau.

Een aanstaande student die niet aan het vereiste profiel voldoet of niet het juiste vak heeft gevolgd kan worden toegelaten wanneer in een onderzoek vóór aanvang van het onderwijs is vastgesteld dat aan inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen is voldaan. (Art. 7.25 lid 5 van de Wet.)

Fontys biedt hiervoor diverse toelatingstoetsen aan.

b. Voor studenten met een mbo-4 opleiding gelden er geen nadere vooropleidingseisen.

5. **Voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden geen aanvullende eisen.**

6. Aanstaande studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (Zie ook artikel 3, lid 3.) (Art. 7.29 van de Wet.)

Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de aanstaande student blijk geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit twee onderdelen:

- Een intellectueel capaciteitenonderzoek om het vereiste hbo werk- en denkniveau te beoordelen. Dit is behaald bij een stanine score van 4 of hoger.
- Een taaltoets om voldoende taalvaardigheid Nederlands (of Engels – dit opnemen in de Engelse vertaling) te toetsen t.o.v. het vereiste 3F (B2) niveau. Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die voor een Nederlandstalige opleiding in het bezit is van NT2 of een certificaat Nederlands van een vooropleidingsdiploma op mbo-4, havo of vwo-niveau kan vrijstelling voor de Nederlandse taaltoets aanvragen.

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt binnen uiterlijk twee weken met de aanstaande student gedeeld.

Er vindt aanvullend onderzoek plaats:

- waarbij wordt beoordeeld of de aanstaande student voldoet aan de aanvullende eisen (zie artikel 2, lid 5).
- waarbij de aanstaande student dient aan te tonen te voldoen aan de bijzondere nadere vooropleidingseisen (zie artikel 2, lid 4, sub b).
- naar vakinhoudelijke kennis (zie artikel 2, lid 4, sub a).

Studenten waar twijfel over is of ze voldoen aan de vakinhoudelijke vooropleidingseisen of op basis daarvan wordt verondersteld die wordt gevraagd om vakspecifieke opdrachten te maken.

Een niet behaald 21+ toelatingsonderzoek kan na één jaar herkanst worden.

Het resultaat van een behaald 21+ toelatingsonderzoek blijft 5 jaar geldig.

- Er wordt geen vrijstelling verleend van het 21+ toelatingsonderzoek op basis van elders afgenomen 21+ toelatingsonderzoeken of intellectuele capaciteitentests.
7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het college van bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.) 'Oude' havo- en vwo-diploma's met oude profielen zijn door de instituutsdirecteur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet).
 8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de aanstaande student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet).
 9. **Voor de aanstaande student die wordt toegelaten op basis van een diploma als bedoeld in lid 2, 7 of 8 van dit artikel wordt via een aanvullend onderzoek nagegaan of de aanstaande student over de kennis en vaardigheden bezit, waarop de eisen als bedoeld in lid 4 en 5 van dit artikel betrekking hebben. (Art. 7.28 van de Wet).**
De aanstaande student dient aan de eisen van dit onderzoek te hebben voldaan voordat kan worden ingeschreven.
 10. **De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54 en 7.56 van de Wet.**

Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies

1. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit het invullen van een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding. **Voor aanstaande internationale studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies is de studiekeuzecheck niet verplicht gesteld.**
2. Binnen 4 weken na aanmelding ontvangt de aanstaande student een link naar de digitale vragenlijst. Binnen 4 weken na het invullen van de vragenlijst ontvangt de aanstaande student een uitnodiging voor het contactmoment met de opleiding.
3. Het invullen van de digitale vragenlijst is mogelijk in de periode van **1 januari tot 1 september**.
4. De contactmomenten met de opleidingen worden gepland in de periode van **1 januari tot 15 september**.
5. Het contactmoment bestaat uit **een individueel gesprek en/of een groepsgesprek o.l.v. een docent van de opleiding. Slechts in uitzonderlijke gevallen kan het contactmoment bestaan uit contact per telefoon of een videogesprek.**
6. Na het contactmoment met de opleiding krijgt de aanstaande student binnen 10 werkdagen een studiekeuzeadvies per e-mail toegestuurd.
7. Voor aanstaande studenten, die zich hebben aangemeld uiterlijk op 1 mei, is het studiekeuzeadvies niet bindend. Bij een aanmelding na 1 mei wordt het verzoek tot inschrijving geweigerd, tenzij er sprake is van een situatie als bedoeld in artikel 2, lid 2 of van een uitzonderingssituatie als genoemd in artikel 3, lid 3, onder a t/m d van de [Regeling Studiekeuzeadvies](#).

8. In de [Regeling studiekeuzeadvies](#) is bepaald voor welke categorieën aanstaande studenten de Studiekeuzecheck niet verplicht is. **Voor deze groepen aanstaande studenten is het studiekeuzeadvies evenmin bindend.**

Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen van de propedeuse van een Nederlandstalige opleiding voordat bij de examencommissie het bewijs is geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (*Art. 7.28 van de Wet.*)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II.
De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academische Taalvaardigheid (CNaVT- PTHO en PAT, Nederlands als vreemde taal Educatief Startbekwaam en Nederlands als vreemde taal Educatief Professioneel) worden als gelijkwaardig beschouwd.
2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als bewijs is geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (*Art. 7.28 van de Wet.*)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.
4. Buitenlandse aanstaande studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (*Art. 7.32 van de Wet.*)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de te behalen studiepunten moeten behalen. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan de verplichting heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding op basis van dezelfde bijzondere omstandigheden eenmaal achterwege blijven.

Artikel 4 Eisen werkkring

Er worden geen eisen gesteld aan de werkkring.

Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk

Artikel 5 Intakegesprek

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intakegesprek plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties, **op basis van eerder behaalde resultaten**, kan de student inbrengen in het portfolio dat tijdens een **intakegesprek** beoordeeld wordt *of* kan gebruikt worden als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in de propedeuse plaatsvindt, worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens een studieadvies wordt uitgebracht.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie.

Artikel 6 Vrijstellingen

1. De instituutsdirecteur kan vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma. (Art. 7.30 van de Wet.)
(Zie ook artikel 3 wanneer er sprake is van een buitenlands diploma.)
2. Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens, dan kan hiervoor een verzoek ingediend worden bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo-opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld. **Het vrijstellingsbesluit wordt ook wel besluitbrief genoemd.**
3. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van een minor op basis van het getuigschrift van een geaccrediteerde associate degree-, bachelor- of masteropleiding of een bewijsstuk waaruit blijkt dat de student bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding een minor heeft behaald, mits deze minor geen substantiële overlap vertoont met de bacheloropleiding die de student volgt. Vrijstelling op basis van studieresultaten behaald bij een geaccrediteerde associate degree-, bachelor- of masteropleiding kan alleen verleend worden als de student bewijs kan aanleveren waaruit blijkt dat bij deze opleiding voor minimaal 30 studiepunten resultaten zijn behaald (in de postpropedeuse als er sprake is van een bacheloropleiding of het tweede jaar als er sprake is van een associate degree-opleiding) en deze resultaten geen substantiële overlap vertonen met de bacheloropleiding die de student volgt.
De student die het programma Fontys Empower heeft gevolgd en dit volledig heeft afgerond krijgt op basis van dit programma vrijstelling van een minor indien de student hierom verzoekt en deze mogelijkheid is opgenomen in artikel 16, lid 5.

Artikel 7 Versnelling/maatwerk

1. Elke student die van mening is via een versneld traject de opleiding te kunnen vervolgen en/of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van de studentcoach van de student. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.
2. Voor studenten die instromen vanuit een verwante mbo-opleiding kan een verkort traject worden aangeboden. **Dit lid is niet van toepassing.**
3. Voor studenten die instromen met een vwo-vooropleiding kan een verkort traject worden aangeboden. **In de studiegidsen van de opleidingen wiskunde en Nederlands is opgenomen hoe het versnelde traject eruitziet en aan welke eisen de vwo-student moet voldoen.**
4. Indien er maatwerk wordt aangeboden voor studenten die (na een intakegesprek of een intake-assessment) via een verkort traject de opleiding kunnen volgen zijn deze trajecten hier uitgewerkt.
In het geval van maatwerktrajecten wordt in een intakegesprek nagegaan welke vrijstellingen/competenties kunnen worden toegekend c.q. behaald zijn.
Dit intakegesprek wordt omgezet in een individueel studiecontract waarin het te volgen studietraject wordt opgenomen, uitgewerkt en ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie.

Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap

Artikel 8 Studentcoaching

1. Elke student wordt begeleid door een studentcoach.
2. De student bepaalt in overleg met de studentcoach op welke manier de student zich wil ontwikkelen en op welke wijze de student invulling geeft aan het leerproces.
3. De student overlegt met de studentcoach over de voortgang van het leerproces.
Studenten die door bijzondere omstandigheden en/of op basis van de wet extra begeleiding nodig hebben, maken dit kenbaar bij de studentcoach. Hierbij zal, indien nodig, de decaan worden ingeschakeld. De student is verplicht alle omstandigheden die tot vertraging in de studievoortgang kunnen leiden, onverwijld aan de studentcoach mee te delen.
4. De studentcoach voert in de propedeuse begeleidings- en verwijzingsgesprekken met de student. Van deze gesprekken wordt een verslag opgesteld. Een afschrift van het verslag wordt aan de student verstrekt. De student tekent het verslag voor gezien of akkoord, eventueel met de aantekening 'gezien, maar niet akkoord'.
5. De student kan een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om door een andere studentcoach begeleid te worden als de student hiervoor argumenten kan aandragen.

Artikel 9 Voorzieningen in verband met taal

1. In de propedeuse kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands. **Voor deeltijdstudenten wier propedeusetijd niet rechtlijnig is, wordt hier een periode van één jaar aan gekoppeld.**
2. Voor Nederlandse studenten wordt met betrekking tot bevordering van de Nederlandse taalvaardigheid extra ondersteuning ingericht voor studenten die daar behoefte aan hebben.
Er is extra ondersteuning beschikbaar in de vorm van individuele en vraaggebonden lessen voor alle studenten op het gebied van het verwerven van het 4F niveau in studiegerelateerde en beroepsgerelateerde context.

Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (*Art. 7.13 van de Wet, art. 2a Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.*)
Zie ook <https://fontys.nl/fontyshelpt/Studentenbegeleiding/Bijzondere-omstandigheden.htm>.
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen.
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht, kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar

tegen te hebben.

De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent het verzoek kan worden gegeven.

4. Bij een langdurige of chronische functiebeperking is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met de studentcoach nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan bestuurlijke activiteiten inbrengen in het portfolio. De student dient daarbij in overleg met de studentcoach aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van de opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten voor oc, imr, cmr, studieverenigingen, studentenverenigingen en het participeren in commissies binnen Fontys kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal **drie weken** voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, **via het bedrijfsbureau van de opleiding**, te bereiken **via afstuderenflos@fontys.nl**.
Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor de cmr. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor oc of imr kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende oc of imr. **Studenten die lid zijn geweest van het college van beroep voor de examens kunnen dit eveneens laten vermelden op het diplomasupplement. De opleiding kan bevestiging vragen bij het secretariaat van het college van beroep voor de examens (zie artikel 34)**
3. Wanneer een student van mening is met bestuurlijke activiteiten te hebben laten zien te beschikken over kennis, inzicht en/of vaardigheden die worden getoetst via toetsen, dan kan op grond van deze bestuurlijke activiteiten vrijstelling aangevraagd worden bij de examencommissie.
4. Financiële ondersteuning vanwege bestuurlijke activiteiten is geregeld in de Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies, de Regeling Bestuursbeurzen en de Regeling Vergoeding commissies en stuurgroepen.

Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap

1. Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de Topsportregeling. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij **de examencommissie**.
Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)

Paragraaf 5 Inhoud opleiding

Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. Van de student wordt verwacht aan het eind van de opleiding te voldoen aan de eisen die aan een beginnend beroepsbeoefenaar worden gesteld. In de opleiding wordt de student hierop voorbereid en wordt hierop getoetst. Beroepseisen waar de student aan moet voldoen zijn hieronder beschreven:

De eindkwalificaties zijn gelijk aan de wettelijke beroepsvereisten. Zie ook het WVO besluit Bekwaamheidseisen Onderwijspersoneel, artikel 2.11 t/m artikel 2.19 en de WVO, artikel 33 en het document Beroepsbekwaamheidseisen geordend naar inhoudsdomeinen. Zie voor verdere uitwerking de studiegidsen van de verschillende opleidingen en onderstaand lid 4.

De wet biedt de mogelijkheid om via een judicium aбеundi de inschrijving te beëindigen van studenten die kennelijk ongeschikt zijn voor de uitoefening van het beroep waar de opleiding voor opleidt, omdat ze een gevaar vormen voor leerlingen. We sluiten hierbij aan bij de WVO en het Besluit Bekwaamheidseisen. Voor een student die zich in algemene zin misdraagt kan een maatregel worden opgelegd zoals beschreven in artikel 42 van het studentenstatuut.

2. De opleiding kent **de volgende** afstudeerrichtingen.

De opleiding kent voor studenten van de voltijdse vorm die vanaf het studiejaar 2013-2014 of later instromen twee afstudeerrichtingen: de Afstudeerrichting Beroepsgericht onderwijs (vmbo/mbo) en de Afstudeerrichting Algemeen Vormend onderwijs (havo/vwo) De afstudeerrichting kent een omvang van in totaal 60 studiepunten.

Bij de afstudeerrichting Beroepsgericht onderwijs volgt de student het werkplekleren op een vmbo- of mbo-school, hierin maakt de student een keuze. Bij de afstudeerrichting Algemeen Vormend volgt de student het werkplekleren op een havo- en/of vwo-school.

3. De grondslag van de opleiding is opgenomen in het opleidingenregister.

4. Voor de opleiding zijn **de volgende** specifieke beroepsvereisten:

De bekwaamheidseisen voor leraren zijn vastgelegd in de WVO en het Besluit Bekwaamheidseisen Onderwijspersoneel. Daarmee zijn deze eisen richtinggevend voor de inrichting van het curriculum. De bekwaamheden zijn: vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch bekwaam. Naast de bekwaamheden wordt er ook gekeken naar een professionele basis voor goed leraarschap de kernkwaliteiten.

Artikel 14 Indeling opleiding

1. Elke bacheloropleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten, die wordt afgesloten met een propedeuse-examen. De propedeuse heeft een oriënterende, selecterende en verwijzende functie.
2. Een bacheloropleiding heeft een omvang van 240 studiepunten met een nominale studielast van 60 studiepunten per studiejaar.

Voor deeltijdstudenten en voor voltijdstudenten van het cohort 2012-2013 en eerdere cohorten bestaat de opleiding uit een major en een minor. De major omvat 210 studiepunten en de minor omvat 30 studiepunten.

Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In het overzicht opgenomen in **bijlage 1**, is de verdeling van studiepunten vermeld.

Ook is de studiegids een integraal onderdeel van de OER.

Wanneer er sprake is van groepswork ontvangt elke student een individuele beoordeling. Voor alle toetsen en deelttoetsen die als studieonderdeel zijn opgenomen in het curriculumoverzicht moet minimaal een 5,5 behaald worden.

Artikel 16 Inhoud minors en andere speciale programma's

1. De student, **van wie het programma bestaat uit een major en een minor**, is vrij om te kiezen voor een opleidingsminor, een Fontysbrede of een externe minor, mits deze minor geen overlap vertoont met het programma van de major (zie ook lid 2).
2. De student die een buitenlandminor of een externe minor wil volgen, dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie voor de persoonlijke invulling van deze minor. Voor deelname aan een minor dient de student de propedeuse behaald te hebben, tenzij de examencommissie toestemming verleent om de minor te volgen. De minor is in **de postpropedeuse** gepositioneerd.
3. De student moet zich voor de minor aanmelden voor de startdatum zoals vermeld op de minorportal van Fontys of in de minorregeling.
4. Studenten hebben de mogelijkheid een minor te volgen bovenop de reguliere opleiding van 240 studiepunten.
Een met succes afgeronde extra minor wordt vermeld in het diplomasupplement.
5. **Een vrijstelling van de minor op basis van het doorstroomprogramma Fontys Empower, dat bedoeld is voor voltijdstudenten is niet mogelijk omdat FLOS geen voltijdminor heeft en de studenten dus ook niet hiervan kunnen worden vrijgesteld.**

Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - onderwijsleeromgeving

1. Hieronder is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.

In de studiegids van de opleiding is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden. Deze studiegids is een integraal onderdeel van de OER.

2. De onderwijsactiviteiten van de minors staan beschreven in de minorregelingen. De minorregelingen van Fontysbrede minors zijn te vinden via de website. **De opleiding kent geen opleidingsminoren.**
De opleiding is wel penvoerder van de Fontysbrede minoren 'Taal en cultuur en Filmeducatie'. Deze minorregelingen zijn op de website gepubliceerd.

3. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze **hieronder** opgenomen.
 - **Werkplekieren leerjaar 3 is succesvol afgerond voordat gestart kan worden met werkplekieren leerjaar 4;**
 - **Onderzoekend Leren Ontwerpen in Samenwerking (OLOS) is succesvol afgerond voordat gestart kan worden met het afstudeerpraktijkonderzoek (APO).**
4. Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan wanneer de student **50 studiepunten of meer en het werkplekieren in** de propedeuse van de opleiding heeft behaald. De examencommissie kan een student die **50 studiepunten en/of werkplekieren in** de propedeuse nog niet behaald heeft toegang tot de postpropedeuse verlenen. (*Art. 7.30 van de Wet.*)
5. **Aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet vereist.**
6. Het lesrooster wordt bekend gemaakt via **Xedule** uiterlijk **drie weken** voor aanvang van de onderwijsperiode.
7. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid, dan kan een student die in aanmerking komt voor de Topsportregeling of de Studentondernemersregeling verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 12).

Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende manier geëvalueerd.

Via klankbordgroepen en evaluaties werkplekieren worden de opleidingen geëvalueerd. Verder wordt het onderwijs informeel geëvalueerd via de studentcoaches.

Landelijk wordt geëvalueerd door middel van de Nationale Studenten Enquête. De alumni worden bevraagd via de jaarlijkse HBO monitor.

De resultaten van de evaluaties worden besproken met de goc en zijn voor alle studenten toegankelijk via de portal.

Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang

Artikel 19 Toetsvormen

1. **Een tentamen bestaat uit/kan bestaan uit een of meerdere verplichte (deel)toetsen**
2. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie/gesprek).
3. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, **op een daarvoor ontwikkeld beoordelingsformulier**, zodat ook achteraf de kwaliteit van de beoordeling van de toets kan worden beoordeeld. Eén examinator is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student.
De examencommissie stemt tevens in met één examinator indien de mondelinge toets wordt opgenomen.
 Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examinator(en). De examinator informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek

om de mondelinge toets als toevoerder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examinator beslist gemotiveerd bij afwijzing.
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets, dan wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.

Artikel 20 Toetsen en beoordelen

1. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examinator kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.
2. De toetsing van minors is beschreven in de minorregeling. Door de examinator van de minor wordt vastgesteld of de toetsen zijn behaald. De examencommissie van het penvoerend instituut, dat de minor aanbiedt, stelt vast of de student de minor heeft behaald en zorgt ervoor dat de student een certificaat ontvangt voor de behaalde minor. Het resultaat van de minor wordt doorgegeven aan de onderwijsadministraties van de opleidingen waar de studenten staan ingeschreven.

Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster

1. De inhoud van de toets, waaronder de leerdoelen, staat beschreven in **de studiegids van de opleiding** en is uiterlijk **negen** weken voorafgaand aan de toets beschikbaar voor studenten.
2. De examinator bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven.
3. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via **Xedule** uiterlijk **drie** weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode.

Artikel 22 Aanmelding toetsen

1. **Voor deelname aan de Landelijke Kennistoets (LKT) is aanmelding vereist. Studenten worden over de aanmeldprocedure in ProgressWWW per mail geïnformeerd door de opleiding. Wanneer er voor andere toetsen aanmelding vereist is, staat dit beschreven in de studiegids van de opleiding.**
2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.

Artikel 23 Legitimatie bij toetsen

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart).

