

## **Instrument: Digitale vragenlijst over jezelf en je leren in de klas (self-efficacy leerlingen)**

Hallo

We willen enkele vragen aan je stellen over hoe het met jou gaat in je klas. Vragen over je welbevinden en over je zelfvertrouwen en motivatie als je aan taken werkt. In totaal stellen we 36 vragen. Bij het beantwoorden van de vraag kun je kiezen uit 5 mogelijkheden. Kies bij iedere vraag het antwoord wat het beste bij jou past.

Voornaam	:
Naam van je school	:
Leerjaar	:
Jongen/meisje	:
Leeftijd	:
Geboorteland	:

Je kunt steeds een vakje aankruisen bij de vraag, met het antwoord dat het beste bij je past:

- 1) klopt helemaal niet
- 2) klopt niet
- 3) klopt soms wel/soms niet
- 4) klopt
- 5) klopt precies.

### **1. Welbevinden in relatie met de leerkracht**

- 1.1. De juf/meester weet meestal wel hoe ik me voel
- 1.2. Ik kan met de juf/meester over problemen praten
- 1.3. Als ik me ongelukkig voel, kan ik daar met de juf/meester over praten
- 1.4. Ik voel me bij de juf/meester op mijn gemak
- 1.5. De juf/meester begrijpt mij
- 1.6. Ik heb een goed contact met de juf/meester
- 1.7. Ik zou liever een andere juf/meester hebben

### **2. Welbevinden in relatie met medeleerlingen**

- 2.1. Ik heb veel contact met mijn klasgenoten
- 2.2. Ik zou liever in een andere klas zitten
- 2.3. Wij hebben een leuke klas
- 2.4. Ik kan goed met mijn klasgenoten overweg
- 2.5. In mijn klas voel ik mij soms alleen
- 2.6. Ik vind het leuk om met de kinderen in mijn klas om te gaan

### **3. Cognitief zelfvertrouwen (self-efficacy)**

- 3.1. Ik weet zeker dat dit jaar alles op school me wel zal lukken
- 3.2. Ik kan op school zelfs de moeilijkste opdrachten maken als ik mijn best doe
- 3.3. Ik kan al mijn werk voor school goed maken als ik maar genoeg tijd heb

- 3.4. Ik kan bijna alles op school, als ik het maar blijf proberen
- 3.5. Ik kan ook moeilijke dingen op school wel leren
- 3.6. Ik weet zeker dat op school zelfs de moeilijkste taken me wel lukken

#### **4. Taakmotivatie**

- 4.1. Ik ben tevreden als ik op school iets heb geleerd dat ik begrijp
- 4.2. Ik maak liever moeilijke opdrachten waar ik iets nieuws van leer, dan gemakkelijke opdrachten
- 4.3. Ik vind het fijn wanneer ik op school iets heb geleerd dat ik belangrijk vind
- 4.4. Als ik op school iets niet meteen snap, ga ik er juist extra mijn best voor doen
- 4.5. Ik vind het fijn wanneer ik op school iets nieuws heb geleerd

#### **5. Ervaring van autonomie**

- 5.1. Ik krijg veel ruimte om eigen keuzes te maken
- 5.2. Ik maak zelf tijd en ruimte om zelfstandig te werken
- 5.3. Ik kan langere tijd zelfsturend een taak uitvoeren
- 5.4. Ik kan mijn weektaak zelf plannen
- 5.5. Als ik samenwerk met andere kinderen regelen wij met elkaar hoe wij willen werken
- 5.6. Ik stel zelf mijn doelen vast voor een taak

#### **6. Leerlingperspectief op de effecten op leerkrachtniveau.**

- 6.1. De juf/meester zegt duidelijk welk gedrag ze van mij verwacht
- 6.2. De juf/meester sluit aan bij mijn interesses
- 6.3. De juf/meester voorkomt dat ik voor schut sta voor klasgenoten
- 6.4. De juf/meester is betrokken bij hoe ik werk
- 6.5. De juf/meester geeft mij het gevoel dat hij/zij mij waardeert
- 6.6. Als ik niet zoveel zin of interesse heb in een taak, weet de juf/meester weet mij te motiveren

### In de digitale vragenlijst:

- Geen categorieën noemen
- Vragen uit de categorieën mixen

Items gemixt

1. (1.1.) De juf/meester weet meestal wel hoe ik me voel
2. (2.1.) Ik heb veel contact met mijn klasgenoten
3. (3.1.) Ik weet zeker dat dit jaar alles op school me wel zal lukken
4. (4.1.) Ik ben tevreden als ik op school iets heb geleerd dat ik begrijp
5. (5.1.) Ik krijg veel ruimte om eigen keuzes te maken
6. (6.1.) De juf/meester zegt duidelijk welk gedrag ze van mij verwacht
7. (1.2.) Ik kan met de juf/meester over problemen praten
8. (2.2.) Ik zou liever in een andere klas zitten
9. (3.2.) Ik kan op school zelfs de moeilijkste opdrachten maken als ik mijn best doe
10. (4.2.) Ik maak liever moeilijke opdrachten waar ik iets nieuws van leer, dan gemakkelijke opdrachten
11. (5.2.) Ik maak zelf tijd en ruimte om zelfstandig te werken
12. (6.2.) De juf/meester sluit aan bij mijn interesses
13. (1.3.) Als ik me ongelukkig voel, kan ik daar met de juf/meester over praten
14. (2.3.) Wij hebben een leuke klas
15. (3.3.) Ik kan al mijn werk voor school goed maken als ik maar genoeg tijd heb
16. (4.3.) Ik vind het fijn wanneer ik op school iets heb geleerd dat ik belangrijk vind
17. (5.3.) Ik kan langere tijd zelfsturend een taak uitvoeren
18. (6.3.) De juf/meester voorkomt dat ik voor schut sta voor klasgenoten
19. (1.4.) Ik voel me bij de juf/meester op mijn gemak
20. (2.4.) Ik kan goed met mijn klasgenoten overweg
21. (3.4.) Ik kan bijna alles op school, als ik het maar blijf proberen
22. (4.4.) Als ik op school iets niet meteen snap, ga ik er juist extra mijn best voor doen
23. (5.4.) Ik kan mijn weektaak zelf plannen
24. (6.4.) De juf/meester is betrokken bij hoe ik werk
25. (1.5.) De juf/meester begrijpt mij
26. (2.5.) In mijn klas voel ik mij soms alleen
27. (3.5.) Ik kan ook moeilijke dingen op school wel leren
28. (4.5.) Ik vind het fijn wanneer ik op school iets nieuws heb geleerd
29. (5.5.) Als ik samenwerk met andere kinderen regelen wij met elkaar hoe wij willen werken
30. (6.5.) De juf/meester geeft mij het gevoel dat hij/zij mij waardeert
31. (1.6.) Ik heb een goed contact met de juf/meester
32. (2.6.) Ik vind het leuk om met de kinderen in mijn klas om te gaan
33. (3.6.) Ik weet zeker dat op school zelfs de moeilijkste taken me wel lukken
34. (5.6.) Ik stel zelf mijn doelen vast voor een taak
35. (6.6.) Als ik niet zoveel zin of interesse heb in een taak, weet de juf/meester weet mij te motiveren
36. (1.7.) Ik zou liever een andere juf/meester hebben

