**Aan de slag: Checklist Sociale Verbondenheid**

Ga met behulp van de checklist na in hoeverre jij je leerlingen laat blijken dat je open staat voor verbondenheid. Vraag een collega om dit ook te doen. Vul eventueel de checklist ook voor elkaar in. Ga met elkaar in gesprek over jullie bevindingen en ontwikkelpunten. Maak een plan om je verbondenheid met leerlingen nog verder te versterken.

* Ik heb een open houding naar leerlingen, vrij van (voor)oordelen.
* Ik heb oprechte interesse in leerlingen.
* Ik ben bereid ook iets van mezelf bloot te geven aan leerlingen.
* Ik ben bereid om eigen overtuigingen en veronderstellingen kritisch te bekijken.
* Ik wil leerlingen telkens de kans geven om opnieuw te beginnen (ervaringen uit het verleden spelen geen rol).
* Ik kan het perspectief van de leerling innemen.
* Ik probeer voortdurend te begrijpen waarom leerlingen doen zoals ze doen.
* Ik check mijn veronderstellingen over waarom leerlingen doen zoals ze doen door hiernaar te vragen.
* Ik laat zien dat ik leerlingen begrijp.
* Ik neem mijn leerlingen altijd serieus.
* Ik reageer zo dat de leerling zelf verder kan; ik geef ruimte voor autonomie en zelfstandigheid.
* Ik beloon positief gedrag.
* Ik ben geduldig.

(Van den Bergh & Ros, 2015; Ros, Castelijns, Van Loon & Verbeeck, 2014)