Artikel 24 Normering toetsen

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat de examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

Artikel 25 Uitslag toetsing

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, **zoals het afstudeerpraktijkonderzoek (APO), verslagen en portfolioproducten**, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. **De uitzonderingen dienen gecommuniceerd te worden naar de studenten waarbij tevens wordt aangegeven welke termijn wel haalbaar is, met een maximum van 15 werkdagen.** Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op het behaalde resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure.
De wijze waarop de student inzage heeft, is beschreven in de studiegids van de opleiding.
De student heeft recht op inzage binnen twee werkweken na bekendmaking van het resultaat.
4. Feedback wordt gegeven volgens onderstaande procedure.
In de studiegids van de opleiding is beschreven op welke wijze feedback plaatsvindt. Feedback vindt plaats binnen 4 werkweken na bekendmaking van het resultaat.
5. **Minimaal éénmaal per jaar ontvangt de student een brief met verwijzing naar de actuele stand van zijn behaalde studieresultaten in Progress. Op verzoek van de student kan een cijferlijst worden uitgedraaid met een instituutsstempel en een handtekening van de secretaris van de examencommissie. De student kan aan dit overzicht rechten ontfangen. De student kan dit overzicht opvragen bij het bedrijfsbureau van Fontys Lerarenopleiding Sittard.**

Artikel 26 Verhinderung van deelname aan toetsen

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan de student een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen. **De student dient voorafgaand aan de toets, of zo snel mogelijk na de toets (uiterlijk drie werkdagen na de toetsdatum) per e-mail te melden bij de examinerator verhinderd te zijn en daarbij de reden van verhindering op te geven.**
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de examencommissie (zie artikel 38, lid 3). De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.
3. Wanneer een dergelijk verzoek betrekking heeft op een toets binnen een Fontysbrede minor, richt de student dit verzoek tot de examencommissie van het penvoerend instituut dat de minor verzorgt, zoals vermeld in de minorregeling van de minor.

Artikel 27 Verzoek tot herziening

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling, dan is er de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 38, lid 3 van deze OER en

artikel 44 van het Studentenstatuut). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.

2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het college van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

Artikel 28 Herkansing

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden.
Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.
Uitgezonderd van deze herkansing zijn werkplekleren en de landelijke kennistoets. Alle herkansingsmogelijkheden ter cijferverbetering dienen plaats te vinden tijdens de reguliere herkansingsmogelijkheden en uiterlijk één jaar nadat de oorspronkelijke toets is afgenomen.
Indien de student niet in de gelegenheid wordt gesteld om het werkplekleren te herkansen in het eerste jaar kan de student uitstel aanvragen van het propedeuseadvies bij de examencommissie. In de postpropedeutische fase kan het voorkomen dat de herkansing van praktijkgerelateerde toetsen, zoals werkplekleren, pas in het volgend jaar kan plaatsvinden.
2. Er worden minimaal twee toetsgelegenheden aangeboden over de onderwezen lesstof. Na deze twee mogelijkheden kan de voor de toets te bestuderen stof aangepast zijn op basis van de lesstof die in het lesblok voorafgaand aan de toets is aangeboden. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden via de studiegids van de opleiding.

Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde deeltolsten is **10 jaar**.
Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is/zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd.
De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de [Regeling Profileringsfonds](#) wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.
3. Indien er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding kan **de examencommissie de geldigheidsduur beperken dan wel aanvullende of vervangende eisen stellen. De examencommissie motiveert het besluit schriftelijk aan de student.**

Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank

Indien tijdens de opleiding afstudeerproducten opgeleverd worden die opgenomen kunnen worden in de kennisbank, dan dienen deze producten digitaal, in één document, aangeleverd te worden, zodat dit document kan worden opgenomen in één of meerdere digitale kennisbank(en). Bij aanlevering van dit document voegt de student het ondertekende 'Toestemmingsformulier tot opname en beschikbaarstelling afstudeerproduct(en) in digitale kennisbank' bij. Hiermee geeft de student toestemming tot opname van het (de) afstudeerproduct(en) in de kennisbank en tot beschikbaarstelling voor potentiële gebruikers binnen en buiten de hogeschool.

Student en/of opdrachtgever/stagebiedende organisatie kunnen bij het aanleveren van het (de) digitale afstudeerproduct(en) aangeven niet akkoord te gaan met opname in de kennisbank.

Alleen afstudeerscripties die beoordeeld zijn met minimaal een 8 worden opgenomen in

de digitale kennisbank.

Artikel 31 Studievoortgang

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie.

Artikel 32 Studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van een bacheloropleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over de studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies verstrekt zal worden. **Een deeltijdstudent ontvangt in dat geval aan het einde van het eerste studiejaar een niet-bindend negatief studieadvies waaraan geen afwijzing is verbonden.** In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student de behaalde studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (Art. 7.8b van de Wet.)

De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog nog een waarschuwing ontvangen, als op dat moment alsnog achterstand is opgelopen, waarbij de student een termijn krijgt om de studieresultaten te verbeteren.

De student krijgt een waarschuwing **bij een achterstand van 5 of meer studiepunten. Daarnaast kan de student gewezen worden op het risico van zijn houding in relatie tot zijn studievoortgang.**

2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in de propedeuse een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat de student zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van de propedeuse. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies. Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij de studentcoach of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen. Wanneer de student omstandigheden te laat meldt, dan onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld. Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling, wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (Zie ook lid 4 van dit artikel.)
4. De student krijgt een positief studieadvies **als 50 studiepunten of meer van de propedeuse zijn toegekend en het InstituutsPracticum (IP) en het werkplekleren behaald zijn.**

De voltijdstudent krijgt een bindend negatief studieadvies wanneer er minder dan 50 studiepunten zijn behaald en/of het IP en/of werkplekleren niet zijn behaald. Wanneer er nog geen herkansingsmogelijkheid van het werkplekleren heeft plaatsgevonden kan de student uitstel van het studieadvies aanvragen bij de examencommissie.

De deeltijdstudent krijgt een positief studieadvies als er 15 studiepunten of meer zijn behaald (waaronder geen vrijstellingen).

De deeltijdstudent krijgt een negatief niet bindend studieadvies als er minder dan 15 studiepunten zijn behaald (waaronder geen vrijstellingen).

Voor een studentondernemer of een student aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de student minimaal een door de examencommissie vastgesteld aantal studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies. Het minimaal aantal behaalde studiepunten wordt op individuele basis vastgesteld door de examencommissie.

5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria voor een positief studieadvies als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als verwacht wordt dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog heeft voordat een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer de student zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (Zie ook artikel 35.)

Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. Indien de opleiding een bindend negatief studieadvies wil uitbrengen, kan dat alleen als de opleiding voorzieningen heeft getroffen die onder meer rekening houden met de persoonlijke omstandigheden van de student en die gericht zijn op het waarborgen van een goede studievoortgang.
2. Het bindend negatief studieadvies geldt voor **onbepaalde tijd en geldt ook voor Fontys Lerarenopleiding Tilburg**.
3. Op verzoek van de student kan de instituutsdirecteur deze termijn wijzigen of bepalen dat inschrijving toch weer mogelijk is ondanks het eerder verstrekte bindend negatief advies, zoals bedoeld in art. 7.8b lid 5 van de Wet.
4. Een bindend negatief advies heeft betrekking op de voltijdse, deeltijdse en duale vorm van de betreffende opleiding, tenzij in het advies anders is aangegeven.
5. In elk bindend negatief studieadvies wordt uitdrukkelijk vermeld dat het bindend negatief studieadvies uitsluitend betrekking heeft op de genoemde opleiding. Aan elk bindend negatief studieadvies wordt bij wijze van advies een verwijzing toegevoegd, hetzij naar een andere opleiding, hetzij naar de decaan of naar de studiekeuzeadviseur.

Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen, van de propedeuse of de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de propedeuse of de opleiding, zoals vermeld in artikel 15, heeft behaald. (Art. 7.10 van de Wet.)
2. Bij de opleiding worden op de volgende momenten getuigschriften verstrekt:
 - na het behalen van het propedeutisch examen;
 - na het behalen van het afsluitend examen van de opleiding.
3. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en het collegegeld van alle inschrijvingsjaren is betaald. (Art. 7.11 van de Wet.)
4. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 11). Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het college van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement.

De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student (toets of tentamen) vast dat de student geslaagd is. Indien de student wenst dat het getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient de student het afronden van de laatste activiteit (toets of tentamen) uit te stellen.
5. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. (Art. 7.11 van de Wet.) Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding.

Voor het examen van de opleiding wordt de **Bachelor of Education** verleend.
6. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
7. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op zijn getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties.

Het judicium 'cum laude' geldt als het hoogst haalbare.
De student krijgt het judicium 'cum laude' **na het behalen van het propedeutisch examen** indien **de student** heeft voldaan aan de volgende eisen:

 - **Het gewogen gemiddelde van de resultaten uit de propedeutische fase is onafgerond minimaal een acht.**
 - **Het laagst behaalde resultaat is een zeven.**
 - **Het werkplekleren is beoordeeld met minimaal een acht.**
 - **Geen bewezen fraude-incidenten.**
 - **Onderdelen die niet met een cijfer beoordeeld worden (waaronder de taaltoets) wegen niet mee.**
 - **De propedeutische fase wordt afgerond binnen 1 jaar.**

De student vraagt het judicium van het propedeuse getuigschrift zelf aan bij het bedrijfsbureau van de opleiding z.s.m. nadat het laatste resultaat behaald is via het e-mailadres lero-sittard@fontys.nl.

De student krijgt het judicium 'cum laude' **na het behalen van het afsluitend examen** indien er is voldaan aan de volgende eisen:

 - **Het gewogen gemiddelde van de resultaten uit de postpropedeutische fase is onafgerond minimaal een acht.**
 - **Het laagst behaalde resultaat in de postpropedeutische fase is een zeven.**
 - **Geen bewezen fraude-incidenten.**

- Het Afstudeerpraktijkonderzoek (APO) en de afsluitende stage zijn beoordeeld met minimaal een acht. Deeltijdstudenten die vrijstelling hebben gekregen voor het APO worden vrijgesteld van de eis dat het APO met minimaal een 8 moet zijn beoordeeld.

- De studie wordt afgerond binnen de nominale studieduur.

- Cum-laude wordt niet toegekend als de student voor meer dan 120 studiepunten voor de postpropedeutische fase vrijstelling heeft gekregen.

De student vraagt het judicium van het bachelor getuigschrift zelf aan bij het bedrijfsbureau van de opleiding tegelijkertijd met het Verzoek tot Diplomering.

8. Het college van bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt de inschrijving te beëindigen zonder het afsluitend examen van de opleiding te hebben afgerond, wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. (*Art. 7.11 van de Wet.*)
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe **tien** jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. (Zie ook artikel 29.)

Artikel 36 Doorstroom

Indien er voor de bacheloropleiding specifieke afspraken gemaakt zijn met één of meerdere universiteiten voor een goede doorstroom naar een universitaire masteropleiding zijn deze hieronder uitgewerkt.

Er zijn geen specifieke afspraken gemaakt rondom doorstroomtrajecten.

Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie erop toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar.
Elk handelen in strijd met de regels die zijn vastgesteld rondom toetsing wordt beschouwd als fraude in de zin van dit artikel.
Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (*Art. 7.12b van de Wet.*)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan

- worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
 6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor elke opleiding (*of groep van opleidingen*) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (Art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet.) Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
 - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
 - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
 - het vaststellen van alternatieve trajecten;
 - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om een extra herkansing toe te kennen;
 - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
 - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
 - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie.
De werkwijze van de examencommissie is vastgelegd in een Huishoudelijk Reglement Examencommissie
3. Een verzoek aan de examencommissie **moet** ingediend worden **via het tabblad examencommissie op de portal** (zie ook artikel 26 lid 2 en artikel 27).

Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het college van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (Art. 7.61 van de Wet.)
Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. (iStudent@fontys.nl).

Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
 - gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en/of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen/opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrijzen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen, worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

Artikel 41 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid.

Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar **2022-2023**, tenzij hieronder anders aangegeven.

Deze Onderwijs- en Examenregeling geldt voor de cohorten 2013-2014 t/m 2022-2023. Voor de cohorten 2012-2013 en 2011-2012 geldt de Onderwijs- en Examenregeling 2012-2013. Voor eerdere cohorten geldt de Onderwijs- en Examenregeling 2010-2011.

2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het college van bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. Oc's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de cmr. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering/instemming aan de (gemeenschappelijke) oc en de imr. De (gemeenschappelijke) oc brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de imr. De imr brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) oc. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde imr en de (gemeenschappelijke) oc. (Zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet.)
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft/geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsspecifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
6. De citeertitel van de OER van de opleiding is **Onderwijs- en Examenregeling Bacheloropleiding Fontys Lerarenopleiding Sittard 2022-2023.**

Artikel 43 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen. Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden **in het daaropvolgende studiejaar**. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

Artikel 44 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten

1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- de digitale studiegids van de opleiding
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
-

2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys, waaronder Fontys helpt
- de website van Fontys Study Abroad
- de digitale studiegids van de opleiding

3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de digitale studiegids van de opleiding

C - Interne klachtenprocedure

De student die rechtstreeks in diens belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student zijn verricht, of organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het [Studentenstatuut](#)

Interne Klachtenregeling voor studenten van Fontys Lerarenopleiding Sittard.

Definitie

1. **Klager:** de (aspirant of ex-) student of de (aspirant of ex-)cursist die een klacht indient
2. **Klacht:** de op schrift gestelde uiting (per e-mail) van onvrede over een bepaalde gang van zaken binnen de hogeschool, het gedrag van een medewerker of van een medestudent van de hogeschool.
3. **Klachtencommissie:** de commissie binnen het instituut die de klacht onderzoekt. De leden van de klachtencommissie staan gepubliceerd op de [portal](#) van het instituut.

NB: als er een klacht is ingediend waarbij het gedrag van een van de commissieleden in het geding is, is het betreffende lid niet betrokken bij de behandeling van de klacht.

Procedure

De klacht wordt schriftelijk en met redenen omkleed binnen vier werkweken nadat de genoemde handelingen zijn verricht, ingediend bij de voorzitter van de klachtencommissie, Dirk Janssen via dirk.janssen@fontys.nl. Indien de klacht betrekking heeft op de opleiding waar de voorzitter van de klachtencommissie toe behoort, dan kan de klacht gericht worden aan de directeur via a.vandenbrink@fontys.nl. Hij stelt dan een voorzitter aan.

Een klacht die niet binnen vier werkweken is ingediend, wordt niet-ontvankelijk verklaard.

Bij overschrijding van de genoemde termijn ten gevolge van omstandigheden die de klager niet kunnen worden verweten, blijft de niet-ontvankelijk verklaring van de klacht op die grond achterwege.

Het klaagschrift dient ondertekend te zijn en aan een aantal minimeisen te voldoen. Het bevat minstens:

1. naam, adres, woonplaats, e-mailadres en telefoonnummer van de klager;
2. studentnummer van de klager;
3. de datum
4. aanduiding van de persoon en / of het organisatieonderdeel tegen wie de klacht is gericht;
5. een duidelijke omschrijving van de klacht en een aanduiding van wat de klager wil bereiken.

Een klacht die niet aan deze eisen voldoet kan buiten behandeling gelaten worden, nadat aan de klager de gelegenheid is geboden om de klacht aan te vullen binnen twee werkweken en de klager hieraan niet heeft voldaan.

De klachtencommissie bestaat uit:

Voorzitter: Dirk Janssen

1 medewerker en 1 student uit de goc

1 medewerker en 1 student uit de imr

De medewerker en studenten worden aangewezen binnen de goc en imr op

het moment dat een klacht wordt ingediend.

Indien de klacht betrekking heeft op een beslissing van de examencommissie wordt deze klacht doorgestuurd naar deze commissie als een verzoek om herziening of naar het college van beroep als beroepschrift en wordt de klager daarover geïnformeerd. Indien de klacht betrekking heeft op een onderwerp als bedoeld in artikel 48 van het studentenstatuut (inschrijving, ordemaatregelen) wordt de klacht als bezwaar doorgezonden naar het college van bestuur.

De klager ontvangt schriftelijk per e-mail een ontvangstbevestiging waarin de verdere procedure wordt uitgelegd.

- De klachtencommissie onderzoekt de klacht, waarbij de klager gelegenheid geboden wordt zijn klacht mondeling toe te lichten. Hierbij wordt ook de mogelijkheid om te komen tot een minnelijke schikking onderzocht. Een eventuele minnelijke schikking wordt schriftelijk vastgelegd en door beide partijen ondertekend. Een gesprek met de klager wordt altijd met tenminste twee commissieleden gevoerd, bij voorkeur drie. De klager mag te allen tijde een gesprekspartner of vertrouwenspersoon meenemen naar het gesprek als adviseur.
- Binnen 4 werkweken na het horen ontvangt de klager bericht naar aanleiding van zijn klacht. Hierbij wordt de klager gewezen op de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het college van bestuur als de klager van mening is dat de klacht niet naar wens is afgehandeld (binnen 6 werkweken na ontvangst van dit bericht).

Als de klager het niet eens is met het besluit van de interne klachtencommissie, bestaat ook de mogelijkheid om de klacht bij de directeur van het instituut neer te leggen. De directeur heeft de mogelijkheid om de verslagen van de interne klachtencommissie in te zien.

Publicatie

De regeling staat gepubliceerd op de portal van de Fontys Lerarenopleiding Sittard, onder Regelingen.

ADRESSEN

Examencommissie Fontys Lerarenopleiding Sittard
examencommissieflos@fontys.nl

Verzoeken kunnen alleen via de portal ingediend worden.

College van beroep voor de examens
Dienst Onderwijs en Onderzoek
Postbus 347
5700 AH EINDHOVEN
www.fontys.nl/studentenloket

D- Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, *hierna ook te noemen*: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Studiejaar 2022 – 2023

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en Pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma *10voordeleraar* gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.

Het programmabureau *10voordeleraar* (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau *10voordeleraar* zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen*. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden. Een belangrijke verdere uitwerking van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* vormt de **toetsgids**. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://lkt.10voordeleraar.nl>.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 8 april 2022.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. *10voordeleraar* voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van *10voordeleraar* beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van *10voordeleraar* uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van *10voordeleraar* heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. *10voordeleraar* hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.
6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toets willen inzien zich aanmelden via <https://lkt.10voordeleraar.nl>. De inzage vindt plaats op een locatie en op data die door het programmabureau *10voordeleraar* worden vastgesteld. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.
7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Onderdeel 1a (Specifiek: geldt voor de bacheloropleidingen tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen)

Vooraf:

1. Voor de tweedegraadslerarenopleidingen **Duits, Engels, Frans, Nederlands, Aardrijkskunde, Algemene economie, Bedrijfseconomie, Geschiedenis, Maatschappijleer, Gezondheidszorg & Welzijn, Omgangskunde, Biologie, Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde** geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken, is vastgelegd in de kennisbases die landelijk zijn overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. Hogescholen die de desbetreffende lerarenopleiding aanbieden, zijn verplicht ten minste twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor de tweedegraadslerarenopleiding **Engels, Nederlands, Aardrijkskunde, Algemene economie, Bedrijfseconomie, Geschiedenis, Natuurkunde en Wiskunde** geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding.

Aan deze kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.²

- a. Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Alleen studenten vermeld in artikel 1 sub b zijn uitgesloten van deelname.
- b. Studenten van een kopopleiding met een vooropleiding die vermeld staat in de verwantschapstabel (zie artikel 6a.1 van de Regeling Studiefinanciering 2000) zijn uitgesloten van deelname aan de landelijke kennistoets.
- c. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 2

Voor de tweedegraadslerarenopleiding **Duits, Frans, Maatschappijleer, Gezondheidszorg & Welzijn, Omgangskunde, Biologie en Scheikunde** geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan deze kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.³

² Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

³ Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

- a. Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2012-2013 ingestroomd zijn. Alleen studenten vermeld in artikel 2 sub b zijn uitgesloten van deelname.
- b. Studenten van een kopopleiding met een vooropleiding die vermeld staat in de verwantschapstabel (zie artikel 6a.1 van de Regeling Studiefinanciering 2000) zijn uitgesloten van deelname aan de landelijke kennistoets.
- c. Voor studenten die voor 2012-2013 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

- a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en
- b. als de student ten minste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en
- c. deze studieresultaten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid a van dit artikel niet.

Artikel 4

Een student mag, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname, elk studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan een landelijke kennistoets.

Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

Artikel 5

Vanaf het studiejaar 2013-2014 geldt voor de tweedegraadslerarenopleiding **Engels** dat het behalen van het *Certificate of Proficiency in English (CPE)* onderdeel is van de toetsing in het kader van *10voordeleraar*. Vanaf het studiejaar 2015-2016 geldt voor de tweedegraadslerarenopleiding **Duits, Frans en Spaans** dat een landelijk overeengekomen internationale toets onderdeel is van de toetsing in het kader van *10voordeleraar*. Het betreft achtereenvolgens het *Goethe-Zertifikat*, de *Test de Connaissance du Français (TCF)* en het *Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)*. Aan elke internationale toets is ten minste één studiepunt verbonden.⁴

Er kan per studiejaar maximaal twee keer worden deelgenomen. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk. Voor zover aan de orde,

⁴ Een aantal hogescholen heeft gekozen de internationale taaltoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de internationale taaltoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

zijn de bepalingen uit de Inleiding en Onderdeel 1a (specifiek: tweedegraadsopleidingen) van de *Regeling landelijke kennistoetsen* van toepassing.

Voor studenten die eerder zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Er is niet voorzien in een inzagemogelijkheid – voor zover van toepassing. De bepalingen van het internationaal erkende instituut van toetsaanbieding gelden hier.

Aardrijkskunde Voltijd 2022-2023																	
		Code	Studie-punten	SBU	Naam Toets	Code deelloets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep		Weging	Beoordeling schaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam	
Jaar 1	Onderwijs-eenheid																
	Bevolkingsgeografie	8AV1BVG	2	56	Bevolkingsgeografie	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P3,H4	x	x		
	Economische geografie 1	8AV1ECG1	3	84	Economische geografie 1	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P2,H3	x	x		
	Economische geografie 2	8AVECG2	3	84	Economische geografie 2	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P2	x	x	x	
	Geologie en geomorfologie 1	8AV1GEG1	3	84	Geologie en geomorfologie 1	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P1,H1	x	x		
	Geologie en geomorfologie 2	8AV1GEG2	3	84	Geologie en geomorfologie 2	ST en werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P2,H3	x	x		
	ORVA1	8AV1ORV1	3	84	ORVA1	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P1,H1	x	x	x	
	ORVA2	8AV1ORV2	3	84	ORVA2	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P1,H2	x	x	x	
	Geografie stad en platteland	8AV1SPL	5	140	Geografie stad en platteland	ST en werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
	Weer en klimaat	8AVWEK	5	140	Weer en klimaat	ST en werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
	Vakdidactiek 1	8AVVD1	2	56	Vakdidactiek 1	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P2,H3	x	x	x	
	Vakdidactiek 2	8AVVD2	2	56	Vakdidactiek 2	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	Vakdidactiek 3	8AVVD3	2	56	Vakdidactiek 3	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
	Geografisch denken en redeneren 1	8AVGDR1	2	56	Geografisch denken en redeneren 1	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P1,H2	x	x	x	
	Mens & Maatschappij project	8MMVMMPR	2	56	Mens en Maatschappij project	werkstuk	Groep	Groep			1 t/m 10		P1,P2, H2	x	x	x	
	Mens & Maatschappij 1	8MMVMM1	2	56	Mens & Maatschappij 1	werkstuk	Groep	Groep			1 t/m 10		P4, H4	x	x		
	Communicatieve vaardigheden	8XVCV1	3	84	Nederlands spelling	8XCV1NSP	ST	Individueel	Individueel	1/3	1 t/m 10		P2	x			
					Nederlands taalvaardigheid	8XVCV1NT	werkstuk	Individueel	Individueel	1/3	1 t/m 10		P4	x			
				Sociale Vaardigheden	8XVCV1SV	spec toetsvorm	Individueel	Individueel	1/3	1 t/m 10		P3	x	x	x		
	PD Orient Leren Ond	8XV1OLO	2	56	PD Orient Leren Ond	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P1, H2			x	
	PD Basiss Lesgeven	8XV1BVL	4	112	PD Basiss Lesgeven	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P3, H4		x	x	
	IP Propedeuse	8AV1PPP	3	84	IP Propedeuse	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P1,P2, H3		x	x	
	WPL Propedeuse	8XV1STP0	6	168	WPL Propedeuse	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	Individueel			4 t/m 9		P3, H4	x	x	x	
60																	
Jaar 2	Ait 22	Beeld Nederland Wereld	8AV2BNLW	5	140	Beeld Nederland Wereld	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P3,H2,H4	x	x	x	
	Ait 22	Milieuspecten	8AVMLA	5	140	Milieuspecten	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	Ait 22	Mobiliteit en migratie	8AV2MEM	5	140	Mobiliteit en migratie	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
	Ait 22	Toerisme en recreatie	8AV2TER	2	56	Toerisme en recreatie	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
	nw Ait 22	Veldwerk Wereld	8MMVWEV	3	84	Veldwerk Wereld	werkstuk	Groep	Groep		1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
	Ait 22	Mondiale internationale relaties	8MMVMR	5	140	Mondiale internationale relaties	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
		Vakdidactiek 4	8AVVD4	2	56	Vakdidactiek 4	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,H2	x	x	x	
		Vakdidactiek 5	8AVVD5	4	112	Vakdidactiek 5	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,H3	x	x	x	
		Geografisch denken en redeneren 2	8AVGDR2	2	56	Geografisch denken en redeneren 2	ST	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
		Mens en Maatschappij 2	8MMVMM2	2	56	Mens en Maatschappij 2	werkstuk	Groep	Groep		1 t/m 10		P3,H3	x	x	x	
	nw	Mens en Maatschappij ICT	8MMVICT	2	56	Mens en Maatschappij ICT	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,H2	x	x	x	
		Ontmoet de bure	8MMODB	2	56	Ontmoet de bure	werkstuk	Groep	Groep		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	39																
		Differentiëren en SWL	8XVDSL1	4	112	Differentiëren en SWL	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,H2,H3		x	x	
		IB Dyslexie en TVO	8XV2BDET	2	56	IB Dyslexie en TVO	werkstuk + ST	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,H4		x	x	
		PD Did Klas man	8XV2ADKM	2	56	PD Did Klas man	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,H2		x	x	
		PD Opvoed en Ontwik	8XV2AQPO	2	56	PD Opvoed en Ontwik	ST	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P4,H4			x	
	nw	LBV	8XV2ALBV	2	56	LBV	ST	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P4,H4			x	
	Communicatieve Vaardigheden	8XVCV2	2	56	Communicatie	8XVCOM	spec toetsvorm	Individueel	Individueel	1/4	BEH-NB		P2		x	x	
				Gespreksvaardigheden	8XVGT	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	Individueel	1/4	1 t/m 10		P1		x	x		
				Nederlandse Spelling	8XVCVNS	spec toetsvorm	Individueel	Individueel	1/4	BEH-NB		P3	x	x	x		
				Nederlandse Taalvaardigheid	8XVCVNT	spec toetsvorm	Individueel	Individueel	1/4	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4		x	x		
24	WPL Hoofdase A	8XV2ASHFA	10	280	WPL Hoofdase A	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	Individueel			4 t/m 9	WPL propedeuse	P2,H3	x	x	x	
63																	
Jaar 3	Ait 23	Beeld NL - EU	8AV2BNE	4	112	Beeld NL - EU	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,P4,H4,H5	x	x	x	
	Ait 23	Europa Veldwerk	8MMVEUW	2	56	Europa Veldwerk	werkstuk	Groep	Groep		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	Ait 23	Bodem en Water	8AV2BWA	6	168	Bodem en Water	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,H2	x	x	x	
	Ait 23	Herstructurering	8AVHER	4	112	Herstructurering	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
		Nederlands Landschap	8AVNLA	6	168	Nederlands Landschap	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,P4,H4,H5	x	x	x	
		Politieke geografie	8AVPOG	3	84	Politieke geografie	tentamen	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,H2	x	x	x	
		Staatsinrichting	8MMVSTI	2	56	Staatsinrichting	ST	Groep	Groep		1 t/m 10		P4,H5	x	x	x	
		Geografisch denken en redeneren 3	8AVGDR3	5	140	Geografisch denken en redeneren 3	ST en werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P2,P3,P4,H4	x	x	x	
		Landelijke kennisstoets	8AV2BLKT	1	28	Landelijke kennisstoets	spec toetsvorm	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P4	x	x		
		Mens en Maatschappij 3	8MMVMM3	2	56	Mens en Maatschappij 3	werkstuk	Groep	Groep		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	35																
		IB Ondstelsel Berond	8XV2BOSB	2	56	IB Ondstelsel Berond	ST	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,H2		x	x	
		IB Leer Gedragstoor	8XV2BLGS	2	56	IB Leer Gedragstoor	ST	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3,H4				
		Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XVLOOS	4	112	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	werkstuk	groep	groep		1 t/m 10		P1,P2,P3	x	x		
		Sociale Veiligheid	8XV2BSVE	2	56	Sociale Veiligheid	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P3 of P4			X	
	22	WPL Hoofdase B	8XV2BSHF80	12	336	WPL Hoofdase B	werkstuk	Individueel	Individueel			4 t/m 9	WPL Hoofdase A	P2	x	x	x
	57																
	Jaar 4	Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10					
Vakdidactiek 6		8AVVD6	2	56	Vakdidactiek 6	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P2,P3	x	x	x	
Leerlingbeg. en Mentoraat		8XVLBM	2	56	Leerlingbeg. en Mentoraat	werkstuk	Individueel	Individueel			1 t/m 10		P3,H4			x	
Onderwijskunde		8XVOWK	1	28	Onderwijskunde	ST	Individueel	Individueel			1 t/m 10		nm			x	
Werkplekieren		8XVWPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	spec toetsvorm	Individueel	Individueel		4 t/m 9		P3		x	x	
					WPL beroepsgericht	8XV3WB1	werkstuk	Individueel	Individueel		4 t/m 9		P3		x	x	
Keuze-profiel		8XVKP	15	420	Vakoverstijging	8XV3VO	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10	WPL Hoofdase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x	
					Educational Needs*	8XV3EN	werkstuk	Individueel	Individueel		1 t/m 10	WPL Hoofdase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x	
					Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toetsvorm	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
					Mens en Maatschappij	8MMVMM4	zie studiegids	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
					Vakverdieping Wiskunde	8WVVV	spec toetsvorm	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3	x	x		
48					Vakverdieping Engels	8WVVV	zie studiegids	Individueel	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x			
6720																	

		Aardrijkskunde					Deeltijd					2022-2023				
		Onderwijsseenheid		Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deeltoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Beoordelingssc haal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam
Jaar 1	Alt 22	Bev.geog_Mob_Migr 1	8ADBMM1	5	140	Bev.geog_Mob_Migr 1		ST	individueel	1 t/m 10		P2, H3	x			
	Alt 22	Geol en Geomorf	8ADGEG	10	280	Geol en Geomorf		ST	individueel	1 t/m 10		P1,H1	x			
	Alt 22	Vakdidactiek aard.	8ADVDA	5	140	Vakdidactiek aard.		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P3, H elk mon	x	x	x	
	Alt 22	Nederlands Landschap	8ADNLA	10	280	Nederlands Landschap		ST	individueel	1 t/m 10		P4, H4	x			
	Alt 22	Geog Denk Reden	8ADGDR	5	140	Geog Denk Reden		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10		P2, H3	x	x	x	
	Alt 22	Econ. Geografie	8ADECG	5	140	Econ. Geografie		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10		P3, H4	X			
	nw	Communicatieve Vaardigheden	8XDCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x			
	nw	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL	8XDOL0	11	308	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1			x	
60	nw	Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
Jaar 2	Alt 23	Systeem aarde 1	8ADSA1	10	280	Systeem aarde 1		ST	individueel	1 t/m 10		P2, H3	x			
	Alt 23	Systeem aarde 2	8ADSA2	10	280	Systeem aarde 2		ST	individueel	1 t/m 10		P3,H3	x			
	Alt 23	Mond. Internat. Rel.	8AV2MIR	5	140	Mond. Internat. Rel.		ST	individueel	1 t/m 10		P1, H2	x			
	Alt 23	Ruimtelijke ordening en planologie	8ADROP	10	280	Ruimtelijke ordening en planologie		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10		P4,H4	x	x		
	Alt 23	Toegepaste reg. geo.	8ADTRG	5	140	Toegepaste reg. geo.		ST	individueel	1 t/m 10		P1, H3	x			
	Alt 23	Systeem aarde 1 pr.	8ADSA1P	4	112	Systeem aarde 1 pr.		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P2, H elk mon	x	x		
	Alt 23	Systeem aarde 2 pr.	8ADSA2P0	3	84	Systeem aarde 2 pr.		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P3,H elk mom	x	x		
	Alt 23	Mens en maatschappij Product	8ADMMPR	4	112	Mens en maatschappij product		werkstuk	groep	1 t/m 10		P4, H elk mon	x	x		
	52	Land. Kennistoets	8AV2BLKT	1	28	Land. Kennistoets		ST	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P4	x			
jaar 3	Alt 23	Toerisme_en_rec_r	8ADTERP	4	112	Toerisme_en_rec_r		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P3, H elk mon	X			
	Alt 23	Bev.geog_Mob_Pr	8ADBMMP	4	112	Bev.geog_Mob_Pr		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P2, H elk mon	x			
	Alt 23	Geol en Geomorf. P.	8ADGEGP	4	112	Geol en Geomorf. P.		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1, H elk mon	x			
	Alt 23	Toegepaste_re_geo_pr	8ADTRGP0	4	112	Toegepaste_re_geo_pr		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1 / H elk moi	x	x	x	
	Alt 23	NL Landschap P.	8ADNLLP	4	112	NL Landschap P.		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P4, H elk mon	x	x		
	nw	PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3	x	x	x	
	nw	Algemeen Beroep Ontwikkeling	8XDBABO	5	140	Algemeen Beroep Ontwikkeling		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	nw	PDT Leerbeg Mentor	8XDBLBM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groep	1 t/m 10	PDT OLO	P3			x	
117	nw	PDT Leer Gedragstoor	8XDBLGS	6	168	PDT Leer Gedragstoor		ST	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P4			x	
Jaar 4		Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	40	Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel	woordbeoordeling		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	nw	WPL Hoofdase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofdase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	40	WPL Afstudeerfase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeerfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	

240

6720

Opleiding Duits		Voltijd		2022-2023											
Jaar	Onderwijsenheden	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deeltaets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordeling ischaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelij k bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam
Jaar 1	Grammatik 1	8DVGR1	5	140	Grammatik 1		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		x
	Lesen Hören	8DVLEH	3	84	Lesen Hören		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		
	Integrierte Fertigkeiten	8DVNF	2	56	Integrierte Fertigkeiten		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2			
	Schreibfertigkeit 1	8DVSCH	4	112	Schreibfertigkeit 1		ST	Individueel		1 tm 10		P3, H4	x		
	Sprechfertigkeit 1	8DVSPR10	3	84	Sprechfertigkeit 1		MT	Individueel		1 tm 10		P3, H4	x		
	Lexikon	8DVLEX	3	84	Lexikon		ST	Individueel		1 tm 10		P2, H3	x		
	Landeskunde D1	8DVLD1	3	84	Landeskunde D1		ST	Individueel		1 tm 10		P2, H3	x		
	Jugendliteratur 1	8DVL1	3	84	Jugendliteratur 1		ST en werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1,P4,H2,H4	x		x
	Leseliste A	8DVLLA0	2	56	Leseliste A		MT	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		
	Fachdidaktik 1A	8DV1FD1A	2	56	Fachdidaktik 1A		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2		x	
	Fachdidaktik 1BC	8DV1FD1BC	4	112	Fachdidaktik 1BC		MT en werkstuk	Individueel		1 tm 10		P3, H4		x	
	Fachdidaktik 1D	8DV1FD1D	2	56	Fachdidaktik 1D		MT	Individueel		1 tm 10		P4, H4		x	
	Landeskunde FD	8DV1LKF D	2	56	Landeskunde FD		MT en werkstuk	Individueel		1 tm 10		P4, H4		x	
	Drama	8DV1DRA	2	56	Drama		MT	Individueel		1 tm 10		P4, H4		x	
	Kulturelle Exkursion	8DV2KEX	2	56	Kulturelle Exkursion		MT	Individueel		BEH-NB		P3, H4	x		
	Communicatieve vaardigheden	8X/CV1	3	84	Nederlands spelling	8XCV1NSP	ST	Individueel	1/3	1 tm 10		P2	x		
					Nederlands taalvaardigheid	8X/CV1NT	werkstuk	Individueel	1/3	1 tm 10		P4	x		
					Sociale Vaardigheden	8X/CV1SV	spec toetsvorm	Individueel	1/3	BEH-NB		P3	x	x	x
Jaar 2	PD Orient Leren Ond	8X/LOLO	2	56	PD Orient Leren Ond		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2	x		x
	PD Basisv Lesgeven	8X/BLV	4	112	PD Basisv Lesgeven		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P3, H4	x		x
	IP Propedeuse Duits	8DV1PPD	3	84	IP Propedeuse Duits		werkstuk	Individueel		BEH-NB		P2, H3	x	x	x
	WPL Propedeuse	8XV1STP0	6	168	WPL Propedeuse		werkstuk + spec toetsvorm	Individueel		4 tm 9		P3, H4	x	x	x
	Grammatik 2	8DV2AGR20	3	84	Grammatik 2		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2	x		
	Leesefertigkeit 2	8DVLE2	2	56	Leesefertigkeit 2		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		x
	Schreibfertigkeit 2	8DV2ASC20	3	84	Schreibfertigkeit 2		ST	Individueel		1 tm 10		P3, H4	x		
	Sprechfertigkeit 2	8DV2ASP20	2	56	Sprechfertigkeit 2		MT	Individueel		1 tm 10		P3, H4	x		
	Phonetik	8DVPHON	3	84	Phonetik		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2			
	Linguistik	8DVLINGU	2	56	Linguistik		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		
	Landeskunde D2	8DVL D2	4	112	Landeskunde D2		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		
	Jugendliteratur 2	8DVJL2	3	84	Jugendliteratur 2		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P4, H4	x		x
	Fachdidaktik 2A	8DVFD2A	4	112	Fachdidaktik 2A		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1, H2		x	
	Fachdidaktik 2B	8DV2AFD2B	2	56	Fachdidaktik 2B		MT en werkstuk	Individueel		1 tm 10		P2, H3			
	Fachdidaktik 2C	8DV2AFD2C	2	56	Fachdidaktik 2C		MT en werkstuk	Individueel		1 tm 10		P2, H3		x	
	Sprachendorf	8DV2ASPD	2	56	Sprachendorf		werkstuk	Individueel		BEH-NB		P3, H4		x	
	Film im Unterricht	8DV1FIU	2	56	Film im Unterricht		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P4, H4		x	
	Internationalisierungsprojekt	8DVNTPR	2	56	Internationalisierungsprojekt		MT en werkstuk	Individueel		BEH-NB		P4, H4			x
Jaar 3	Differentiëren en SWL	8X/DLS1	4	112	Differentiëren en SWL		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1,P2,H2,H3	x		x
	IB Dyslexie en TVO	8X/2BDET	2	56	IB Dyslexie en TVO		werkstuk + ST	Individueel		1 tm 10		P3, H4		x	x
	PD Did Klas man	8X/2ADKM	2	56	PD Did Klas man		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1,H2	x	x	
	PD Opvoed en Ontwikk	8X/2AOPD	2	56	PD Opvoed en Ontwikk		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4		x	
	LBV	8X/2ALBV	2	56	LBV		ST	Individueel		1 tm 10		P4, H4		x	
	SLB Hoofdfase	8X/SLBHf	2	56	Communicatie	8X/SLBCO	spec toetsvorm	Individueel	1/6	BEH-NB		P2			x
					Gesprekstechnieken	8X/SLBGT	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	1/6	BEH-NB		P1			x
					Taalvaardigheid studiejaar 2	8X/SLBTv	ST	Individueel	1/6	BEH-NB		P1,H2	x		
					Symposium studiejaar 2	8X/SLBSY2	spec toetsvorm	Individueel	1/6	BEH-NB		P3	x	x	x
					Studieloopbaanbegeleiding hoofdfase	8X/SLB2	spec toetsvorm	Individueel	1/6	1 tm 10		P1,P2,P3,P4		x	x
					Symposium studiejaar 3	8X/SLBSY3	spec toetsvorm	Individueel	1/6	BEH-NB		P3	x	x	x
	WPL Hoofdfase A	8X/2ASHFA	10	280	WPL Hoofdfase A		werkstuk + spec toetsvorm	Individueel		4 tm 9	WPL propedeuse	P2,H3	x	x	x
	Grammatik 3	8DV2GR30	3	84	Grammatik 3		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2	x		
	Schreibfertigkeit 3	8DVS C3	3	84	Schreibfertigkeit 3		ST	Individueel		1 tm 10		P3, H5	x		
	Sprechfertigkeit 3	8DV2BSP3	2	56	Sprechfertigkeit 3		MT	Individueel		1 tm 10		P3, H5	x		
	Sprachenwerb	8DV2BSPE	2	56	Sprachenwerb		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2	x		
	Landeskunde ACH	8DVLACH	4	112	Landeskunde ATCH		ST	Individueel		1 tm 10		P3, H5	x		
	Literatur	8DV2BLIT	3	84	Literatur		spec toetsvorm	Individueel		1 tm 10		P3, H5	x		
Jaar 4	Leseliste B	8DV2BLB	2	56	Leseliste B		MT	Individueel		1 tm 10		P1, H2	x		
	Fachdidaktik 3	8DVFD3	2	56	Fachdidaktik 3		ST	Individueel		1 tm 10		P1, H2			x
	MJU	8DVMIU	2	56	Musik im Unterricht		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1, H2			x
	MBO	8DV2BMO	2	56	MBO		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1, H2			x
	Vorb. Auslandsprakt.	8DV2BAP	2	56	Vorb. Auslandsprakt.		werkstuk	Individueel		BEH-NB		P2, H3		x	
	Auslandspraktikum	8DVAPL	10	280	Auslandspraktikum		werkstuk	Individueel		BEH-NB		P4, H4		x	
	LKT Goethe	8DV2BLKT	1	28	LKT Goethe		ST	Individueel		1 tm 10		P2, H3	x		
	IB Ondstelsel Berond	8X/2BOSB	2	56	IB Ondstelsel Berond		ST	Individueel		1 tm 10		P1,H2			x
	IB Leer Gedragstoer	8X/2BLGS	2	56	IB Leer Gedragstoer		ST	Individueel		1 tm 10		P3,H4			x
	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8X/OLOS	4	112	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.		werkstuk	groep		1 tm 10		P1,P2,P3	x	x	
	Sociale Veiligheid	8X/2BSVE	2	56	Sociale Veiligheid		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P3 of P4			X
	WPL Hoofdfase B	8X/2BSHFBO	12	336	WPL Hoofdfase B		werkstuk	Individueel		4 tm 9	WPL Hoofdfase A	P2	x	x	x
	Afstudeeronderzoek	8X/3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	Individueel		1 tm 10					
	Fachverfleitung	8DV FV	2	56	Fachverfleitung		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P1, H2	x		
	Leerlingbeg. en Mentoraat	8X/LBM	2	56	Leerlingbeg. en Mentoraat		werkstuk	Individueel		1 tm 10		P3,H4			x
	Onderwijskunde	8X/OWK	1	28	Onderwijskunde		ST	Individueel		1 tm 10		nvt			x
	Werkplekieren	8X/WPL	30	840	WPL alg vormend	8X/3WA1	spec toetsvorm	Individueel		4 tm 9		P3			x
	Kouzepröföel	8X/KP	15	420	WPL beroepsgericht	8X/3WB1	werkstuk	Individueel		4 tm 9		P3			x
Jaar 4					Vakoverstieping	8X/3VO	werkstuk	Individueel		1 tm 10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Eduational Needs"	8X/3EN	werkstuk	Individueel		1 tm 10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Ontw v Onderwijs"	8X/3OO	ST en spec toetsvorm	Individueel		1 tm 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Mens en Maatschappij	8MMVMM4	zie studiegids	Individueel		1 tm 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Vakverdieping Wiskunde	8WVVV	spec toetsvorm	Individueel		1 tm 10		P1,P2,P3	x	x	
					Vakverdieping Engels	8WVVV	zie studiegids	Individueel		1 tm 10		P1,P2,P3,P4	x		
6720															
Naam		Code		Deelvaknaam		Deelvakcode		Weging							
Educational Needs"		8X/3EN		Ondersteuningsplan		8X/3OP		2/3							
				Casus		8X/3C		1/3							
Ontw v Onderwijs"		8X/3OO		Ontwerpen van onderwijs 1		8X/3OV01		1/3							
				Ontwerpen van onderwijs 2		8X/3OV02		1/3							
				Ontwerpen van onderwijs 3		8X/3OV03		1/3							

