

6.3. Tool Autonomie

Autonomie-ontwikkeling gaat over het bevorderen van zelfstandigheid en het stimuleren van eigen initiatief en verantwoordelijkheid bij leerlingen. Het omvat een gevoel van eigenaarschap over je gedrag en hangt nauw samen met intrinsieke motivatie (Ros, Castelijns, Van Loon, Verbeeck, 2020). Bij het ontwikkelen van autonomie gaat het erom dat leerlingen zelf keuzes kunnen maken, zodat ze voelen dat ze invloed kunnen hebben op wat ze leren en dat ze de zin van het leren inzien. De leeractiviteit moet persoonlijk nuttig of belangrijk zijn voor de leerling. Het gaat er dus om dat leerlingen betekenisvol leren. Dat wil zeggen dat ze leren omdat ze zelf iets willen weten, niet enkel om te voldoen aan verwachtingen van anderen, om een ander te plezieren of uit angst voor negatieve consequenties. De leerkracht kan bij iedere leeractiviteit mogelijkheden verkennen om leerlingen zelf keuzes te laten maken, bijvoorbeeld door hen – binnen bepaalde kaders - eigen leerdoelen te laten stellen en ze hierbij te ondersteunen. Op deze wijze kunnen leerkrachten de intrinsieke motivatie van leerlingen versterken en zelfsturing en autonomie bevorderen.