

Révolution et monarchie constitutionnelle 1789

1

LA RÉUNION DES ÉTATS GÉNÉRAUX (MAI 1789)

En 1789, la monarchie absolue de droit divin est critiquée par les philosophes des Lumières et la crise économique est importante. En mai 1789, Louis XVI réunit les États généraux à Versailles pour régler la crise financière du royaume et faire rédiger les cahiers de doléances dans le pays. Les députés du Tiers État veulent des réformes profondes dont le pouvoir ne veut pas. La Révolution éclate.

Source : Histoire-géographie CM1 et CM2 (Hachette Education)

2

Le cahier de doléances d'une paroisse de campagne

L'annonce de la réunion des États Généraux a enthousiasmé les Français. Ils rédigent partout les cahiers de doléances demandés par le roi, où ils expriment leurs désirs et leurs revendications.

1. Que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des États Généraux assemblés. [...]
4. Les députés solliciteront l'abolition entière de tous les privilèges des nobles, ecclésiastiques et [autres personnes ayant des privilèges].
5. L'abolition de la gabelle, des tailles, capitations, vingtièmes, aides. [...]
8. Que la corvée en nature soit entièrement abolie. [...]
15. Que la noblesse n'ait plus de préférence et le Tiers État plus d'exclusion.

Cahier de doléances de la Chapelle-Craonnaise (bas Anjou), 1789.

Source : Histoire-géographie CM1 (Hachette Education)

3

FIN DE LA MONARCHIE ABSOLUE

Le 20 juin 1789, les députés du Tiers État, quelques députés de la noblesse et du clergé jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France : c'est le serment du jeu de paume. Ils se déclarent Assemblée nationale constituante le 9 juillet 1789, ce qui donne le pouvoir à la nation.

Source : Histoire-géographie CM1 et CM2 (Hachette Education)

4



LE SERMENT DU JEU DE PAUME LE 20 JUIN 1789

5

LA RÉVOLUTION

Louis XVI n'accepte pas de voir son pouvoir limité par une Constitution. Il prépare un coup de force contre l'Assemblée et fait venir des troupes autour de Paris qui se révoltent. Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la prison de la Bastille, symbole de la monarchie absolue. Le 4 août 1789, l'Assemblée abolit les privilèges de la noblesse et du clergé. Le 26 août, elle adopte la déclaration des droits de l'homme et du citoyen. C'est la fin de la féodalité.

Source : Histoire-géographie CM1 et CM2 (Hachette Education)

6



LA PRISE DE LA BASTILLE LE 14 JUILLET 1789

Source : Histoire-géographie CM1 et CM2 (Hachette Education)

7

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789)

La Déclaration établit les libertés individuelles et l'égalité devant la loi.

ARTICLE 1 : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

ARTICLE 2 : Les droits de l'homme sont la liberté, la propriété, la sécurité et la résistance à l'oppression.

ARTICLE 3 : La souveraineté appartient à la Nation.

ARTICLE 4 : La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui [...].

ARTICLE 6 : Tous les citoyens sont égaux devant la loi.

Tous les citoyens sont admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité.

ARTICLE 7 : Nul homme ne peut être accusé, arrêté ou détenu que dans les cas déterminés par la loi. [...]

ARTICLE 9 : Tout homme est présumé innocent jusqu'à ce qu'il ait été déclaré coupable [...].

ARTICLE 10 : Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

ARTICLE 11 : La liberté de pensée et d'opinion est un des droits les plus précieux de l'homme. [...]

ARTICLE 17 : La propriété est un droit inviolable et sacré.

Source : Histoire-géographie CM1 (Hachette Education)

8

LA MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE

En juin 1791, le roi s'enfuit vers l'étranger mais il est arrêté à Varennes et perd la confiance du peuple. Malgré cela, la Constitution est adoptée en septembre 1791. Elle partage les pouvoirs entre le roi, l'Assemblée et les juges élus.

Source : Histoire-géographie CM1 (Hachette Education)

