**Instructiebrief Gesprekstool Kennismaken met AD(H)D voor slb’ers**

Beste (*naam invoegen)*,

In de bijlage vind je een **gesprekstool** die je kan inzetten om te achterhalen welke problematiek een student met AD(H)D kan ervaren. Deze tool is ontwikkeld naar aanleiding van een onderzoek naar de ervaring van studenten met **AD(H)D** met betrekking tot de begeleiding bij Fontys Hogeschool Economie en Communicatie. De tool is ook voor andere instituten binnen Fontys bruikbaar.

Het inzetten van de tool doe je om erachter te komen **hoe AD(H)D bij een student tot uiting komt**, zodat er (waar nodig) **geschikte begeleiding** geboden kan worden. Dit betekent niet dat deze begeleiding alleen op jou aankomt. Naar aanleiding van het gesprek kan ook blijken dat de student moet worden doorverwezen. Het gebruik van deze tool kost je dus **niet** per definitie meer begeleidingstijd.

De tool is voorzien van een **handleiding** en **bijlagen**. Lees de handleiding zorgvuldig door alvorens de tool te gebruiken. Het voeren van het gesprek duurt ongeveer **dertig minuten**.

Met vriendelijke groet,

(*Naam invoegen)*