**Aan de slag: Checklist Autonomieondersteuning**

Observeer een collega, medestudent of jezelf (met behulp van een video-opname). Of vraag iemand om jou te observeren.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspect van autonomieondersteuning** | **Aantal keren gezien (turven)** | **Toelichting** |
| Laat leerlingen zelf doelen stellen |  |  |
| Bespreekt het belang en/of nut van de leerdoelen |  |  |
| Geeft leerlingen een keuze |  |  |
| Stelt vragen over wat leerlingen willen doen |  |  |
| Luistert aandachtig naar leerlingen |  |  |
| Verplaatst zich in het perspectief van een leerling |  |  |
| Erkent gevoelens van een leerling |  |  |
| Geeft begeleidende instructies of feedback |  |  |
| Moedigt leerlingen aan tot initiatief |  |  |
| Laat leerlingen zelf oplossingen voor problemen bedenken |  |  |

(Van den Bergh & Ros, 2015; Verbeeck, 2010)