	Duits	Deeltijd	2022-2023											
	Onderwijsseenheid	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Beoordelings schaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam
Jaar 1	Sprachfertigkeit 1	8DDSF1	10	280	Sprachfertigkeit 1		ST	individueel	1 t/m 10		P2, H4	x		
	Sprachfertigkeit 2	8DDSF2	10	280	Sprachfertigkeit 2		ST en MT	individueel	1 t/m 10		P2, H4	x		
	Grammatik 1	8DDGR1	5	140	Grammatik 1		ST	individueel	1 t/m 10		P3, H4	x		
	Grammatik 2	8DDGR2	5	140	Grammatik 2		ST	individueel	1 t/m 10		P3, H4	x		
	Fachdidaktik 1	8DDFD1	5	140	Fachdidaktik 1		ST	individueel	1 t/m 10		P1, H2		x	
	Fachdidaktik 2	8DDFD2	5	140	Fachdidaktik 2		werkstuk en MT	individueel	1 t/m 10		P2, H3		x	
nw	Communicatieve Vaardigheden	8XDCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x		
nw	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL	8XDOLO	11	308	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1			x
nw	Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 2	Linguistik 1	8DVLIN1	5	140	Linguistik 1		ST	individueel	1 t/m 10		P1, H2	x		
	Landeskunde ACH	8DDLACH	5	140	Landeskunde ACH		ST	individueel	1 t/m 10		P4, H4	x		
	Landeskunde D	8DDL D	10	280	Landeskunde D		ST	individueel	1 t/m 10		P4, H4	x		
	Jugendliteratur	8DDJL	5	140	Jugendliteratur		ST	individueel	1 t/m 10		P3, H4	x		
	Literatur	8DDLIT	5	140	Literatur		ST	individueel	1 t/m 10		P3, H4	x		
	Leseliste	8DDL L	5	140	Leseliste		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	
	Fachdidaktik 3	8DDFD3	5	140	Fachdidaktik 3		ST	individueel	1 t/m 10		P2, H3		x	
	PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3		x	x
Jaar 3	Linguistik 2	8DDLIN2	5	140	Linguistik 2		ST	individueel	1 t/m 10		P1, H2	x		
	Internationalis.	8DDINTER	5	140	Internationalis.		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4		x	
	Fachdidaktik 4	8DDFD4	10	280	Fachdidaktik 4		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4		x	
	Fachdidaktik 5	8DDFD5	5	140	Fachdidaktik 5		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4		x	
	Fachdidaktik 6	8DDFDI6	6	168	Fachdidaktik 6		ST	individueel	1 t/m 10		P3, H4		x	
	LKT	8DV2BLKT	1	28	LKT		ST	individueel	1 t/m 10		P2, H4	x		
	PDT Leerbeg Mentor	8XDBLBM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groe	1 t/m 10	PDT OLO	P3			x
nw	PDT Leer Gedragstoor	8XDBLGS	6	168	PDT Leer Gedragstoor		ST	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P4			x
nw	Algemene Beroep Ontwikkeling	8XDBABO	5	140	Algemene Beroep Ontwikkeling		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 4	Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
	Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel	woordbeoordeling		P1,P2,P3,P4	x	x	x
	WPL Hoofdfase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofdfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x
	WPL Afstudeerfase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeerfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x

240

6720

49

80

240

Opleiding economie										Voltijd 2022-2023									
Alternering	Onderwijsseenheid	Code	Studie-punten	SBU	Naam Toets	Code deeltaets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordeling schaal	Ingangsen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam				
42	Int. Alg. Economie	8EVAE	4	112	Int. Alg. Economie A	8EVAEA	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1	x	x					
	Int. Bedrijfsadministratie	8EVBA	6	168	Int. Bedrijfsadministratie A	8EVBA A	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P1,H1	x	x					
					Int. Bedrijfsadministratie B	8EVBA B	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P2,H2	x	x					
					Int. Bedrijfsadministratie C	8EVBA C	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P4,H4	x	x					
	Int. Bedrijfsconomie	8EVBEB	6	168	Int. Bedrijfsconomie A	8EVBEEA	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P1,H1	x	x					
					Int. Bedrijfsconomie B	8EVBEEB	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P2,H2	x	x					
					Int. Bedrijfsconomie C	8EVBEEC	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P4,H4	x	x					
	Onderzoek naar economische actualiteit	8EVOAE	2	56	Onderzoek naar economische actualiteit	8EVOAE	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	Ondernemingsplan	8EVOPL	3	84	Ondernemingsplan	8EVOPL	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	Inleiding Recht	8EVI RE	2	56	Inleiding Recht	8EVI RE	ST	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	Geschiedenis van het denken over economie	8EVDG1	4	112	Geschiedenis van het denken over economie	8EVDG1	ST + werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H3 + P4,H4	x	x					
	Mens en Maatschappij Project	8MMVMP	2	56	Mens en Maatschappij Project	8MMVMP	werkstuk	groep	1 t/m 10			P1 + P2,H2	x	x					
	Mens en Maatschappij 1	8MMVM1	2	56	Mens en Maatschappij 1	8MMVM1	werkstuk	groep	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	VD (Didactisch) rekenen voor economie	8EVDRE	5	140	VD (Didactisch) rekenen voor economie	8EVDRE	ST + werkstuk	individueel	1 t/m 10			P1 + P2, H2	x	x					
	VD Onderwijssysteem van Economie	8EVOSEC	3	84	VD Onderwijssysteem van Economie	8EVOSEC	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H3	x	x		x			
	VD Economie in het VO	8EVECOV	3	84	VD Economie in het VO	8EVECOV	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P2,H2 + P3,H3	x	x					
	18	Communicatieve vaardigheden	8XVCV1	3	84	Nederlands spelling	8XCV1NSP	ST	Individueel	1/3	1 t/m 10		P2	x					
						Nederlands taalvaardigheid	8XCV1INT	ST	Individueel	1/3	1 t/m 10		P4	x					
						Sociale Vaardigheden	8XCV1SV	spec toetsvorm	Individueel	1/3	1 t/m 10		P3	x	x		x		
		PD Orient Leren Ond	8XV1OLO	2	56	PD Orient Leren Ond	8XV1OLO	ST	Individueel	1 t/m 10			P1, H2	x					
		PD Basiss Lesgeven	8XV1BVL	4	112	PD Basiss Lesgeven	8XV1BVL	werkstuk	Individueel	1 t/m 10			P3, H4	x					
		IP Propedeuse Economie	8EVIPE	3	84	IP Propedeuse Economie	8EVIPE	werkstuk	Individueel	1 t/m 10			P2, H3	x			x		
		WPL Propedeuse	8XV1STPD	6	168	WPL Propedeuse	8XV1STPD	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	4 t/m 9			P3, H4	x	x		x		
		24	Bedrijfsadministratie 2	8EVB2A	2	56	Bedrijfsadministratie 2	8EVB2A	ST	individueel	1 t/m 10		P1,H1	x	x				
Jaarverslaganalyse			8EVB2A	5	140	Jaarverslaganalyse	8EVB2A	Werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,H1 + P3,H3	x	x					
Internationale economische betrekkingen			8EVB2B	2	56	Internationale economische betrekkingen	8EVB2B	ST	individueel	1 t/m 10		P4,H4	x	x					
Wereld Veldwerk	8EVB2V		4	84	Wereld Veldwerk	8EVB2V	werkstuk	individueel	1 t/m 10		P3,H3	x	x						
Micro-economie	8EVB2E		5	140	Micro-economie	8EVB2E	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1	x	x					
						8EVB2E	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P3,H3	x	x					
Logistiek in het MBO	8EVB2G		5	140	Logistiek in het MBO	8EVB2G	ST + werkstuk	individueel	1 t/m 10		P3,H3 + P4,H4	x	x		x				
Economische geschiedenis	8EVB2H		4	112	Economische geschiedenis	8EVB2H	werkstuk	groep	1 t/m 10		P1,H2	x	x						
Belastingrecht	8EVB2I		2	56	Belastingrecht	8EVB2I	ST	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
VD Praktijkvak E&O	8EVB2J		3	84	VD Praktijkvak E&O	8EVB2J	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H3 + P4,H4	x	x		x			
39	Economische Crisis	8EVB2K	2	56	Economische Crisis	8EVB2K	werkstuk	groep	1 t/m 10			P3,H3	x	x					
	VD Toetsing bij economie	8EVB2L	2	56	Toetsing bij economie	8EVB2L	werkstuk	Individueel	1 t/m 10			P1,H1+P2,H2	x	x		x			
	VD Vakgerichte ICT	8EVB2M	2	56	Vakgerichte ICT	8EVB2M	werkstuk	groep	1 t/m 10			P1,H1	x	x					
	Mens en Maatschappij 2	8EVB2N	2	56	Mens en Maatschappij 2	8EVB2N	werkstuk	groep	1 t/m 10			P3,H3	x	x					
	Differentiëren en SWL	8XVDSL1	4	112	Differentiëren en SWL	8XVDSL1	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P1,P2,H2,H3	x	x		x			
	IB Dyslexie en TVO	8XV2BDE	2	56	IB Dyslexie en TVO	8XV2BDE	werkstuk + ST	individueel	1 t/m 10			P3,H4	x	x		x			
	PD Did Klas man	8XV2ADK	2	56	PD Did Klas man	8XV2ADK	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P1,H2	x	x		x			
	PD Opvoed en Ontwikk	8XV2ADPO	2	56	PD Opvoed en Ontwikk	8XV2ADPO	ST	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x		x			
	LBV	8XV2ALBV	2	56	LBV	8XV2ALBV	ST	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	Communicatieve Vaardigheden	8XVCV2	2	56	Communicatie	8XVCOM	spec toetsvorm	Individueel	1/4	BEH-NB		P2	x			x			
24					Gespreksvaardigheden	8XVGT	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	1/4	1 t/m 10		P1	x			x			
					Nederlandse Spelling	8EVCVNS	spec toetsvorm	Individueel	1/4	BEH-NB		P3	x	x		x			
					Nederlandse Taalvaardigheid	8XVCVNT	spec toetsvorm	Individueel	1 t/m 10			P1,P2,P3,P4	x	x		x			
	WPL Hoofdfase A	8XV2ASHFA	10	280	WPL Hoofdfase A	8XV2ASHFA	werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9	WPL propedeuse		P2,H3	x	x		x			
	22	Bedrijfsconomie 2	8EVB2E	5	140	Bedrijfsconomie 2A	8EVB2EA	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1	x	x				
						Bedrijfsconomie 2B	8EVB2EB	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P3,H3	x	x				
		Simulatie van Bedrijfsadministratie in het MBO	8EVB2B	3	84	Simulatie van Bedrijfsadministratie in het MBO	8EVB2B	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H3, P4,H4	x	x		x		
		Economische Geografie	8EVB2G	5	140	Economische Geografie A	8EVB2GA	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H2	x	x				
						Economische Geografie B	8EVB2GB	Werkstuk	werkstuk	1/2	1 t/m 10		P4,H4	x	x				
		Europa Veldwerk	8EVB2V	2	56	Europa Veldwerk	8EVB2V	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H3	x	x				
Voorgetuiste statistiek		8EVB2S	2	56	Voorgetuiste statistiek	8EVB2S	ST	individueel	1 t/m 10			P3,H3	x	x					
Overheidsfinancien		8EVB2F	2	56	Overheidsfinancien	8EVB2F	werkstuk	individueel	2 t/m 10			P4,H4	x	x					
Macro-economie		8EVB2E	2	56	Macro-economie	8EVB2E	ST	individueel	1 t/m 10			P1,H1	x	x					
Marketing en organisatie		8EVB2M	5	140	Marketing en organisatie	8EVB2M	ST + Werkstuk	individueel	1 t/m 10			P1,H1 + P4,H4	x	x					
35	VD Vaksectie economie en rekenen	8EVB2R	2	56	Vaksectie economie en rekenen	8EVB2R	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H3	x	x		x			
	VD Didactiek en bedrijfsconomie in het MBO	8EVB2D	2	56	Didactiek en bedrijfsconomie in het MBO	8EVB2D	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P1,H1	x	x		x			
	Staatsinrichting	8EVB2S	2	56	Staatsinrichting	8EVB2S	werkstuk	groep	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	Mens en Maatschappij 3	8EVB2M	2	56	Mens en Maatschappij 3	8EVB2M	werkstuk	groep	1 t/m 10			P3,H3	x	x		x			
	Land. Kennistoets	8EVB2LKT	1	28	Land. Kennistoets	8EVB2LKT	ST	individueel	1 t/m 10			P4,H4	x	x					
	IB Ondstelsel Berond	8XV2BOSB	2	56	IB Ondstelsel Berond	8XV2BOSB	ST	individueel	1 t/m 10			P1,H2	x			x			
	IB Leer Gedragstoor	8XV2BLGS	2	56	IB Leer Gedragstoor	8XV2BLGS	ST	individueel	1 t/m 10			P3,H4	x			x			
	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XV2LOS	4	112	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XV2LOS	werkstuk	groep	1 t/m 10			P1,P2,P3	x	x					
	Sociale Veiligheid	8XV2BSVE	2	56	Sociale Veiligheid	8XV2BSVE	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3 of P4	x	x		x			
	WPL Hoofdfase B	8XV2BSHFB0	12	336	WPL Hoofdfase B	8XV2BSHFB0	werkstuk	individueel	4 t/m 9	WPL Hoofdfase A		P2	x	x					
22	Afstudeeronderzoek	8XV2AFON	10	280	Afstudeeronderzoek	8XV2AFON	werkstuk	individueel	1 t/m 10			alle perioden	x	x		x			
	Veldwerk Economie	8EVB2E	2	56	Veldwerk Economie	8EVB2E	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P2,H2	x						
	Leerlingbeg. en Mentoraat	8XVLBM	2	56	Leerlingbeg. en Mentoraat	8XVLBM	werkstuk	individueel	1 t/m 10			P3,H4	x			x			
	Onderwijskunde	8XVOWK	1	28	Onderwijskunde	8XVOWK	ST	individueel	1 t/m 10			mt	x						
	Werkplekieren	8XVWPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9			P2	x	x		x			
					WPL beroepsgericht	8XV3WB1	werkstuk	individueel	4 t/m 9			P3	x						
	Keuzeprofiel	8XV3P	15	420	Vakoverstiging	8XV3VO	werkstuk	individueel	1 t/m 10		WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x		x			
					Educational Needs*	8XV3EN	ST	individueel	1 t/m 10		WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x		x			
					Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10			P1,P2,P3,P4	x	x		x			
					Mens en Maatschappij	8MMVMM4	zie studiegids	individueel	1 t/m 10			P1,P2,P3,P4	x	x		x			
				Vakverdieping Wiskunde	8WVVV	spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10			P1,P2,P3	x	x						
				Vakverdieping Engels	8WVV	zie studiegids	individueel	1 t/m 10			P1,P2,P3,P4	x							
6720																240			
Naam Code Deelvaknaam Deelvakcode Weging																			
Educational Needs* 8XV3EN Ondersteuningsplan 8XV3OP 2/3																			
Casus 8XV3C 1/3																			
Ontw v Onderwijs* 8XV3OO Ontwerpen van onderwijs 1 8XV3OOV1 1/3																			
Ontwerpen van onderwijs 2 8XV3OOV2 1/3																			
Ontwerpen van onderwijs 3 8XV3OOV3 1/3																			