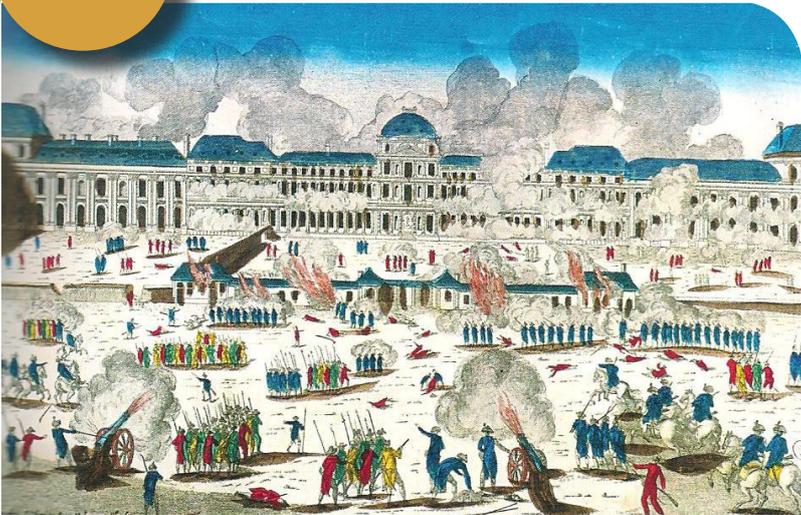
9

LA FIN DE LA MONARCHIE (1792)

Les monarchies européennes sont hostiles à la Révolution qui veut s'étendre partout. En 1792, la France entre en guerre contre l'Autriche et la Prusse mais subit de graves défaites. L'Assemblée déclare alors « la patrie en danger » et 300 000 volontaires s'engagent pour sauver la Révolution et repoussent les armées étrangères. Le 10 août 1792, le palais des Tuileries est pris d'assaut par les révolutionnaires parisiens et la famille royale est jetée en prison. La République est proclamée le 22 septembre 1792 et le roi est guillotiné en janvier 1793.

Source : Histoire-géographie CM1 et CM2 (Hachette Education)

10



La prise des Tuileries (10 août 1792), gravure, musée Carnavalet, Paris

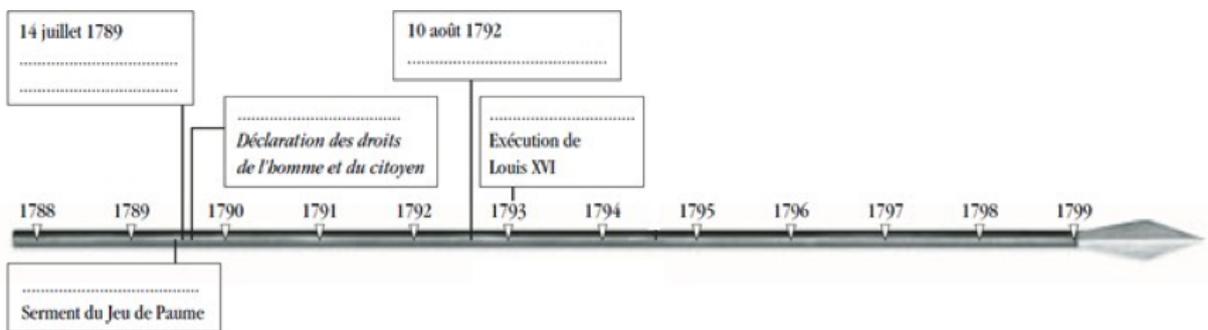
Lexique

- Ancien régime : période qui va de la Renaissance à la Révolution et qui est celle de la monarchie absolue.
- Cahiers de doléances : cahiers rédigés par la population pour y exprimer ses revendications.
- Assemblée nationale constituante : assemblée représentant la nation et réunie pour rédiger une Constitution.
- Constitution : ensemble des lois qui établissent la forme d'un gouvernement.

