

# TOELICHTING

## EVALUATIEFORMULIER ZIC LEERAFDELINGEN

<b>DOELSTELLING</b>	Dit instrument kun je gebruiken om de stage van een student binnen een professionele werkplaats te evalueren. Het geeft medewerkers ook inzicht in de verbeterpunten rondom het leerklimaat in de professionele werkplaats.
<b>ONTWIKKELAAR</b>	Vitalis Woonzorg Groep
<b>AANLEIDING</b>	Vitalis WoonZorg Groep vindt een krachtig leerklimaat belangrijk. Ze streven naar een open leercultuur waar persoonlijke en professionele ontwikkeling hand in hand gaan. Om erachter te komen hoe studenten hun stage-leerperiode hebben ervaren, vindt Vitalis WoonZorg Groep het belangrijk om deze te evalueren. De organisatie wil goed kunnen meten en weten ze hoe we ervoor staan, om met de verkregen feedback het leerklimaat verder te optimaliseren.
<b>DOELGROEP(EN)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Docenten</li><li>- Studenten</li><li>- Werkveldprofessionals</li></ul>
<b>SOORT INSTRUMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vragenlijst</li></ul>
<b>TREFWOORDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluatie</li><li>- Evaluatieformulier</li><li>- Lerend en Onderzoekend Samenwerken (LOS)</li><li>- Stage</li><li>- Leerklimaat</li></ul>
<b>CONTEXT</b>	De vragenlijst is ontwikkeld binnen een zorginstelling maar is ook in te zetten binnen andere contexten, eventueel met andere benamingen.
<b>NIVEAU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operationeel</li></ul>
<b>CREATIVE COMMONS LICENTIE</b>	Naamsvermelding - Niet commercieel - Gelijk delen
<b>CONTACTPERSOON</b>	Kristel de Vries (K.de.vries@vitalisgroep.nl) Organisatie: Vitalis WoonZorg Groep
<b>DATUM LAATSTE VERSIE</b>	November 2021
<b>ONTWIKKELPROCES</b>	De vragenlijsten zijn op projectmatige wijze ontwikkeld in samenspraak met: praktijkopleiders, adviseur opleiden, werkveldprofessional en studenten. Na het draaien van een pilot is er geëvalueerd en zijn aanpassingen gedaan om de vragenlijsten te optimaliseren.
<b>EFFECTIVITEIT</b>	De vragenlijst is na een pilot en hieruit volgende positieve reacties organisatiebreed ingezet en geeft praktijkopleiders en werkveldprofessionals inzicht in hoe studenten hun stage-leerperiode hebben ervaren. Aan de hand van de resultaten uit de vragenlijsten en de daaropvolgende focusgroep kunnen verbeteracties worden ingezet.  Studenten voelen zich gehoord mede doordat door hen aangedragen suggesties ingevoerd worden in de praktijk.

## TOELICHTING

# EVALUATIEFORMULIER ZIC LEERAFDELINGEN

### RANDVOORWAARDEN

Het is belangrijk dat er iemand verantwoordelijk is voor het uitzetten van de vragenlijsten naar studenten en voor het verwerken van de resultaten. Het bespreken van de resultaten met de focusgroep is optioneel, maar zeer wenselijk omdat dit extra informatie geeft bij de antwoorden op de vragenlijst.

Het invullen van de vragenlijsten kost maximaal 10 minuten voor studenten. Ervaring leert dat er meer respons is als studenten tijdens een bijeenkomst de tijd krijgen om de vragenlijst in te vullen.

Het is belangrijk dat studenten de ruimte voelen om de vragenlijsten eerlijk en open in te vullen, vandaar voorkeur om lijsten anoniem in te laten vullen.

---

### OVERIGE OPMERKINGEN

Een aanvullende focusgroep geeft aanvullende en verdiepende informatie over hoe studenten het leerklimaat hebben ervaren en biedt ruimte voor studenten om suggesties te doen voor verbeteringen.

---