Economie		Deeltijd		2022-2023											
Jaar	Onderwijsseenheid	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordeli ngsschaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam
Jaar 1	Int. Alg. Economie	8EDIAE	4	112	Int. Alg. Economie A	8EDIAEA	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1 + P2,H2	x	x	
					Int. Alg. Economie B	8EDIAEB			1/2	1 t/m 10					
	Int. Bedrijfsadministratie	8EDIBA	6	168	Int. Bedrijfsadministratie A	8EDIBAA	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P1,H1	x	x	
					Int. Bedrijfsadministratie B	8EDIBAB			1/3	1 t/m 10					
					Int. Bedrijfsadministratie C	8EDIBAC			1/3	1 t/m 10					
	Int. Bedrijfseconomie 1	8EDIBE1	6	168	Int. Bedrijfseconomie 1A	8EDIBE1A	ST	individueel	1/3	1 t/m 10		P1,H1	x	x	
					Int. Bedrijfseconomie 1B	8EDIBE1B			1/3	1 t/m 10					
					Int. Bedrijfseconomie 1C	8EDIBE1C			1/3	1 t/m 10					
	Economische achtergrond 1	8EDEAG1	24	672	Economische achtergrond										
nw	Communicatieve Vaardigheden	8XDCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x		
nw	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL	8XDOLO	11	308	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1			x
nw	Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 2/3	Bedrijfseconomie 2	8EDBE2	5	140	Bedrijfseconomie 2A	8EDBE2A	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1 + P3,H3	x	x	
					Bedrijfseconomie 2B	8EDBE2B			1/2	1 t/m 10					
	Macro-economie	8EDMAE	3	84	Macro-economie		ST	individueel		1 t/m 10		P1,H1	x	x	
	Marketing en organisatie	8EDMO	5	140	Marketing en organisatie		ST + Werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,H1 + P4,H4	x	x	
	Logistiek	8EDLOG	2	56	Logistiek		ST	individueel		1 t/m 10		P3,H3	x	x	x
	Bedrijfsadministratie 2	8EDBAZ	3	84	Bedrijfsadmin. 2		ST	individueel		1 t/m 10		P1,H1	x	x	
	Internat. econ. betrekkingen	8EDIEB	5	140	Internat. econ. betrekkingen A	8EDIEBA	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1	x	x	
					Internat. econ. betrekkingen B	8EDIEBB			1/2	1 t/m 10					
	Micro-economie	8EDMIE	5	140	Micro-economie A	8EDMIEA	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H1 + P3,H3	x	x	
					Micro-economie B	8EDMIEB			1/2	1 t/m 10					
	Overheidsfinanciën	8EVOVF	2	56	Overheidsfinanciën		ST	individueel		2 t/m 10		P4,H4	x	x	
	Economische achtergrond 2	8EDEAG2	25	700	Economische achtergrond 2		ST	individueel		2 t/m 10		P3,H4	x	x	
	Vakdidactiek	8EDAVD	15	420	Vakdidactiek		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,H1	x	x	x
	Land. Kennistoets	8EDBLKT	2	56	Land. Kennistoets		ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x		
nw	PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3		x	x
nw	PDT Leerbeg Mentor	8XDBLM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groep		1 t/m 10	PDT OLO	P3			x
nw	PDT Leer Gedragstoor	8XDBLGS	6	168	PDT Leer Gedragstoor		ST	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P4			x
nw	Algemene beroep ontwikkeling	8XDBABO	5	140	Algemene beroep ontwikkeling		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 4	Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
	Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel		woordbeoordeling		P1,P2,P3,P4	x	x	x
nw	WPL Hoofdfase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofdfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel		4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x
nw	WPL Afstudeerfase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeerfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel		4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x

240

6720

240

Engels		Voltijd		2022-2023															
Onderwijsseenheid	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deoeltoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordeling schaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelij k bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam					
Basic Linguistics	8V1BLN1	3	84	Historical linguistics	8V1HSL1	ST	individueel	1/2	1/m 10		P1,H2	x							
Grammar 1.1	8V1GRAM11	2	56	Modern linguistics	8V1MOLN	ST	individueel	1/2	1/m 10		P4,H5	x							
Grammar 1.2	8V1GRAM12	2	56	Theory Grammar 1.1	8V1THGR11	ST	individueel	1/2	1/m 10		P2,H3	x							
Phonetics 1	8VPHO1	3	84	Analysis Grammar 1.1	8V1ANGR11	ST	individueel	1/2	1/m 10		P2,H3	x							
Integr. Skills 1.1	8VINS11	2	56	Theory Grammar 1.2	8V1THGR12	ST	individueel	1/2	1/m 10		P4,H5	x							
Integr. Skills 1.2	8VINS12	2	56	Analysis Grammar 1.2	8V1ANGR12	ST	individueel	1/2	1/m 10		P4,H5	x							
Product. Skills 1.1	8V1PRS11	2	56	Phonetics 1	8V1PST1	ST	individueel	1/2	1/m 10		P2,H3	x							
Product. Skills 1.2	8V1PRS12	2	56	Listening 1	8V1LST1	ST	individueel	1/2	1/m 10		P1,H2	x							
Sketches	8V1SKET	2	56	Pronunciation and Fluency Propedeuse	8V1PRFL	MT	individueel	1/2	1/m 10		P2,H4	x							
Media Diary 1	8V1MD1	4	112	Reading	8V1READ	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Culture 1A	8V1CUL1A	3	84	Use of English	8V1UOE	ST	individueel	1/2	1/m 10		P4,H5	x							
Culture 1B	8V1CUL1B	3	84	Formal Letter	8V1FL	ST	individueel	1/2	1/m 10		P1,H2	x							
Teaching Skills 1A	8V1TS1A0	2	56	Writing Style	8V1WRST	ST	individueel	1/2	1/m 10		P2,H3	x							
Teaching Skills 1B	8V1TS1B0	3	84	Writers' blog	8V1WRBL	werkstuk	individueel		BEH+NB		P3,H4	x							
Teaching Skills 1C	8V1TS1C	2	56	Summary	8V1SUM	ST	individueel				P4,H5	x							
Teaching Skills 1D	8V1TKS1D	3	84	Sketches		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P4,H5	x							
Cultural city trip	8V1CUCT	2	56	Media Diary 1		ST + werkstuk	individueel				P2,H4	x							
Communicatieve vaardigheden	8XVCV1	3	84	Culture 1A		ST	individueel				P1,H2	x							
PD Orient. Leren Ond	8XV1OLO	2	56	Culture 1B		ST	individueel				P2,H4	x							
PD Basissv Lesgeven	8XV1BSLV	4	112	Teaching Skills 1A theory		ST	individueel				P1,H2	x							
IP Propedeuse	8V1IPP	3	84	Teaching Skills 1B theory		ST	individueel				P2,H3	x							
WPL Propedeuse	8XV1STPO	3	168	Teaching Skills 1C theory		ST	individueel				P3,H4	x							
SLB propedeuse	8XV1SLBP	2	56	Teaching Skills 1D product	8V1PTS1D	werkstuk	individueel				P4,H5	x							
SLB propedeuse	8XV1SLBP	2	56	Teaching Skills 1D theory	8V1TTS1D	werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P4,H5	x							
Psycholinguistics 1	8V2APL1	2	56	Cultural City Trip		werkstuk	individueel				BEH+NB	P4,H5	x						
Psycholinguistics 2	8V2APSL2	2	56	Nederlands spelling	8XCV1NSP	ST	individueel	1/3	1/m 10		P2	x							
Grammar 2	8V2GRAM2	2	56	Nederlands taalvaardigheid	8XCV1NT	werkstuk	individueel	1/3	1/m 10		P4	x							
GRIPS 2	8V2GRP2	2	56	Sociale Vaardigheden	8XCV1SV	spec toetsvorm	individueel				P3	x							
Phonetics 2	8V2APHON2	3	84	PD Orient. Leren Ond		ST	individueel				P1, H2	x							
Integrated Skills 2	8V2ANSK2	4	112	PD Basissv Lesgeven		werkstuk	individueel				P3, H4	x							
Productive Skills 2	8V2APRSK2	4	112	IP Propedeuse		IP Propedeuse	individueel				P2, H3	x							
Prep. Foreign Train.	8V2APFT	2	56	WPL Propedeuse		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P3, H4	x							
Media Diary 2	8V2MD2	4	112	SLB propedeuse		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P4, H4	x							
Culture 2	8V2CUL2	6	168	Psycholinguistics 1		ST	individueel				P2,H3	x							
Teaching Skills 2A IATEFL	8V2ATS2AAT	2	56	Theory Psycholinguistics 2	8V2TPS2	ST	individueel	4/5	1/m 10		P4,H5	x							
Teaching Skills 2B Coursebooks	8V2ATS2B00	2	56	Language Village	8V2LVL	werkstuk + spec toetsvorm	individueel	1/5	1/m 10		P4,H5	x							
Conferentie IATEFL	8V2ATFL	2	56	Theory Grammar 2	8V2THGR2	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Differentiëren en SWL	8XVDSL	4	112	Analysis Grammar 2	8V2ANGR2	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
B Dialectie en TVO	8XV2BDET	2	56	Theory Grips 2	8V2THGRP2	ST	individueel	1/2	1/m 10		P2,H3	x							
PD Did Klas man	8XV2DKM	2	56	Micro Lessons 2	8V2MICLES	werkstuk + spec toetsvorm	individueel	1/2	1/m 10		BEH+NB	x							
PD Opvoed en Ontwik	8XV2OPVO	2	56	Theory Phonetics 2	8V2THPH2	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
LBV	8XV2ALBV	2	56	Transcription	8V2TRANS	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Communicatieve Vaardigheden	8XVCV2	2	56	Listening 2	8V2LST	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
WPL Hooftfase A	8XV2SHFA	10	280	Reading and Use of English	8V2RENGL	ST	individueel	1/2	1/m 10		P4,H5	x							
Sociolinguistics	8V2BSLN	2	56	Job Applications	8V2JAPP	werkstuk	individueel	1/4	1/m 10		P1,H2	x							
Grammar 3	8V2BGRAM3	2	56	Essay-Article	8V2ESART	ST	individueel	1/4	1/m 10		P3,H4	x							
GRIPS 3	8V2BGRP3	2	56	Debates	8V2DEB	werkstuk en spec toetsvorm	individueel				P1,H2	x							
Phonetics 3	8V2BPHO3	2	56	Prep. Foreign Train.		werkstuk en spec toetsvorm	individueel				P3,H4	x							
Integrated Skills 3	8V2BNSK3	3	84	Media Diary 2		werkstuk	individueel				BEH+NB	P3,H4	x						
Productive Skills 3	8V2BPRSK3	3	84	Culture 2A	8V2CUL2A	ST	individueel	0,5	1/m 10		P1,H2	x							
Culture 3	8V2BCL3	3	84	Culture 2B	8V2CUL2B	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Media Diary 3	8V2MD3	3	84	Conferentie IATEFL		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P4,H5	x							
Foreign Traineeship	8V2BTRN	11	308	Coursebooks		werkstuk	individueel				P2,H3	x							
TSK3A ICT in the Classroom	8V2BTS3A	2	56	Conferentie IATEFLOS		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P4,H5	x							
TSK3B Testing and Assess.	8V2BTS3B	2	56	Differentiëren en SWL		werkstuk	individueel				P1,P2,H2,H3	x							
TSK3C Teen Literature	8V2BTS3C	3	84	B Dialectie en TVO		ST + werkstuk	individueel				P3,H4	x							
Land. Kennistoets	8V2BLAKT	1	28	PD Did Klas man		werkstuk	individueel				P1,H2	x							
IB Ondersitel Beoord	8XV2BO5B	2	56	PD Opvoed en Ontwik		ST	individueel				P4,H4	x							
IB Leer Gedragtoet	8XV2BLGS	2	56	LBV		ST	individueel				P4,H4	x							
Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XVOLS	4	112	Communicatie	8XVCOM	spec toetsvorm	individueel	1/4	BEH+NB	P2	x								
Sociale Veiligheid	8XV2BSVE	2	56	Gesprekvaardigheden	8XVGT	werkstuk + spec toetsvorm	individueel	1/4	1/m 10		P1	x							
WPL Hooftfase B	8XV2BSHFB	12	336	Nederlands Spelling	8XVCVNS	spec toetsvorm	individueel	1/4	BEH+NB	P3	x								
Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Nederlands Taalvaardigheid	8XVCVNT	spec toetsvorm	individueel	1/4	1/m 10		P1,P2,P3,P4	x							
Curtin Prof. Developm	8V3CPD	2	56	WPL Hooftfase A		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P2,H3	x							
Leerlingbeo. en Mentorat	8XVBLM	2	56	Sociolinguistics		ST	individueel				P1,H2	x							
Onderwijskunde	8XVOWK	1	28	Grammar 3	8V3THGR3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Werkplekprofiel	8XVWPL	30	840	Analysis Grammar 3	8V3ANGR3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Kauzoprofiel	8XVKP	15	420	Theory Grips 3	8V3THGRP3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
				Micro Lessons Grips 3	8V3MICLES	werkstuk en spec toetsvorm	individueel	1/2	1/m 10		BEH+NB	x							
				Phonetics 3	8V3PST3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
				Integrated Skills 3	8V3IPST3	ST	individueel	3/4	1/m 10		P3,H4	x							
				Productive Skills 3	8V3PRFL	MT	individueel	1/4	1/m 10		P4,H5	x							
				Culture 3	8V3WRPR	ST	individueel	2/3	1/m 10		P1,H2	x							
				Media Diary 3	8V3MEET	werkstuk	individueel	1/3	1/m 10		P3,H4	x							
				Foreign Traineeship		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P2,H3	x							
				TSK3A ICT in the Classroom		werkstuk	individueel				P3,H4	x							
				TSK3B Testing and Assess.		werkstuk	individueel				P2,H3	x							
				TSK3C Teen Literature		werkstuk	individueel				P4,H5	x							
				Land. Kennistoets	8V3GRCUL	ST	individueel	1/2	1/m 10		P1,P2,P3,P4	x							
				IB Ondersitel Beoord	8V3CPR	ST	individueel	1/2	1/m 10		3x landelijk bepaald	x							
				IB Leer Gedragtoet		ST	individueel				P1,H2	x							
				Onderz. Leren Ontw. in Samenw.		ST en spec toetsvorm	individueel				P3,H4	x							
				Sociale Veiligheid		werkstuk	individueel				P1,P2,P3	x							
				WPL Hooftfase B		werkstuk	individueel				P3 of P4	x							
Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	WPL Hooftfase B		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P2	x							
Curtin Prof. Developm	8V3CPD	2	56	Sociolinguistics		ST	individueel				P1,H2	x							
Leerlingbeo. en Mentorat	8XVBLM	2	56	Grammar 3	8V3THGR3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Onderwijskunde	8XVOWK	1	28	Analysis Grammar 3	8V3ANGR3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Werkplekprofiel	8XVWPL	30	840	Theory Grips 3	8V3THGRP3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
Kauzoprofiel	8XVKP	15	420	Micro Lessons Grips 3	8V3MICLES	werkstuk en spec toetsvorm	individueel	1/2	1/m 10		BEH+NB	x							
				Phonetics 3	8V3PST3	ST	individueel	1/2	1/m 10		P3,H4	x							
				Integrated Skills 3	8V3IPST3	ST	individueel	3/4	1/m 10		P3,H4	x							
				Productive Skills 3	8V3PRFL	MT	individueel	1/4	1/m 10		P4,H5	x							
				Culture 3	8V3WRPR	ST	individueel	2/3	1/m 10		P1,H2	x							
				Media Diary 3	8V3MEET	werkstuk	individueel	1/3	1/m 10		P3,H4	x							
				Foreign Traineeship		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P2,H3	x							
				TSK3A ICT in the Classroom		werkstuk	individueel				P3,H4	x							
				TSK3B Testing and Assess.		werkstuk	individueel				P2,H3	x							
				TSK3C Teen Literature		werkstuk	individueel				P4,H5	x							
				Land. Kennistoets	8V3GRCUL	ST	individueel	1/2	1/m 10		P1,P2,P3,P4	x							
				IB Ondersitel Beoord	8V3CPR	ST	individueel	1/2	1/m 10		3x landelijk bepaald	x							
				IB Leer Gedragtoet		ST	individueel				P1,H2	x							
				Onderz. Leren Ontw. in Samenw.		ST en spec toetsvorm	individueel				P3,H4	x							
				Sociale Veiligheid		werkstuk	individueel				P1,P2,P3	x							
				WPL Hooftfase B		werkstuk	individueel				P3 of P4	x							
				Afstudeeronderzoek		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P2	x							
				Curtin Prof. Developm		werkstuk + spec toetsvorm	individueel				P2,H3	x							
				Leerlingbeo. en Mentorat		werkstuk	individueel				P1,H2	x							
				Onderwijskunde		spec toetsvorm	individueel				P3,P2,P3,P4	x							
				Werkplekprofiel		spec toetsvorm	individueel				P3	x							
				Kauzoprofiel		spec toetsvorm	individueel				P1,P2,P3,P4								

Engels		Deeltijd		2022-2023											
Onderwijsseenheid	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordelingsssch aal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam	
Integr. Skills 1.1	8IV1IS11	2	56	Integr. Skills 1.1		ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
Integr. Skills 1.2	8IV1IS12	2	56	Integr. Skills 1.2		ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
Integrated Skills 2	8IV2AISK2	4	112	Integrated Skills 2		ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
Integrated Skills 3	8IVBINSKI3	6	168	Listening & P&F	8IVLPF3	MT en spec toetsvorm	individueel	3/5	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x			
				Pronunciation and fluency main phase	8IVPRFLU3	MT	individueel	2/5	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x			
Productive Skills 3	8IV2BPSK3	3	84	Productive Skills 3		ST	individueel		1 t/m 10		P1	x			
Media Diary 1	8IV1MD1	4	112	Media Diary 1		werkstuk + ST	individueel		1 t/m 10		P2,H4	x			
						ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
Grammar	8IVGRAM	4	112	Theory	8IVGRTH	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P2	x			
				Analysis	8IVGRAN	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P2	x			
GRIPS	8IVGRIPS	4	112	Theory Grammar in practical situations	8IVGRITH	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P2		x	x	
				Micro Lessons Grammar in practical situations	8IVGRIMLES	werkstuk + spec toetsvorm	individueel	1/2	BEH-NB		P2		x	x	
Psycholinguistics 1	8IV2APL1	2	56	Psycholinguistics 1		ST	individueel		1 t/m 10		P4		x	x	
Basic Linguistics	8IV1BSLIN	2	56	Basic Linguistics		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P4		x	x	
Sociolinguistics	8IV2BSLIN	2	56	Sociolinguistics		ST	individueel		1 t/m 10		P4		x	x	
Teaching Skills 1	8IVTS1	5	140	Teaching Skills 1		ST	individueel		1 t/m 10		P1		x	x	
Communicatieve Vaardigheden	8XDVCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x			
PDT Orient. Leren Onderw./WPL	8XDOLO	11	308	PDT Orient. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1			x	
Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
Product. Skills 1.1	8IV1PS11	2	56	Product. Skills 1.1		ST + MT	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
Product. Skills 1.2	8IV1PS12	2	56	Product. Skills 1.2		ST + werkstuk	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
Productive Skills 2	8IV2APSK2	4	112	Productive Skills 2		ST + werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
Psycholinguistics 2	8IV2APL2	2	56	Psycholinguistics 2		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P4		x	x	
Grammar 1.1	8IV1GR11	2	56	Grammar 1.1		ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
Grammar 1.2	8IV1GR12	2	56	Grammar 1.2		ST	individueel		1 t/m 10		P4,H5	x			
Culture 1 A	8IV1CU1A	3	84	Culture 1 A		MT	individueel		1 t/m 10		in overleg	x	x		
Culture 1 B	8IV1CU1B	3	84	Culture 1 B		MT	individueel		1 t/m 10		in overleg	x	x		
Media Diary 2	8IV2AMD2	6	168	Media Diary 2		MT	individueel		1 t/m 10		in overleg	x			
Coursebooks	8IV2ATS2B	2	56	Coursebooks		werkstuk	individueel		1 t/m 10		in overleg		x	x	
IATEFL	8IV2ATS2C	2	56	IATEFL		werkstuk	individueel		1 t/m 10		in overleg		x	x	
Teaching Skills 2	8IVTS2	5	140	Teaching Skills 2		ST	individueel		1 t/m 10		in overleg		x	x	
PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3		x	x	
Teen Literature	8IV2BTL3C	3	84	Teen Literature		werkstuk	individueel		1 t/m 10		in overleg			x	
Phonetics	8IVPHON	7	196	Theory Phonetics	8IVTHPH	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P3	x	x		
				Transcription	8IVTRANS	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P3	x			
Phonetics: Varieties of English pronunciation	8IVPHVEP	1	28	Phonetics: Varieties of English pronunciation		werkstuk	individueel		BEH-NB		P3	x	x		
Culture 2	8IV2ACUL2	6	168	Culture 2		MT	individueel		1 t/m 10		in overleg	x	x		
Culture 3	8IV2BCUL3	2	56	Culture 3		MT	individueel		1 t/m 10		in overleg	x	x		
Foreign Traineeship	8IDBFTR	11	308	Foreign Traineeship		werkstuk	individueel		BEH-NB		in overleg		x	x	
Contin Prof Developm	8ID2BCPD	2	56	Contin Prof Developm		werkstuk	individueel		1 t/m 10		in overleg		x	x	
ICT in the Classroom	8IV2BTS3A	2	56	ICT in the Classroom		werkstuk	individueel		1 t/m 10		in overleg	x	x		
Testing and Assess.	8IV2BTS3B	2	56	Testing and Assess.		werkstuk	individueel		1 t/m 10		in overleg		x	x	
Land. Kennistoets	8IV2BLAKT	1	28	Grammar and Culture	8IV3GRCUL	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		3x landelijk bep	x	x		
				Cambridge Proficiency	8IV3CPR	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		3x extern bepaa	x	x		
PDT Leerbeg Mentor	8XDBLBM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groep		1 t/m 10	PDT OLO	P3			x	
PDT Leer Gedragsbor	8XDBLGS	6	168	PDT Leer Gedragsbor		ST	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P4			x	
Alg Beroep ontwikkeling	8XDBABO	5	140	Alg Beroep ontwikkeling		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel		woordbeoordeling		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
WPL Hoofd fase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofd fase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel		4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
WPL Afstudeerfase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeerfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel		4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	

