

TOELICHTING

TOOLKIT: SAMEN INNOVEREN IN EEN INNOVATIETEAM

DOELSTELLING	Met dit instrument kun je op een effectieve en efficiënte manier samenwerken aan creatieve, evidence-informed oplossingen voor complexe vraagstukken in de beroepspraktijk en kan je samen leren door co-creatie.
ONTWIKKELAAR	Anje Ros en Henderijn Heldens
AANLEIDING	<p>Dit instrument is een ontwerpaanpak, die gebaseerd is op design thinking.</p> <p>De complexiteit van het onderwijs (van basisonderwijs tot universiteit) neemt toe als gevolg van allerlei ontwikkelingen, zoals de roep om gelijke kansen en inclusiviteit, passend onderwijs en technologische ontwikkelingen. Dit levert voor scholen uitdagende innovatievraagstukken op, die soms te complex zijn om in het eigen team op te lossen. Het is dan van groot belang om kennis en expertise binnen en buiten het eigen team samen te brengen en te benutten.</p> <p>Aanleiding voor het ontwikkelen van de aanpak was de ervaring dat samenwerken aan innovatie behoorlijk complex is en regelmatig niet tot echt tastbare of goed onderbouwde resultaten leidt. Tweede aanleiding was dat bij het werken aan innovatie in hybride leeromgevingen, professionals (opleiders en werkveldpartners) vaak vooral gericht blijken te zijn op het leren van studenten en minder op hun eigen leren.</p>
SUBDOELSTELLING	<p>Samenwerking met gebruikmaken van elkaars expertises, kwaliteiten en netwerken:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verdieping: gebruikmaken van bestaande kennis en een goede analyse maken van het vraagstuk.- Bruikbare, praktische handvatten ontwikkelen voor (een volgende stap in) de oplossing van complexe innovatievraagstukken.- Bijdragen aan de sector door de opbrengsten overdraagbaar te maken en te delen.- Versterking van de relaties en daarmee de ontwikkeling van een netwerk voor de deelnemers.- Leeropbrengsten voor alle deelnemers (dus niet alleen voor studenten): samenwerkingsvaardigheden, ontwerpvaardigheden, onderzoeksmatig werken, inhoudelijke verdieping, kennis van de praktijk en/of netwerkvaardigheden.
DOELGROEP(EN)	<ul style="list-style-type: none">- Docenten- Studenten- Werkveldprofessionals- Onderzoekers- Management Onderwijs- Management Werkveld
SOORT INSTRUMENT	<ul style="list-style-type: none">- Werkvorm- Handleiding- Dialoogtool
TREFWOORDEN	<ul style="list-style-type: none">- Ontwerpaanpak- Design thinking- Evidence-informed oplossingen- Complexe vraagstukken- Systematische aanpak- Eigenaarschap en gelijkwaardigheid- Lerend en onderzoekend samenwerken (LOS)

TOELICHTING

TOOLKIT: SAMEN INNOVEREN IN EEN INNOVATIETEAM

CONTEXT	De toolbox is in eerste instantie ontwikkeld voor de onderwijscontext, maar blijkt ook goed bruikbaar in contexten buiten het onderwijs.
NIVEAU	<ul style="list-style-type: none">- Operationeel- Tactisch
CREATIVE COMMONS LICENTIE	Naamsvermelding - Niet commercieel
CONTACTPERSOON	Henderijn Heldens (fhke-lectoraat@fontys.nl) Organisatie: Fontys Lectoraat
DATUM LAATSTE VERSIE	Oktober 2021
ONTWIKKELPROCES	De ontwerpaanpak is gebaseerd op bestaande modellen, zoals het model van design thinking en Scrum. Deze zijn aangevuld met ontwerpcriteria op basis van onderzoek naar samenwerking in teams, kennisdeling en –benutting en netwerklere. De methodiek is in verschillende contexten uitgetest, geëvalueerd en bijgesteld.
EFFECTIVITEIT	<p>Uit een pilot komt naar voren dat de aanpak tot veel verschillende opbrengsten heeft geleid, zowel inzichten, materialen als leeropbrengsten over netwerklere. De deelnemers hadden veel steun aan de methodiek die hen bij de hand nam in het stapsgewijs behalen van de doelen. Daarbij voelden zij zich voldoende autonoom om af te wijken van het aangereikte werkschema.</p> <p>Uit de resultaten blijkt dat de gehanteerde methodiek zowel het samen ontwerpen als het samen leren en kennis delen en benutten stimuleert en faciliteert. Voorbeelden van opbrengsten zijn te bekijken via de website (zie hierna).</p>
RANDVOORWAARDEN	<p>Bij deze toolkit zijn de volgende zaken belangrijk:</p> <ul style="list-style-type: none">- Systematisch werken- Kennisgebruik- Efficiënte aanpak en beschikbaarheid (voor acht bijeenkomsten van 2 uur en tussendoor lezen, ontwikkelen of testen, kost het doorlopen van de hele cyclus 20 tot 40 uur)- Gelijkwaardigheid- Eigenaarschap- Draagvlak- Faciliterende taken: met facilitator is raadzaam wanneer de teamleden elkaar niet kennen en het gaat om een vraagstuk dat in meerdere scholen speelt. Zonder facilitator moeten de teamleden de taken gezamenlijk oppakken.
MEER INFORMATIE	Toolkit Samen innoveren in een innovatieteam - Platform Samen Onderzoeken
BRONNEN	Zie literatuurlijst bij het instrument.
OPMERKINGEN	Mocht u de Toolkit 'Samen innoveren in een innovatieteam' inzetten, wilt u dan contact opnemen met de contactpersoon? De ontwikkelaars verzamelen graag gebruikerservaringen om de toolkit door te ontwikkelen.