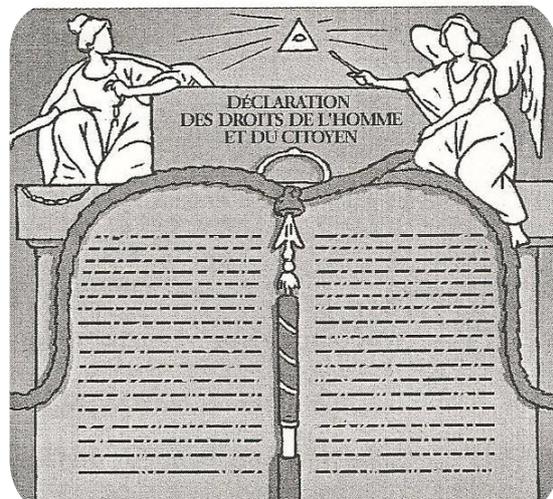
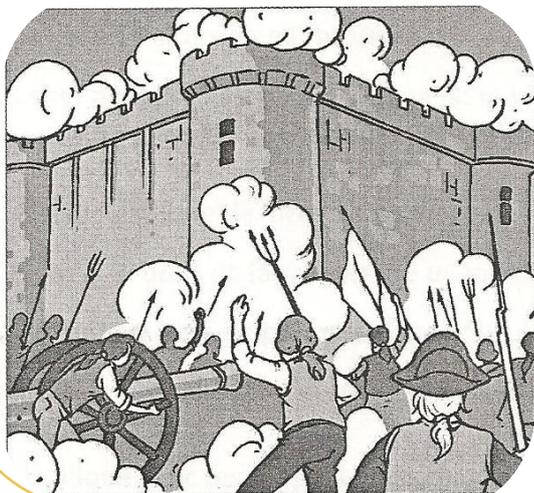
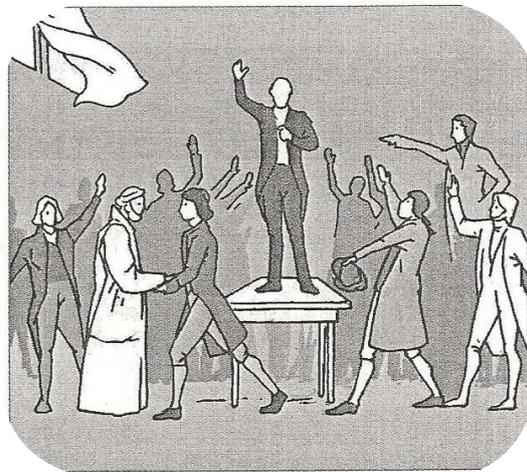
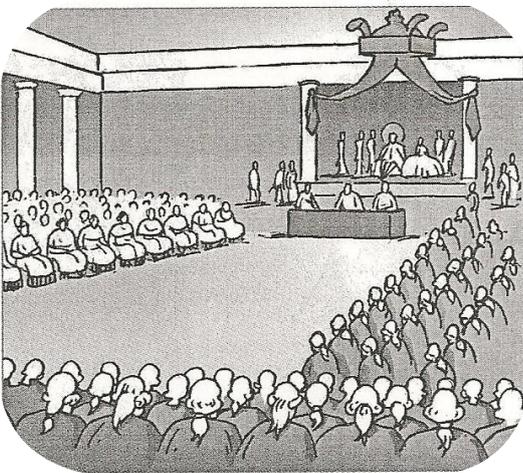
2

Révolution et monarchie constitutionnelle 1789

1. A l'aide des documents, complétez la frise chronologique suivante :



2. Sous chaque dessin écrivez en quelques lignes ce qui s'est passé



Révolution et monarchie constitutionnelle 1789

Répondez aux questions en vous servant des documents

1. Que demande le cahier de doléances à propos des impôts et redevances du Tiers Etat ? Quelles sont les demandes à propos des privilèges ? (document 2)

2. D'après le document 6, décris la Bastille. Comment était-elle protégée ? Que font les assaillants ? Quelles armes ont-ils ?

3. Relisez le document 7 et complétez le texte :

La _____ des _____ et du _____ a été votée le 26 août de l'année _____. L'article I proclame que les hommes naissent et demeurent _____ et _____ en droit. L'article IV donne la définition de la _____, qui consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à _____. L'article VI proclame que la Loi est l'expression de la volonté générale et qu'elle doit être la même pour _____.

4. Observez la gravure (document 10), où se déroule la scène ? Que se passe-t-il ?

Révolution et monarchie constitutionnelle 1789

Louis XVI dépense beaucoup d'argent pour faire la guerre et entretenir ses courtisans.

En 1788, l'Etat ne peut plus payer ses dettes et les privilégiés refusent de payer des impôts nouveaux. Ils obligent le roi à réunir les Etats généraux. Louis XVI demande alors aux Français de rédiger des cahiers de doléances.

Le 14 juillet 1789, les Parisiens prennent la Bastille afin d'obliger le roi à accepter la formation de l'Assemblée nationale. Dans cette Assemblée, chaque député représente une voix, quel que soit l'ordre auquel il appartient.

L'Assemblée supprime les droits féodaux dans la nuit du 4 août 1789, rédige une constitution qui détruit l'Ancien Régime, puis adopte la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen le 26 août.

Le roi ne veut pas accepter la Révolution et tente de s'enfuir avec sa famille. Une Constitution entre en vigueur en 1791 mais le 10 août 1792, la royauté est renversée. La République est proclamée le 22 septembre 1792. Le roi est guillotiné en 1793.

Lexique

- Cahiers de doléances : cahiers rédigés par la population pour y exprimer ses revendications.
- Etats généraux : réunion des députés des trois ordres convoqués par le roi.
- Assemblée nationale constituante : assemblée représentant la nation et réunie pour rédiger une Constitution.
 - Constitution : ensemble des lois qui établissent la forme d'un gouvernement