Geschiedenis																		
Voltijd		2022-2023																
Jaar	Alternat ing	Onderwijs		Studie- punten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	weging	Beoordelings chaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoude lijk	Vakdidactisch bekwam	Pedagogisch bekwam		
		ing	eenheid															
Jaar 1	nw	ORVA Theorie	8GVORT	3	84	ORVA Theorie		ST	individueel		1 t/m 10		P1, H1	x				
		ORVA Veldwerk	8GVORV	3	84	ORVA Veldwerk		werks tuk	groep		1 t/m 10		P1, H1	x	x	x		
		Vakdidactiek 1	8GVVD1	4	112	Vakdidactiek 1		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P2, H3		x			
		Vakdidactiek 2	8GVVD2	2	56	Vakdidactiek 2		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H3		x			
		Vakdidactiek IP	8GVVP	4	112	Vakdidactiek IP		spec toets vorm	individueel		1 t/m 10		P1 en P2	x	x	x		
		Plattegr. OH pol. 1	8GVPOP1	2	56	Plattegr. OH pol. 1		ST + voortgangs toets	individueel		1 t/m 10		P1, H2	x	x			
		Plattegr. OH pol. 2	8GVPOP2	3	84	Plattegr. OH pol. 2		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P2, H3	x	x			
		Plattegr. ME pol. 1	8GVPM1	2	56	Plattegr. ME pol. 1		ST	individueel		1 t/m 10		P1, H2		x			
		Plattegr. ME pol. 2	8GVPM2	3	84	Plattegr. ME pol. 2		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P2, H3	x	x			
		Plattegr. NG pol. 1	8GVPNP1	2	56	Plattegr. NG pol. 1		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Plattegr. NG pol. 2	8GVPNP2	3	84	Plattegr. NG pol. 2		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Plattegr. CG pol. 1	8GVPCP1	2	56	Plattegr. CG pol. 1		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Plattegr. CG pol. 2	8GVPCP2	3	84	Plattegr. CG pol. 2		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Prehist en Archeol	8GVPEA	2	56	Prehist en Archeol		ST	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x				
		Mens en Maatschappij 1	8MMMM1	2	56	Mens en Maatschappij 1		werks tuk	groep		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Hist Denk Reden 1	8GVHD1	3	84	Hist Denk Reden 1		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Mens en Maatschappij Project	8MMMMPR	2	56	Mens en Maatschappij Project		werks tuk	groep		1 t/m 10		P2, H2	x	x	x		
		45	nw	Communicatieve vaardigheden	8XCV1	3	84	Nederlands spelling	8XCV1NSP	ST	Individueel	1/3	1 t/m 10		P2	x		
								Nederlands taalvaardigheid	8XCV1NT	werks tuk	Individueel	1/3	1 t/m 10		P4	x		
								Sociale Vaardigheden	8XCV1SV	spec toets vorm	Individueel	1/3	1 t/m 10		P3	x	x	x
PD Orient Leren Ond	8XVLOLO			2	56	PD Orient Leren Ond		ST	Individueel		1 t/m 10		P1, H2	x	x	x		
PD Basisv Lesgeven	8XVBLV			4	112	PD Basisv Lesgeven		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x	x		
15		WPL Propedeuse	8XVISTP0	6	168	WPL Propedeuse		werks tuk + spec toets vorm	individueel		4 t/m 9		P3, H4	x	x	x		
Jaar 2	nw	A11 22	Veldwerk Wereld	8MMMEV	3	84	Veldwerk Wereld		werks tuk	groep		1 t/m 10		P4, H4				
			A11 22	Mond. Internat. Rel.	8MMMR	3	84	Mond. Internat. Rel.		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1, H2	x		
		Plattegr. OH cult.		8GVPOC	4	112	Plattegr. OH cult.		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x		
		Plattegr. OH soc-eco	8GVPOS	4	112	Plattegr. OH soc-eco		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Plattegr. ME soc-eco	8GVPMIS	4	112	Plattegr. ME soc-eco		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Plattegr. NG soc-eco	8GVPMIS	4	112	Plattegr. NG soc-eco		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1, H2	x	x			
		Plattegr. CG cult.	8GVPOCC	4	112	Plattegr. CG cult.		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Vakdidactiek 3	8GVVD3	2	56	Vakdidactiek 3		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1, H2	x				
		Vakdidactiek 4	8GVVD4	2	56	Vakdidactiek 4		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P2, H3	x				
		Mens ,Maatschappij ICT	8MMMCT	2	56	Mens ,Maatschappij ICT		werks tuk/ applicatie	keuze		1 t/m 10		P1, H2	x	x			
		Mens en Maatschappij 2	8MMMM2	2	56	Mens en Maatschappij 2		werks tuk	groep		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Hist Denk Reden 2	8GVHD2	2	56	Hist Denk Reden 2		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Ontmoet de bure	8MMDOB	2	56	Ontmoet de bure		werks tuk	groep		1 t/m 10		P3 en P4, H4	x	x			
		Differentiëren en SWL	8XVDSL	4	112	Differentiëren en SWL		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1,P2,H2,H3		x	x		
		IB Dyslexie en TVO	8XV2BDET	2	56	IB Dyslexie en TVO		werks tuk + ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x	x			
		PD Did Kie man	8XV2ADKM	2	56	PD Did Kie man		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1,H2		x	x		
		PD Opvoed en Ontwik	8XV2ADO	2	56	PD Opvoed en Ontwik		ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4		x			
		LBV	8XV2ALBV	2	56	LBV		ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4		x			
		Communicatieve Vaardigheden	8XVCV2	2	56	Communicatie	8XVCOM	spec toets vorm	Individueel	1/4	BEHNB		P2			x		
		24	nw					Gespreksvaardigheden	8XVGT	werks tuk + spec toets vorm	Individueel	1/4	1 t/m 10		P1			x
						Nederlandse Spelling	8XCVINS	spec toets vorm	Individueel	1/4	BEHNB		P3	x	x			
Jaar 3	nw	A11 23	WPL Hoofdfase A	8XV2ASHFA	10	280	WPL Hoofdfase A		werks tuk + spec toets vorm	individueel		4 t/m 9	WPL propedeuse	P2,H3	x	x	x	
			A11 23	Europa Veldwerk	8MMEUV	2	56	Europa Veldwerk		werks tuk	groep		1 t/m 10		P3, H4	x	x	
		Toetsing & Evaluatie		8GVTEV	2	56	Toetsing en Evaluatie		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1, H2	x			
		Limburgse geschiedenis	8GVLAGS	2	56	Limburgse geschiedenis		werks tuk	groep		1 t/m 10		P4, H4					
		Nederl. Geschiedenis	8GVNLGS	2	56	Nederl. Geschiedenis		ST + voortgangs toets	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		VD Nederl. Gesch.	8GVNLGSVD	2	56	VD Nederl. Gesch.		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Plattegr. CG soc-eco	8GVPCS	4	112	Plattegr. CG soc-eco		ST en werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Plattegr. NG cult.	8GVPMC	4	112	Plattegr. NG cult.		ST	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		Plattegr. ME cult.	8GVPMC	4	112	Plattegr. ME cult.		ST + werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1, H2	x	x			
		Staatsinrichting	8MMSTI	2	56	Staatsinrichting		werks tuk	groep		1 t/m 10		P1, H2	x	x			
		VD Erfgoed	8GVVD5	4	112	VD Erfgoed		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P1 en P2	x	x			
		Mens en Maatschappij 3	8MMMM3	2	56	Mens en Maatschappij 3		werks tuk	groep		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Land Kennistoets	8GV2BLKT	1	28	Land Kennistoets		spec toets vorm	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x				
		Hist Denk Reden 3	8GVHD3	3	84	Hist Denk Reden 3		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3, H4	x	x			
		Hist Denk Reden 4	8GVHD4	2	56	Hist Denk Reden 4		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P4, H4	x	x			
		IB Ondstelsel Berond	8XV2BOSB	2	56	IB Ondstelsel Berond		ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2		x	x		
		IB Leer Gedragtoer	8XV2BLGS	2	56	IB Leer Gedragtoer		ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4			x		
		Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XVLOLS	4	112	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.		werks tuk	groep		1 t/m 10		P1,P2,P3	x	x			
		Sociale Veiligheid	8XVBSVE	2	56	Sociale Veiligheid		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3 of P4			x		
		WPL Hoofdfase B	8XV2BSHFB0	12	336	WPL Hoofdfase B		werks tuk	individueel		4 t/m 9	WPLHoofdfase A	P2	x	x	x		
Jaar 4	nw	Afstudeeronderzoek	8XVAFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werks tuk	individueel		1 t/m 10							
		Werkdgeschiedenis	8GVWVG	2	56	Werkdgeschiedenis		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P2, H3					
		Leerlingbeg. en Mentoraat	8XVLEMB	2	56	Leerlingbeg. en Mentoraat		werks tuk	individueel		1 t/m 10		P3,H4		x			
		Onderwijskunde	8XVOVK	1	28	Onderwijskunde		ST	individueel		1 t/m 10		nt			x		
		Werkplekieren	8XVWPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	spec toets vorm	individueel		4 t/m 9		P3		x			
		Kauzeprrofel	8XVKP	15	420	WPL beroepsgericht	8XV3WB1	werks tuk	individueel		4 t/m 9		P3		x			
						Vakoverstiging	8XV3VO	werks tuk	individueel		1 t/m 10	WPLHoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x		
						Educational Needs*	8XV3EN	werks tuk	individueel		1 t/m 10	WPLHoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x		
						Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toets vorm	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x			
						Mens en Maatschappij	8MMMM4	zie studiegids	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x		
						Vakverdieping Wiskunde	8VWVW	spec toets vorm	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3	x	x			
						Vakverdieping Engels	8VWV	zie studiegids	individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x				

Naam	Code	Deelvaknaam	Deelvakcode	Weging
Educational Needs*	8XV3EN	Ondersteuningsplan	8XV3OP	2/3
		Casus	8XV3C	1/3
Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	Ontwerpen van onderwijs 1	8XV3OV01	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 2	8XV3OV02	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 3	8XV3OV03	1/3

		Geschiedenis		Deeltijd		2022-2023												
						Beoordeling individueel of groep								Vakinhoudelijk			Vakdidactisch	Pedagogisch
alternering		Onderwijsenheid	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordelingsschaal	Ingangseisen	Periode	bekwaam	bekwaam	bekwaam				
Jaar 1	Alt 22	Oudheid Colleges	8GDOHC	5	140	Oudheid Colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P1, H1	x						
	Alt 22	Oudheid Product	8GDOHP	5	140	Oudheid Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P1	x	x					
	Alt 22	Middeleeuwen Colleges	8GDMEC	5	140	Middeleeuwen Colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P2, H2	x						
	Alt 22	Middeleeuwen Product	8GDMEP	5	140	Middeleeuwen Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P2	x	x					
	Alt 22	Nieuwe Tijd Colleges	8GDNTC	5	140	Nieuwe Tijd Colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P3, H3	x						
	Alt 22	Nieuwe Tijd Product	8GDNTP	5	140	Nieuwe Tijd Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P3	x	x					
	Alt 22	Contemporaine Tijd Colleges	8GDCTC	5	140	Contemporaine Tijd Colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P4, H4	x						
	Alt 22	Contemporaine Tijd Product	8GDCTP	5	140	Contemporaine Tijd Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P4	x	x					
nw		Communicatieve Vaardigheden	8XDCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10	P1,P2,P3,P4	x						
nw		PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL	8XDOL	11	308	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P1				x			
nw		Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			
Jaar 2	Alt 23	MIR - colleges	8GDMIR	5	140	MIR - colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P1, H2	x						
	Alt 23	Veldwerk Product	8GDWVP	5	140	Veldwerk Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P1	x	x					
	Alt 23	Historisch Denken en Redeneren Colleges	8GDHRC	5	140	Historisch Denken en Redeneren Colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P2, H2	x	x					
	Alt 23	Historisch denken en redeneren product	8GDHDP	5	140	Historisch denken en redeneren product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P2	x	x					
	Alt 23	Nederlandse Geschiedenis Colleges	8GDNSG	5	140	Nederlandse Geschiedenis Colleges		ST	individueel	1 t/m 10	P3, H3	x						
	Alt 23	Nederlandse Geschiedenis Product	8GDNGP	5	140	Nederlandse Geschiedenis Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P3	x	x					
	Alt 23	Wereldgeschiedenis Colleges	8GDWGC	5	140	Wereldgeschiedenis Colleges		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P4, H4	x						
	Alt 23	Mens en Maatschappij Product	8GDMMP	5	140	Mens en Maatschappij Product		werkstuk	groep (met ak)	1 t/m 10	P4	x	x					
nw		PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel	1 t/m 10	PDT OLO			x		x		
Jaar 3		Prehistorie en Archeologie	8GDPAP	5	140	Prehistorie en Archeologie		ST	individueel	1 t/m 10	Zelf te bepalen	x						
		Vakdidactiek Product 1	8GDVDP1	5	140	Vakdidactiek Product 1		werkstuk	individueel	1 t/m 10	Voorafgaand aan stage	x	x					
		Staatsinrichting Product	8GDSTP	5	140	Staatsinrichting Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	Zelf te bepalen	x	x					
		Vakdidactiek Lessenserie Product	8GDLSP	5	140	Vakdidactiek Lessenserie Product		werkstuk	individueel	1 t/m 10	Tijdens stage	x	x					
		Vakdidactiek Product 2	8GDVDP2	5	140	Vakdidactiek Product 2		werkstuk	individueel	1 t/m 10	Tijdens stage	x	x					
		Geschiedenis Digitaal Product	8GDGDP	5	140	Geschiedenis Digitaal Product		werkstuk/ applicatie	individueel	1 t/m 10	Voorkeur tijdens stage	x	x					
		Landelijke Kennistoets	8GDLKT	2	56	Landelijke Kennistoets		ST	individueel	1 t/m 10	In overleg	x						
	nw		PDT Leerbeg Mentor	8XDBLM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groep	1 t/m 10	PDT OLO	P3			x		
	nw		PDT Leer Gedragstoor	8XDBLS	6	168	PDT Leer Gedragstoor		ST	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P4			x		
	nw		Alg beroep ontwikkeling	8XDBABO	5	140	Alg beroep ontwikkeling		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P1,P2,P3,P4	x	x	x			
	Jaar 4		Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel	1 t/m 10	P1,P2,P3,P4	x	x	x			
		Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel	woordbeoordeling	Vrijstelling	P1,P2,P3,P4	x	x	x			
nw			WPL Hoofd fase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofd fase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9	P1,P2,P3,P4	x	x	x			
nw			WPL Afstudeer fase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeer fase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9	P1,P2,P3,P4	x	x	x			

240 6720

49

80

200

Natuurkunde		Voltijd		2022-2023											
Jaar	Onderwijseenheid	Code	Studie-punten	SBU	Naam Toets	Code deeltaets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordeling sschaal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam
Jaar 1	Werkplaats technieken	8FVWPT	3	84	Werkplaats technieken		ST, WS en spec. toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P1, P2	x	x	
	Optica	8FV1OPT	2	56	Optica		ST	Individueel		1 t/m 10		P2	x	x	
	Energie en duurzaamheid	8FVEDU	4	112	Energie en duurzaamheid		ST en WS	Individueel		1 t/m 10		P1	x	x	
	Kracht en beweging	8FVKB	56	56	Kracht en beweging		ST en WS	Individueel		1 t/m 10		P2	x	x	
	Mechanica 1	8FVMC1	4	112	Mechanica 1		ST en MT	Individueel		1 t/m 10		P2	x	x	
	Warmteleer, vloeistoffen en gasen	8FV1WVG1	3	84	WVG1		ST en WS	Individueel		1 t/m 10		P3	x	x	
	Practicum scheikunde	8FV1PRAS	2	56	Practicum scheikunde		WS	Individueel		1 t/m 10		P3,P4	x	x	
	O&O1 (Onderzoek & Ontwerpen)	8FVOO	4	112	O&O1 (Onderzoek & Ontwerpen)		WS en spec. toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P4	x	x	
	Wiskunde 1	8FVWS1	2	56	Wiskunde 1		ST	Individueel		1 t/m 10		P1	x	x	
	Vakdidactiek propedeuse	8FVDP	3	84	Vakdidactiek propedeuse		WS en spec. toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P1			x
	Excursies 1	8FVEXC1	1	28	Excursies 1		spec. toetsvorm	Individueel		BEH-NB		P2,P3	x	x	x
	Scheikunde	8FVSK	3	84	Scheikunde		ST	Individueel		1 t/m 10		P3	x		
	Elektriciteit 1	8FVEL1	4	112	Elektriciteit 1		ST	Individueel		1 t/m 10		P4	x		
	Trillingen en golven 1	8FV1TG1	2	56	Trillingen en golven 1		ST	Individueel		1 t/m 10		P4	x		
	Biophysica	8FV2BF	3	84	Biophysica		ST en WS	Individueel		1 t/m 10		p4	x	x	
Jaar 2	Communicatieve vaardigheden	8XVCV1	3	84	Nederlands spelling	8XCV1NSP	ST	Individueel	1/3	1 t/m 10		P2	x		
					Nederlands taalvaardigheid	8XVCV1NT	werkstuk	Individueel	1/3	1 t/m 10		P4	x		
					Sociale Vaardigheden	8XVCV1SV	spec toetsvorm	Individueel	1/3	1 t/m 10		P3	x	x	x
	PD Orient Leren Ond	8XV1OLO	2	56	PD Orient Leren Ond		ST	Individueel		1 t/m 10		P1, H2		x	x
	PD Basisv Lesgeven	8XV1BLV	4	112	PD Basisv Lesgeven		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P3, H4		x	x
	IP Propedeuse	8FV1PP	3	84	IP Propedeuse		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P2, H3		x	x
	WPL Propedeuse	8XV1STP0	6	168	WPL Propedeuse		werkstuk + spec toetsvorm	Individueel		4 t/m 9		P3, H4		x	x
	SLB propedeuse	8XVSLBP	2	56	SLB propedeuse		werkstuk + spec toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P4,H4	x	x	x
Jaar 3	Mechanica 2	8FVMECH2	3	84	Mechanica 2		ST en WS	Individueel		1 t/m 10		P1	x		
	Wiskunde 2	8FVWS	3	84	Wiskunde 2		ST	Individueel		1 t/m 10		P1	x		
	O&O2 (Onderzoek & Ontwerpen	8FVOO2	5	140	O&O2 (Onderzoek & Ontwerpen		WS en spec. toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P2,P3	x	x	
	Licht en beeld	8FVLB	5	140	Licht en beeld		WS	Individueel		1 t/m 10		P3	x	x	
	Warmteleer, vloeistoffen en gasen	8FVWVG20	3	84	WVG2		ST	Individueel		1 t/m 10		P4	x		
	Tril- & Golven 2	8FVTS2	3	84	Tril- & Golven 2		ST	Individueel		1 t/m 10		P3		x	
	Elektriciteit 2	8FVEL2	3	84	Elektriciteit 2		ST en spec toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P1	x		
	Programmeren en elektronica	8FVPE	4	112	Programmeren en elektronica		ST en spec toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P4	x		
	Vakdidactiek hoofdfase A	8FVDA	6	168	Vakdidactiek hoofdfase A		WS	Individueel		1 t/m 10		P1,P2		x	
	Excursie 2	8FVEX2	1	28	Excursie 2		spec. toetsvorm	Individueel		BEH-NB		P4	x	x	x
	Differentiëren en SWL	8XVDSL	4	112	Differentiëren en SWL		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,H2,H3		x	x
	IB Dyslexie en TVO	8XV2BDET	2	56	IB Dyslexie en TVO		werkstuk + ST	Individueel		1 t/m 10		P3,H4		x	x
	PD Did Klas man	8XV2ADKM	2	56	PD Did Klas man		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P1,H2		x	x
	PD Opvoed en Ontwik	8XV2AOPD	2	56	PD Opvoed en Ontwik		ST	Individueel		1 t/m 10		P4,H4		x	x
	LBV	8XV2ALBV	2	56	LBV			Individueel		1 t/m 10		P4,H4		x	x
	Communicatieve Vaardigheden	8XVCV2	2	56	Communicatie	8XVCOM	spec toetsvorm	Individueel	1/4	BEH-NB		P2		x	
					Gespreksvaardigheden	8XVGT	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	1/4	1 t/m 10		P1		x	
Jaar 4					Nederlandse Spelling	8XVCVNS	spec toetsvorm	Individueel	1/4	BEH-NB		P3	x	x	x
					Nederlandse Taalvaardigheid	8XVCVNT	spec toetsvorm	Individueel	1/4	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4		x	x
	WPL Hoofdfase A	8XV2ASHFA	10	280	WPL Hoofdfase A		werkstuk + spec toetsvorm	Individueel		4 t/m 9	WPL propedeuse	P2,H3	x	x	x
	Demonstratieproeven	8FV2DP0	3	84	Demonstratieproeven		MT en WS	Individueel		1 t/m 10		P1	x	x	x
	Onderzoek & Ontwerpen 3	8FVVO3	4	112	O&O3		WS en spec. toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P3	x	x	x
	Meten met de computer	8FVMCO	3	84	Meten met de computer		WS	Individueel		1 t/m 10		P2	x	x	
	Schoolnatuurkunde	8FVSNK	3	84	Schoolnatuurkunde		ST	Individueel		1 t/m 10		P1	x	x	
	Kwantummechanica	8FVKM	2	56	Kwantummechanica		WS en spec. toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P4	x	x	
	Keuzevak	8FVKV	3	84	Keuzevak		WS	Individueel		1 t/m 10		P4	x	x	x
Jaar 5	Atoom- en kernfysica	8FVAKF	3	84	Atoom- en kernfysica		ST	Individueel		1 t/m 10		P1	x		
	Relativiteitstheorie	8FVRTT	3	84	Relativiteitstheorie		ST	Individueel		1 t/m 10		P3	x		
	Sterrenkunde	8FVSTK	3	84	Sterrenkunde		ST	Individueel		1 t/m 10		P4		x	
	Excursie 3	8FVEXC3	3	84	Excursie 3		spec. toetsvorm	Individueel		BEH-NB		P3	x		x
	Vakdidactiek hoofdfase B	8FVDB	7	196	Vakdidactiek hoofdfase B		WS	Individueel		1 t/m 10		P1, P2,P3		x	
	Landel. Kennistoets	8FV2BLKT	1	28	Landel. Kennistoets		ST	Individueel		1 t/m 10		P1, P2 en P4	x		
	IB Ondstelsel Berond	8XV2BOSB	2	56	IB Ondstelsel Berond		ST	Individueel		1 t/m 10		P1,H2		x	x
	IB Leer Gedragstoor	8XV2BLGS	2	56	IB Leer Gedragstoor		ST	Individueel		1 t/m 10		P3,H4			x
	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XVOLOS	4	112	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3	x	x	
	Sociale Veiligheid	8XV2BSVE	2	56	Sociale Veiligheid		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P3 of P4	x		X
	WPL Hoofdfase B	8XV2BSHFB0	12	336	WPL Hoofdfase B		werkstuk	Individueel		4 t/m 9	WPL Hoofdfase A	P2	x	x	x
	Alfudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Alfudeeronderzoek		WS	ind		1 t/m 10		P4	x	x	
	Weerkunde	8FVWK	2	56	Weerkunde		ST	Individueel		1 t/m 10		P2	x		
	Leerlingbeg. en Mentoraat	8XVLBM	2	56	Leerlingbeg. en Mentoraat		werkstuk	Individueel		1 t/m 10		P3,H4			x
	Onderwijskunde	8XVOWK	1	28	Onderwijskunde		ST	Individueel		1 t/m 10		nv			x
	Werkplekieren	8XVWPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	spec toetsvorm	Individueel		4 t/m 9		P3		x	x
Jaar 6					WPL beroepsgericht	8XV3WB1	werkstuk	Individueel		4 t/m 9		P3		x	x
	Keuzeprofiel	8XVKP	15	420	Vakoverstijging	8XV3VO	werkstuk	Individueel		1 t/m 10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Educational Needs*	8XV3EN	werkstuk	Individueel		1 t/m 10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Mens en Maatschappij	8MVMM4	zie studiegids	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
					Vakverdieping Wiskunde	8V1VV	spec toetsvorm	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3		x	
					Vakverdieping Engels	8V1VV	zie studiegids	Individueel		1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x		

