

Samen voor  
de jeugd  
**Thema**

**SJS**

Samenwerkende  
Jeugdzorg Specialisten  
Midden-Brabant

**Fontys**

Hogeschool Pedagogiek

# WELKOM

'AAN TAFEL'

# Cultuursensitief werken Programma

- 
- 9.00-9.05 uur      Opening
- 9.05-9.25 uur      In gesprek met Serena Gulickx  
(Vluchtelingenwerk Tilburg)
- 9.25-9.45 uur      In gesprek met Rudy van Gorkum (Sterk huis)
- 9.45-10.15 uur      Mini casussen
- 10.15-10.30 uur      Vragen

# In gesprek met Serena



# In gesprek met Rudy



# Dilemma 1

In het contact met een cliënt merk je dat je cliënt een afwachtende houding aanneemt. Op basis van opgebouwde ervaring en kennis over de cultuur van je cliënt kun je deze houding plaatsen.

Zowel de mensen waarmee we werken als onze collega's zijn geneigd te handelen vanuit een culturalistisch verklaringsmodel. Immers het 'verklaard' het handelen, denken en voelen van iemand met een ander culturele afkomst.

Hoe ga je om met deze situatie als deze?



# Dilemma 2

Afgelopen jaar zagen we veel scholen worstelen met een dilemma over de combinatie Paasontbijt en de Ramadan.

Wat zou jouw advies zijn in dilemma's als deze?



# Dilemma 3

In Nederland is een gebrek aan valide en betrouwbare diagnostische middelen voor kinderen die de Nederlandse taal niet of niet volledig beheersen en bij kinderen met een andere culturele achtergrond dan de Nederlandse.

Hoe ga je om met deze beperking?

Zorgverzekeraars, instellingen, scholen vragen om harde criteria en uitslagen. Wat doe je als afhankelijk bent van deze gegevens, maar ze niet beschikbaar (kunnen) worden gemaakt?



A top-down view of a white ceramic cup filled with coffee, sitting on a light blue fringed placemat. Next to it is a white plate with several golden-brown croissants, some of which are cut open to reveal a filling. The entire scene is set on a light-colored wooden table.

# Vragen?



Samen voor  
de jeugd  
**Thema**

**SJS**

Samenwerkende  
Jeugdzorg Specialisten  
Midden-Brabant

  
**Fontys**

Hogeschool Pedagogiek

**TOT ZIENS!**

**'AAN TAFEL'**