

Tool 2. Intrinsieke motivatie

Het bevorderen van Self-efficacy hangt sterk samen met een intrinsiek geloof in eigen kunnen. Hiervoor is het belangrijk dat leerkrachten leerlingen stimuleren om het potentiaal aan capaciteiten dat in hen is, ook om te willen zetten in leren en presteren, vanuit intrinsieke motieven.

Het Selfie-Lab heeft enerzijds als doel om de leerlingen te stimuleren bij het benutten en kunnen inzetten van het potentieel aan cognitieve capaciteiten bij hun leren en gedrag. Leerkrachten kunnen hiervoor leerlingen uitdagen om van binnenuit te leren en 'intrinsieke motivatie' stimuleren en aanleren, in plaats van enkel leerlingen laten leren en presteren om te voldoen aan de externe verwachtingen 'extrinsieke motivatie'. Hornstra (2016) noemt dit 'Van moetivatie naar motivatie – motiverend lesgeven'. Daarbij wordt het model van Vandersteenkiste (20216) gehanteerd over 'Zelf – Ander motivatie' (zie schema), waarbij het Self-efficacy bevorderen vanuit intrinsieke motivatie van groot belang is.