Naam	Code	Deelvaknaam	Deelvakcode	Weging
Educational Needs*	8XV3EN	Ondersteuningsplan	8XV3OP	2/3
		Casus	8XV3C	1/3
Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	Ontwerpen van onderwijs 1	8XV3OVO1	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 2	8XV3OVO2	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 3	8XV3OVO3	1/3

De hertentamen kunnen in alle periodes gegeven worden.

Natuurkunde		Deeltijd		2022-2023													
						Beoordeling		Beoordelingssc				Vakinhoudelijk		Vakdidactisch		Pedagogisch	
Onderwijsseenheid	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	individueel of groep	haal	Ingangseisen	Periode	bekwaam	bekwaam	bekwaam	bekwaam	bekwaam		
Electriciteit 1	8FV1EL1	4	112	Electriciteit 1		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Mechanica 1	8FV1MEC1	4	112	Mechanica 1		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Optica	8FV1OPT	2	56	Optica		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Practicum natuurkunde	8FVPRAN	3	84	Practicum natuurkunde		werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Practicum scheikunde	8FV1PRAS	2	56	Practicum scheikunde		werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Scheikunde	8FVSK	3	84	Scheikunde		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Wskunde 1	8FV1WIS1	3	84	Wskunde 1		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Trill. & Golven 1	8FV1TG1	2	56	Trill. & Golven 1		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Wiskunde 2	8FV1WIS2	3	84	Wiskunde 2		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Warmtel Vloeist Gas1	8FV1WVG1	3	84	Warmtel Vloeist Gas1		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Vakdidactiek propedeuse	8FVVPD	3	84	Vakdidactiek propedeuse		werkstuk	individueel	1 t/m 10				x					
Integratieve onderdelen 1	8FDIO1	8	224	Integratieve onderdelen 1			individueel	1 t/m 10					x				
Communicatieve Vaardigheden	8XDCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x						
PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL	8XDOL0	11	308	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1				x			
Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			
Programmeren en elektronica	8FDPE	5	140	Programmeren en elektronica		ST+spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10			x						
Electriciteit 2	8FV2EL2	3	84	Electriciteit 2		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Geschiedenis Natuurwetenschappen & Techniek	8FDGNT0	2	56	Geschiedenis Natuurwetenschappen & Techniek		spec. toetsvorm	individueel	1 t/m 10			x						
Mechanica 2	8FV2MEC2	3	84	Mechanica 2		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Meten md Computer	8FV2MMC	2	56	Meten md Computer		werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Schoolnatuurkunde	8FVSNK	3	84	Schoolnatuurkunde		ST	individueel	1 t/m 10									
Warmtel Vloeist Gas2	8FVWVG2	3	84	Warmtel Vloeist Gas2		ST	individueel	1 t/m 10			x						
O&O	8FDOO	4	112	O&O		werkstuk	individueel	1 t/m 10				x					
Trill. & Golven 2	8FVTG2	3	84	Trill. & Golven 2		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Vakdidactiek hoofdfase A	8FVVDHA	6	168	Vakdidactiek hoofdfase A		werkstuk	individueel	1 t/m 10				x					
Integratieve onderdelen 2	8FDIO2	6	168	Integratieve onderdelen 2			individueel	1 t/m 10					x				
PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3			x		x		
Atoom- en Kernfysica	8FV2AKF	3	84	Atoom- en Kernfysica		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Demonstratieproeven	8FV2DP0	3	84	Demonstratieproeven		werkstuk en +spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10			x		x				
Biofysica	8FV2BF	3	84	Biofysica		ST en werkstuk	individueel	1 t/m 10			x						
Relativiteitstheorie	8FV2RT	3	84	Relativiteitstheorie		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Sterrenkunde	8FV2STK	3	84	Sterrenkunde		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Weerkunde	8FVWK	2	56	Weerkunde		ST	individueel	1 t/m 10			x						
Vakdidactiek hoofdfase B	8FV2VDHB	7	196	Vakdidactiek hoofdfase B		werkstuk	individueel	1 t/m 10				x					
Integratieve onderdelen 3	8FDION3	7	196	Integratieve onderdelen 3			individueel	1 t/m 10									
Land. Kennistoets	8FV2BLKT	1	28	Land. Kennistoets		ST	individueel	1 t/m 10			x						
PDT Leerbeg Mentor	8XDBLBM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groep	1 t/m 10	PDT OLO	P3					x		
PDT Leer Gedragstoor	8XDBLGS	6	168	PDT Leer Gedragstoor		ST	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P4					x		
Alg beroep ontwikkeling	8XDBAHFB	5	140	Alg beroep ontwikkeling		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			
Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			
Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel	woordbeoordeling		P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			
WPL Hoofdfase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofdfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			
WPL Afstudeerfase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeerfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	x			

De toetsen kunnen in alle periodes gegeven worden.

240

6720

49

80

240

Nederlands Voltijd 2022-2023

Jaar	Alternatie	Onderwijsaanbod	Code	Studiepunten	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Weging	Beoordelingschaal	Ingangswaarden	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Validatiedatrich bekwaam	Pedagogisch bekwaam
Jaar 1	42	Cultuurkenmerken	8NV1CVK	1	28	Cultuurkenmerken		werkstuk	individueel		1/m 10		P2,3,4,H4	x		
		Int. Vaardigheden	8NV1TB11	2	56	Int. Vaardigheden		werkstuk	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
Jaar 2	42	Spellen, Woordenschat	8NV1TB22	2	56	Spellen, Woordenschat		ST	individueel		1/m 10		P2, H3	x		
		Formulieren	8NV1TB31	2	56	Formulieren		ST	individueel		1/m 10		P2, H3	x		
Jaar 3	42	Lezen Basis	8NV1TB42	3	84	Lezen Basis		ST	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
		Spoken	8NV1TB51	2	56	Spoken		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 4	42	Syntaxis 1.1	8NV1TB11	112	56	Syntaxis 1.1		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
		For Fon Morf Sem	8NV2TK31	3	84	For Fon Morf Sem		ST + werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 5	42	Psycholinguïstiek	8NV1TK20	2	56	Psycholinguïstiek		ST	individueel		1/m 10		P2, H3	x		
		Proza-analyse	8NV1PRA	3	84	Proza-analyse		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
Jaar 6	42	Poëzie-analyse	8NV1PZA	2	56	Poëzie-analyse		ST	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
		VD Jeugdletteratuur 1	8NV1JVJL1	3	84	VD Jeugdletteratuur 1		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x	x	
Jaar 7	42	VD Inleiding	8NV1VDN	3	84	VD Inleiding		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
		VD Schr. Taalgebruik	8NV1VDSchrijfte	3	84	VD Schr. Taalgebruik		werkstuk	individueel		1/m 10		P2, H3	x		
Jaar 8	42	VD Mond. Taalgebruik	8NV1VDMT	2	56	VD Mond. Taalgebruik		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
		VD Spelling	8NV1VDS	3	84	VD Spelling		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 9	42	Cultuur en Literatuur	8NV1CL	2	56	Cultuur en Literatuur		werkstuk	individueel		1/m 10		P2,P3,P4	x		
		Alg. Vaardigheden	8XAVAA21	1	28	Nederlands spelling	8XAVANSPI2	ST	individueel	1/3	1/m 10		P2	x		
Jaar 10	42	PD Orient Leven Ond	8XV1OLO	2	56	Nederlands taalvaardigheid	8XAVANTV12	werkstuk	individueel	1/3	1/m 10		P4	x	x	x
		PD Basisv Lesgeven	8XV1BVL	4	112	Symposium	8XAVAS12	spec toetsvorm	individueel	1/3	BEH-NB		P3	x		
Jaar 11	42	Instituutprakticum Nederlands	8NV1PPN	3	84	PD Orient Leven Ond		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
		WPL Propedeuse	8XV1schrijftelijke toel	6	164	PD Basisv Lesgeven		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x	x	x
Jaar 12	42	SLB propedeuse	8XV1SLB	2	56	Instituutprakticum Nederlands		werkstuk + spec. toetsvorm	individueel		4/m 9		P2, H3	x	x	x
						WPL Propedeuse		werkstuk + spec. toetsvorm	individueel		1/m 10		P3, H4	x	x	x
Jaar 13	42	HLK Renaissance	8NV2HLKR	2	56	HLK Renaissance		ST	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
		HLK Middeleeuwen	8NV2HLKM	2	56	HLK Middeleeuwen		ST	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
Jaar 14	42	MLK3 Postmod. Jm60	8NV2MLK30	3	84	MLK3 Postmod. Jm60		werkstuk	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
		MLK4 Recente Lit.	8NV2MLK40	3	84	MLK4 Recente Lit.		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 15	42	MLK Leestijl A	8NV2MLLA	2	56	MLK Leestijl A		MT	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
		Zak. Correspond.	8NV2TB1	3	84	Zak. Correspond.		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 16	42	Debatieren	8NV2TB91	2	56	Debatieren		MT	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
		Pragmatiek	8NV2TK60	3	84	Pragmatiek		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
Jaar 17	42	Toesp. Taalkunde	8NV2TK73	2	56	Toesp. Taalkunde		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
		NT2 1	8NV2ANT1	2	56	NT2 1		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
Jaar 18	42	NT2 2	8NV2ANT22	2	56	NT2 2		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x	x	
		VD Taalbeschouwing	8NV2VDT	2	56	VD Taalbeschouwing		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x	x	
Jaar 19	42	VD Syntaxis	8NV2VDSY	2	56	VD Syntaxis		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H2	x		
		Rotterdam Excursie	8NV2VTEX	2	56	Rotterdam Excursie		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, P4	x		
Jaar 20	42	VD Jeugdletteratuur 2	8NV2AVJL2	2	56	VD Jeugdletteratuur 2		werkstuk	individueel		1/m 10		P1, H2	x	x	
		Syntaxis 1.2	8NV1TK12	3	84	Syntaxis 1.2		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
Jaar 21	42	Schrijven	8NV2ATB1	2	56	Schrijven		werkstuk	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
		VD Toetsing	8NV2AVDT	3	84	VD Toetsing		werkstuk	individueel		1/m 10	DKM	P2, H3	x	x	
Jaar 22	42	Differentiëren en SWL	8XV2DSL	4	112	Differentiëren en SWL		werkstuk	individueel		1/m 10		P1,P2,H2,H3	x	x	x
		IB Dyslexie en TVO	8XV2BDET	2	56	IB Dyslexie en TVO		ST + werkstuk	individueel		1/m 10		P3,H4	x	x	
Jaar 23	42	PD Did Klas man	8XV2ADKM	2	56	PD Did Klas man		werkstuk	individueel		1/m 10		P2,P3	x	x	
		PD Opvoed en Ontwik	8XV2APO	2	56	PD Opvoed en Ontwik		ST	individueel		1/m 10		P4,H4	x		
Jaar 24	42	LBV	8XV2ALBV	2	56	LBV		ST	individueel		1/m 10		P4,H4	x		
		SLB Hooftfase	8XV2SLBH	2	56	Communicatie	8XV2SLBCO	spec toetsvorm	individueel	1/6	BEH-NB		P2	x		
Jaar 25	42	Gesprekstechnieken	8XV2SLBGT	2	56	Gesprekstechnieken		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	1/6	1/m 10		P1	x		
		Taalvaardigheid studiejaar 2	8XV2SLBTV	2	56	Taalvaardigheid studiejaar 2		ST	individueel	1/6	BEH-NB		P1, H2	x		
Jaar 26	42	Symposium studiejaar 2	8XV2SLBY2	2	56	Symposium studiejaar 2		spec toetsvorm	individueel	1/6	BEH-NB		P3	x	x	
		Studieloopbaanbegeleiding hoofdfase	8XV2SLB2	2	56	Studieloopbaanbegeleiding hoofdfase		spec toetsvorm	individueel	1/6	1/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 27	42	Symposium studiejaar 3	8XV2SLBY3	2	56	Symposium studiejaar 3		spec toetsvorm	individueel	1/6	BEH-NB		P3	x	x	x
		WPL Hooftfase A	8XV2ASHFA	10	280	WPL Hooftfase A		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4/m 9	WPL propedeuse		P2,H3	x	x	x
Jaar 28	42	Beeldcultuur	8NV2BCL	4	112	Beeldcultuur		werkstuk	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
		HLK 19e eeuw	8NV2HLKN	2	56	HLK 19e eeuw		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
Jaar 29	42	MLK1 Interbellum	8NV2MLK11	3	84	MLK1 Interbellum		ST	individueel		1/m 10		P1, H2	x		
		MLK2 Na WOII Jm 60	8NV2MLK20	3	84	MLK2 Na WOII Jm 60		ST	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 30	42	MLK Leestijl B	8NV2MLLB	2	56	MLK Leestijl B		MT	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
		Journal. Schrijven	8NV2TB1	3	84	Journal. Schrijven		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
Jaar 31	42	VD Nieuwe Media	8NV2VDM	3	84	VD Nieuwe Media		werkstuk	individueel		1/m 10		P3, H4	x	x	
		VD MBO	8NV2VDMB	3	84	VD MBO		werkstuk	individueel		1/m 10		P1, H2	x	x	
Jaar 32	42	Sociolinguïstiek	8NV2TK50	3	84	Sociolinguïstiek		ST	individueel		1/m 10		P3, H4	x		
		Lezen Expert	8NV2TB43	2	56	Lezen Expert		ST	individueel		1/m 10		P4, H4	x		
Jaar 33	42	VD Spelling en dft	8NV2VDS	3	84	VD Spelling en dft		werkstuk	individueel		1/m 10		P2, H3	x	x	
		Land. Kennistoets	8NV2LKT	1	28	Land. Kennistoets		ST	individueel		1/m 10		P2, P4, P1	x	x	
Jaar 34	42	IB Ondatstel Berond	8XV2BOEB	2	56	IB Ondatstel Berond		ST	individueel		1/m 10		P1,H2	x	x	
		IB Leer Gedragstoor	8XV2BLGS	2	56	IB Leer Gedragstoor		ST	individueel		1/m 10		P3,H4	x		
Jaar 35	42	Onderz. Leran Ontw. in Samenw.	8XV2OLOS	4	112	Onderz. Leran Ontw. in Samenw.		werkstuk	groep		1/m 10		P1,P2,P3	x	x	x
		Sociale Veiligheid	8XV2BSVE	2	56	Sociale Veiligheid		werkstuk	individueel		1/m 10		P3 of P4	x	x	x
Jaar 36	42	WPL Hooftfase B	8XV2BSHFBO	12	336	WPL Hooftfase B		werkstuk	individueel		4/m 9	WPL Hooftfase A	P2	x	x	x
Jaar 37	42	Alstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Alstudeeronderzoek		werkstuk	individueel				P1,P2,P3,P4			
		Verd. VD Vaardigh.	8NV2VDV	2	56	Verd. VD Vaardigh.		werkstuk	individueel				P3,P4			
Jaar 38	42	Leerlingbeg. en Mentorat	8XV3LBM	2	56	Leerlingbeg. en Mentorat		ST	individueel		1/m 10		P3,H4	x		
		Onderwijskunde	8XV3OWK	1	28	Onderwijskunde		ST	individueel		1/m 10		nt			x
Jaar 39	42	Werkplekieren	8XV3WPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	spec toetsvorm	individueel		4/m 9		P3	x	x	
		Kuizeprofiel	8XV3KP	15	420	WPL beroepsgesicht	8XV3WB1	werkstuk	individueel		4/m 9		P3	x		
Jaar 40	42					Vakoverstiging	8XV3VO	werkstuk	individueel		1/m 10	WPL Hooftfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x
						Educational Needs*	8XV3EN	werkstuk	individueel		1/m 10	WPL Hooftfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 41	42					Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toetsvorm	individueel		1/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
						Mens en Maatschappij	8XV3MM4	zie studiegeds	individueel		1/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x
Jaar 42	42					Vakverdieping Wiskunde	8WV3V	spec toetsvorm	individueel		1/m 10		P1,P2,P3	x	x	
						Vakverdieping Engels	8WV3V	zie studiegeds	individueel		1/m 10		P1,P2,P3,P4	x		

Naam	Code	Deelvaknaam	Deelvakcode	Weging
Educational Needs*	8XV3EN	Ondersteuningsplan	8XV3OP	2/3
Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	Claus	8XV3OC	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 1	8XV3OOV01	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 2	8XV3OOV02	1/3
		Ontwerpen van onderwijs 3	8XV3OOV03	1/3

Nederlands Deeltijd 2022-2023													
Onderwijsseenheid	Code	Studiepunten	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Beoordelingssc haal	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudelijk bekwaam	Vakdidactisch bekwaam	Pedagogisch bekwaam	
Fictieanalyse	8NDLK1	5	Fictieanalyse		ST + werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			60
Poëzieanalyse	8NDLK2	5	Poëzieanalyse		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Syntaxis	8NDTK1	5	Syntaxis		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Spellen	8NDBT10	5	Spellen		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
VD Basis	8NDVD1	5	VD Basis		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.		x		
VD Spelling	8NDVD2	5	VD Spelling		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.		x		
VD Vaardigheden.	8NDVD3	5	VD Vaardigheden.		MT + werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.		x		
Vak Propedeuse	8NDVPD	5	Vak Propedeuse		MT	individueel	1 t/m 10		n.v.t.				
Alg. Vaardigheden	8XD1AVA1	1	Alg. Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x			
PDT Orient. Leren Onderw./WPL	8XD1OLO1	10	PDT Orient. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1			x	
Algemeen Propedeuse	8XD1AP0	7	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	60
SLB propedeuse	8XVSLBP	2	SLB propedeuse		werkstuk	individueel	BEH-NB		P1,P2,P3,P4				
Moderne letterkunde	8NDLK3	5	Moderne letterkunde		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
ATW & Psycho	8NDTK2	5	ATW & Psycho		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Pragma & Socio	8NDTK3	5	Pragma & Socio		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Dyslexie	8NDTK4	2	Dyslexie		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Formuleren	8NDBT20	5	Formuleren		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Schrijven	8NDBT3	5	Schrijven		werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
VD Jeugdliteratuur	8NDVD4	5	VD Jeugdliteratuur		werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
NT2 en TVO	8NDNT2	5	NT2 en TVO		ST + werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			60
Vak Hoofdfase A	8NDVHA	3	Vak Hoofdfase A		MT	individueel	1 t/m 10		n.v.t.				
PDT Did Klas man	8XD2ADKM	8	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3		x	x	
Algemeen Hoofdfase A	8XD2AAHFA	12	Algemeen Hoofdfase A		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
Historische letterkunde	8NDLK4	5	Historische letterkunde		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x	x		
Leeslijst	8NDLK5	5	Leeslijst		ST	individueel	1 t/m 10	Moderne letterkunde	n.v.t.	x			
Debatteren	8NDBT4	5	Debatteren		MT + spec toetsvorm	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
VD taalkunde	8NDVD5	5	VD taalkunde		werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x	x		
Keuzemodule	8ND0V	5	Keuzemodule		werkstuk	I of G	1 t/m 10		n.v.t.	x			
LKT	8NV2BLKT	1	LKT		ST	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			60
Vak Hoofdfase B	8NDVHB	6	Vak Hoofdfase B		MT	individueel	1 t/m 10		n.v.t.				
PDT Leerbeg Mentor	8XD2BLBM	4	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel + groep	1 t/m 10	PDT OLO	P3			x	
PDT Leer Gedragstoor	8XD2BLGS	4	PDT Leer Gedragstoor		ST	individueel	1 t/m 10	PDT OLO	P4			x	
Algemeen Hoofdfase B	8XD2BAHFB0	20	Algemeen Hoofdfase B		werkstuk	individueel	1 t/m 10		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel	1 t/m 10		n.v.t.	x			
Minor	08MINOR01	30	Minor		spec toetsvorm	individueel	woordbeoordeling		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
WPL Havo/Vwo	8XD3STHV0	10	WPL Havo/Vwo		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
WPL (V)jumbo	8XD3STVM0	10	WPL (V)jumbo		werkstuk + spec toetsvorm	individueel	4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	

Vakken kunnen in alle periodes gegeven worden

Opleiding wiskunde Voltijd 2022-2023

Onderwijsenheden		Code	SBUs	Naam Toets	Code deeltoets	Toetsvorm	Beoordeling	Wegin	Beoordelings	Ingangseisen	Periode	Vakinhoudel	Vakdidactic	Pedagogisch	
							Individueel	Individueel	Individueel			jk bekwaam	h bekwaam	bekwaam	
Jaar 1	Afsanden, grenzen en gebieden	8WV1IAGG	2	56	Afsanden, grenzen en gebieden	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H4	x		
	Analyse A/CAS	8WV1IANCAS	3	84	Analyse A	CAS	8WV1IANCAS	Werkstuk	Individueel	1/2	10	10	P1,H2	x	x
	Analyse B	8WV1IANB	3	84	Analyse B	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Analyse C	8WV1IANC	3	84	Analyse C	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Analyse D	8WV1IAND	3	84	Analyse D	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Euclidische meetkunde A/GeoGebra	8WV1IEMAG	3	84	Euclidische meetkunde A/GeoGebra	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x	x	
	Euclidische meetkunde B	8WV1IEMB	2	56	Euclidische meetkunde B	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Matrices	8WV1IMAT	2	56	Matrices	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Probleemoplossen	8WV1IPO	2	56	Probleemoplossen	Werkstuk + MT	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x	x	
	Ruimte meetkunde	8WV1IRMK0	2	56	Ruimte meetkunde	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Statistiek 1A	8WV1IST1A	2	56	Statistiek 1A	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Statistiek 1B	8WV1IST1B	2	56	Statistiek 1B	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Vakdidactiek Rekenen	8WV1IVOREK	2	56	Vakdidactiek Rekenen	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Vakdidactiek Voorbereiden lessen	8WV1IVDVL	3	84	Vakdidactiek Voorbereiden lessen	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Vakdidactiek Meetkunde	8WV1IVDMK	4	112	Vakdidactiek Meetkunde	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Vakdidactiek Algebra	8WV1IVDALG	2	56	Vakdidactiek Algebra	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Programmeren	8WV1VPROG	2	56	Programmeren	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x	x	
	Alg. Vaardigheden	8XAVAZ1	1	28	Nederlands spelling	8XAVANSPI2	ST	Individueel	1/3	10	10	P2	x		
				Nederlands taalvaardigheid	8XAVANTV12	werkstuk	Individueel	1/3	10	10	P4	x			
				Symposium	8XAVAS12	spec toetsvorm	Individueel	1/3	10	10	P3	x	x		
	PD Orient Leren Ond	8XV1OLO	2	56	PD Orient Leren Ond	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	PD Basisv Lesgeven	8XV1BVL	4	112	PD Basisv Lesgeven	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x	x	
	IP Propedeuse	8WV1PPP	3	84	P Propedeuse	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x	x	
	WPL Propedeuse	8XV1STPO	6	168	WPL Propedeuse	Werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	4/10	9		P3,H4	x	x		
	SLB propedeuse	8XVSLBP	2	56		Werkstuk	Individueel								
Jaar 2	Beeliskunde	8WV2BESL	2	56	Beeliskunde	Werkstuk + MT	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x	x	
	Gradenreken	8WV2GRAF	3	84	Gradenreken	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Lin. Programmeren/Wisk modellen	8WV2LPR	2	56	Lin. Programmeren/Wisk modellen	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Lineaire Algebra	8WV2LALG	3	84	Lineaire Algebra	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Perspectie meetkunde	8WV2PMTK	3	84	Perspectie meetkunde	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Rijen en Reeksen	8WV2RENR	3	84	Rijen en Reeksen	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Statistiek 2	8WV2STA2	2	56	Statistiek 2	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Statistiek 3	8WV2STA3	2	56	Statistiek 3	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Statistiek 4	8WV2STA4	3	84	Statistiek 4	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Analytische meetkunde	8WV2AMTK	3	84	Analytische meetkunde	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Differentiëren en integreren	8WV2ADFI	3	84	Differentiëren en integreren	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Vectormeetkunde	8WV2ANMK	3	84	Vectormeetkunde	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Vakdidactiek Toetsing	8WV2VDT	2	56	Vakdidactiek Toetsing	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x	x	
	Duurzame ontwikkeling	8WV2DO	2	56	Duurzame ontwikkeling	MT	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x	x	
	Differentiëren en SWL	8XV2SL1	4	112	Differentiëren en SWL	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,P2,H2,H3			
	IB Dyslexie en TVO	8XV2BDET	2	56	IB Dyslexie en TVO	Werkstuk + ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x	x	
	PD Did Kles max	8XV2ADKM	2	56	PD Did Kles max	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	PD Opvoed en Ontwikk	8XV2APO	2	56	PD Opvoed en Ontwikk	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x	x	
	LBV	8XV2ALBV	2	56	LBV	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x	x	
	SLB Hoofdfase	8XVSLBHF	2	56	Communicatie	8XVSLBOC	spec toetsvorm	Individueel	1/6	10	10	P2	x	x	
					Gesprekstechnieken	8XVSLBGT	werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	1/6	10	10	P1	x	x	
					Taalvaardigheid studiejaar 2	8XVSLBTV	ST	Individueel	1/6	10	10	P1,H2	x		
					Symposium studiejaar 2	8XVSLBSY2	spec toetsvorm	Individueel	1/6	10	10	P3	x	x	
					Studieoplopaanbegeleiding hoofdfase	8XVSLB2	spec toetsvorm	Individueel	1/6	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x	
					Symposium studiejaar 3	8XVSLBSY3	spec toetsvorm	Individueel	1/6	10	10	P3	x	x	
	WPL Hoofdfase A	8XV2ASHFA	10	280	WPL Hoofdfase A	Werkstuk + spec toetsvorm	Individueel	4/10	9		WPL propedeuse	P2,H3	x	x	
Jaar 3	Analyse: Functies meerdere variabelen	8WV2FMV	2	56	Analyse: Functies meerdere variabelen	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Complex getallen	8WV2CGT0	3	84	Complex getallen	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Differentiaalrege	8WV2DIFV0	3	84	Differentiaalrege	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Discrete wiskunde A	8WV2DWKA	2	56	Discrete wiskunde A	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Discrete wiskunde B	8WV2DWHB	2	56	Discrete wiskunde B	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Excel	8WV2EXCE	2	56	Excel	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Geschiedenis vd Wisk	8WV2GWK	4	112	Geschiedenis vd Wisk	ST + werkskuk	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x		
	Landmeetkunde	8WV2LMT	2	56	Landmeetkunde	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x	x	
	Transformatiemeetk	8WV2ZMTK	3	84	Transformatiemeetk	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	Abstracte structuren	8WVABS	2	56	Abstracte structuren	ST	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x		
	ICT in wiskundeonderwijs	8WV2ACWO0	2	56	ICT in wiskundeonderwijs	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x		
	Keuzevak	8WV2BKV30	2	56	Keuzevak	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P4,H4	x	x	
	Landelijke Kennisbasisoets	8XV2BLKT	1	28	Landelijke Kennisbasisoets	ST	Individueel		1/2	10	10	P2,P4	x	x	
	Vakdidactiek Probleemoplossen	8WV2VDR	2	56	Vakdidactiek Probleemoplossen	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,P2,H2,H3	x	x	
	Vakdidactiek Lessenserie	8WV2VDS	4	112	Vakdidactiek Lessenserie	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P2,H3	x	x	
	Vakdidactiek Methodekeuze	8WV2VDMK	2	56	Vakdidactiek Methodekeuze	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	IB Ondertelst Beoord	8XV2BOSB	2	56	IB Ondertelst Beoord	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x	x	
	IB Leer Gedragstoor	8XV2BLGS	2	56	IB Leer Gedragstoor	ST	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	8XV2LOS	4	112	Onderz. Leren Ontw. in Samenw.	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,P2,P3	x	x	
	Sociale Veiligheid	8XV2SEVE	2	56	Sociale Veiligheid	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P3 of P4	x	X	
		WPL Hoofdfase B	8XV2SHFB0	12	336	WPL Hoofdfase B	Werkstuk	Individueel	4/10	9		WPL Hoofdfase A P2	x	x	x
	Jaar 4	Altsidenonderzoek	8XV3AFON	10	280	Altsidenonderzoek	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x
		Niet-Euclidische meetkunde	8WV3NEMK	2	56	Niet-Euclidische meetkunde	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x	x
		Leerlingbeg. en Mentorat	8XV3LEMB	2	56	Leerlingbeg. en Mentorat	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x	
		Onderwijskunde	8XV3OWK	1	28	Onderwijskunde	ST	Individueel		1/2	10	10	m4	x	x
Werkplekieren		8XV3WPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	Spec toetsvorm	Individueel	4/10	9		m4	x	x	
				WPL beroepsgericht	8XV3WB1	Werkstuk	Individueel	4/10	9		P3	x			
				Vakverdieping Wiskunde	8XV3VW	Individueel	Individueel	1/2	10	10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	
				Educational Needs*	8XV3EN	Werkstuk	Individueel	1/2	10	10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x	
				Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toetsvorm	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x		
				Mens en Maatschappij	8XV3MAM4	Zie studieoigis	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x		
				Vakverdieping Wiskunde	8WV3VV	Spec toetsvorm	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3	x	x		
				Vakverdieping Engels	8WV3VE	Zie studieoigis	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x		
Jaar 4	Altsidenonderzoek	8XV3AFON	10	280	Altsidenonderzoek	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x	
	Niet-Euclidische meetkunde	8WV3NEMK	2	56	Niet-Euclidische meetkunde	ST	Individueel		1/2	10	10	P1,H2	x	x	
Jaar 4	Leerlingbeg. en Mentorat	8XV3LEMB	2	56	Leerlingbeg. en Mentorat	Werkstuk	Individueel		1/2	10	10	P3,H4	x		
	Onderwijskunde	8XV3OWK	1	28	Onderwijskunde	ST	Individueel		1/2	10	10	m4	x	x	
Jaar 4	Werkplekieren	8XV3WPL	30	840	WPL alg vormend	8XV3WA1	Spec toetsvorm	Individueel	4/10	9		m4	x	x	
					WPL beroepsgericht	8XV3WB1	Werkstuk	Individueel	4/10	9		P3	x		
Jaar 4	Keuzeoproel	8XV3KP	15	420	Vakverdieping Wiskunde	8XV3VW	Individueel	Individueel	1/2	10	10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x
					Educational Needs*	8XV3EN	Werkstuk	Individueel	1/2	10	10	WPL Hoofdfase B	P1,P2,P3,P4	x	x
Jaar 4					Ontw v Onderwijs**	8XV3OO	ST en spec toetsvorm	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x	
					Mens en Maatschappij	8XV3MAM4	Zie studieoigis	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x	
Jaar 4					Vakverdieping Wiskunde	8WV3VV	Spec toetsvorm	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3	x	x	
					Vakverdieping Engels	8WV3VE	Zie studieoigis	Individueel	1/2	10	10	P1,P2,P3,P4	x	x	

	Opleiding Wiskunde	Deeltijd	2022-2023													
			Studiepunte				Beoordeling individueel of groep			Beoordelingss				Vakinhoudelij	Vakdidactic	Pedagogisc
	Onderwijsseenheid	Code	n	SBU	Naam Toets	Code deelttoets	Toetsvorm		Weging	chaal	Ingangseisen	Periode	k bekwaam	h bekwaam	h bekwaam	
jaar 1	Afstanden, grenzen en gebieden	8WV1AGG	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Analyse A/CAS	8WV1ANACAS	3	84	Analyse A CAS	8WV1ANAT	ST	individueel	1/2	1 t/m 10		P1,H2	x			
						8WV1ANAC	werkstuk	individueel	1/2	BEH-NB		P1,H2	x	x		
	Analyse B	8WV1ANB	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Analyse C	8WV1ANC	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	Analyse D	8WV1AND	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Euclidische meetkunde A/GeoGebra	8WV1EMAG	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x	x		
	Euclidische meetkunde B	8WV1EMB	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Matrices	8WV1MAT	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Probleemoplossen	8WV1PO	2	56			werkstuk	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x	x		
	Ruimte meetkunde	8WV1RMK0	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Statistiek 1A	8WV1ST1A	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Statistiek 1B	8WV1ST1B	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Vakdidactiek 1	8WD1VD10	8	224			werkstuk	groep		1 t/m 10		P1,H2,P2,H3	x	x		
	Vakdidactiek 1 uitvoering	8WD1VD1U	3	84			werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1,H2,P2,H3	x	x	x	
nw	Communicatieve Vaardigheden	8XDCV	3	84	Communicatieve Vaardigheden		spec toetsvorm	individueel		1 t/m 10	VR als HBO afgerond	P1,P2,P3,P4	x			
nw	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL	8XDOL0	11	308	PDT Oriënt. Leren Onderw./WPL		werkstuk	individueel		1 t/m 10		P1			x	
nw	Algemeen Propedeuse	8XDAP0	6	168	Algemeen Propedeuse		werkstuk	individueel		1 t/m 10	VR als HBO afgerond	P1,P2,P3,P4	x	x	x	
60																
jaar 2-3	Abstracte structuren	8WVABS	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Analytische meetkunde	8WV2AMTK	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	Besiskunde	8WV2BESL	2	56			werkstuk	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x	x		
	Complexe getallen	8WV2CGT0	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	Differentiaalvergelijkingen	8WV2DIFV0	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Differentiëren en integreren	8WV2ADIFI	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Discrete wiskunde A	8WV2DWKA	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Discrete wiskunde B	8WV2DWKB	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	Excel	8WV2EXCE	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Anal. Functies Var.	8WV2FMV	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Geschiedenis van de wiskunde	8WV2GWK	4	112			ST en werkstuk	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Grafentheorie	8WV2GRAF	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	ICT in het wiskundeonderwijs	8WV2ACWO	2	56			werkstuk	individueel		1 t/m 10		P3,H4		x	x	
	Landmeetkunde	8WV2LMT	2	56			werkstuk	groep		1 t/m 10		P3,H4	x	x		
	Lineaire Algebra	8WV2LALG	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Lin.Programmeren/Wisk.modellen	8WV2LPR	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Perspectivische meetkunde	8WV2PMTK	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	Rijen en Reeksen	8WV2RENK	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P2,H3	x			
	Statistiek 2	8WV2STA20	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Statistiek 3	8WV2STA30	2	56			ST	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x			
	Statistiek 4	8WV2STA4	3	84			werkstuk	groep		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	Transformatiemeetkunde	8WV2TMTK	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P4,H4	x			
	Vectormeetkunde	8WV2AVMK	3	84			ST	individueel		1 t/m 10		P1,H2	x			
	Vakdidactiek 2	8WDAVD2	2	56			werkstuk	groep		1 t/m 10		P3,H4	x	x		
	Vakdidactiek 2 uitvoering	8WDAVD2U	2	56			werkstuk	individueel		1 t/m 10		P3,H4	x	x	x	
	Vakdidactiek 3	8WVBVD3	4	112			werkstuk	groep		1 t/m 10		P3,P4,H5	x	x		
	Vakdidactiek 3 uitvoering	8WDBVD3U	4	112			werkstuk	individueel		1 t/m 10		P3,P4,H5	x	x	x	
	Landelijke Kennisbasistoets	8WV2BLKT	1	28			ST	Individueel		1 t/m 10		P2,P4,H5	x			
	nw	PDT Did Klas man	8XDADKM	11	308	PDT Did Klas man		werkstuk	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P2, P3		x	x
	nw	PDT Leerbeg Mentor	8XDBLM	6	168	PDT Leerbeg Mentor		werkstuk	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P3			x
	nw	PDT Leer Gedragstoer	8XDBLGS	6	168	PDT Leer Gedragstoer		ST	individueel		1 t/m 10	PDT OLO	P4			x
	nw	Alg. Beroep ontw	8XDBABO	5	140	Alg. Beroep ontw		werkstuk	individueel		1 t/m 10	VR als HBO afgerond	P1,P2,P3,P4	x	x	x
28																
afstudeerfase	Afstudeeronderzoek	8XV3AFON	10	280	Afstudeeronderzoek		werkstuk	individueel		1 t/m 10	VR als HBO afgerond	P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	Minor	08MINOR01	30	840	Minor		spec toetsvorm	individueel			woordbeoordeling	P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	WPL Hoofd fase	8XDWPLH	20	560	WPL Hoofd fase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel		4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
	WPL Afstudeerfase	8XDWPLA	20	560	WPL Afstudeerfase		werkstuk + spec toetsvorm	individueel		4 t/m 9		P1,P2,P3,P4	x	x	x	
80																
			240	6720												