



FONTYS ACTIEPLAN STUDENTENWELZIJN 2.0

Het Fontys Actieplan Studentenwelzijn 2.0 is de opvolger van het eerder opgestelde Fontys actieplan. De uitrol van dat actieplan is begonnen in september 2018 tot op heden. Binnen Fontys Hogescholen werken we aan studentenwelzijn voor alle studenten, waarbij we erkennen dat bepaalde (groepen) studenten meer aandacht, ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Studentenwelzijn draagt bij aan het (kunnen) ontwikkelen en leren van studenten.

Dit actieplan is een vervolg op het eerste plan. Het betreft een doorontwikkeling en uitbreiding van thema's met acties die het welzijn van studenten bevorderen vanuit de gedachte dat het welbevinden van de student een cruciale factor is in het kunnen ontwikkelen en leren. Dit vervolgplan wordt geschreven op basis van relevante wetenschappelijke inzichten, landelijke ontwikkelingen, tekening van de intentieverklaring van het VN-verdrag, de kwaliteitsafspraken gemaakt door Fontys Hogescholen en de Fontys uitgangspunten van studentcoaching en studentenwelzijn.

Doelen van het actieplan

Het doel van het actieplan is om studentenwelzijn binnen Fontys te vergroten, waarbij ingezet gaat worden op:

1. Het vergroten van awareness omtrent dit onderwerp bij Fontys medewerkers en studenten;
2. Inzetten op preventie ter voorkoming van uitval door vroeg signalering;
3. Het vergroten van de handelingsbekwaamheid van Fontysmedewerkers in de directe omgeving van de student met aandacht voor inclusie en bijzondere doelgroepen;
4. Het vergroten van de zelfredzaamheid en zelfsturing van de student en dit ondersteunen met community building;
5. Het zorgen voor een omgeving binnen Fontys waar de student kan ontspannen en waar veilig studieklimaat is;
6. Binnen het onderwijs extra aandacht voor het bevorderen van flexibele leerroutes en het verstevigen van de positie van coaching.

Er zijn een aantal acties die vanuit het vorige actieplan en andere initiatieven die nog steeds doorlopen en voortgezet worden:

- Professionaliseringsaanbod op gebied van studentcoaching en studentenwelzijn voor coaches: trainingen coachende gespreksvoering voor docenten en slb'ers, verdiepende modules op gebied van studentenwelzijn (bijvoorbeeld persoonlijk leiderschap stimuleren en het leren van stellen van grenzen, begeleiden van studenten met psychische klachten);
- Dienstverlening voor studenten vanuit dienst SV (trainingen, gesprekken, bijeenkomsten);
- Samenwerking met Fontys Vitaal wordt voortgezet;
- Bij herziening van curricula wordt het perspectief vanuit studentenwelzijn meegenomen en wordt er ingezet op flexibele leerroutes, persoonsvorming, studeerbaarheid, verschillende manieren van leren en toetsen;
- Continuering netwerken op gebied van SLB-coördinatoren en langstudeercoördinatoren;
- Aansluiten bij landelijke netwerken en regionale initiatieven, zoals het landelijk netwerk studentenwelzijn en project 'dwarsverbinden in de regio' (Tilburg).

Naast het continueren van de doorlopende acties uit het vorige plan, zullen de volgende acties uitgezet gaan worden in kalenderjaar 2020:

Categorie	Actiepunt	Actie is gericht op			Bijdrage doel(en)	Wie	Wanneer
		Student	Docent/ studentcoach	Organisatie			
1. Awareness vergroten	1.1 Campagne "Al eens een normaal mens gezien?" naar analogie eerdere campagne	x			1	Programma Studiesucces	2020 doorlopend
	1.2 Uitbouwen en meer aandacht voor FontysHelpt met o.a. e-health, vitaliteit en voor internationale studenten	x	x	x	1, 4	Programma Studiesucces	2020 doorlopend
	1.3 Vormgeven van fitphone: bewustwording van telefoongebruik i.r.t. concentratie en slaap	x			1,2 4	Programma Studiesucces i.s.m. minor verslavingskunde en Tranzo	2020 doorlopend
	1.4 Voorverkenning verslavingsbewustwording (roken, alcohol, drugs, game) i.r.t. studie			x	2	Programma Studiesucces i.s.m. minor verslavingskunde	Najaar 2020
2. Alle studenten (incl studenten met bijzondere omstandigheden) kunnen optimaal deelnemen aan onderwijs en hun talenten ontplooiën.	2.1 Professionaliseringsaanbod voor studentcoaches beschikbaar stellen en onder de aandacht brengen		x		1, 2, 3	Programma Studiesucces	2020 doorlopend
	2.1 a In aanbod opnemen normaliseren en valideren van gedrag, denken in kansen (oplossingsgericht) en weten bij wie ondersteuning te verkrijgen is.		x		2, 3	Trainers	2020 doorlopend
	2.2 Plan opstellen om studentenwelzijn binnen het eigen instituut te bevorderen op basis van actieplan 2.0, intentieverklaring VN-verdrag, uitgangspunten studentcoaching en studentenwelzijn volgens Fontys en kwaliteitsafspraken (en indien mogelijk dit integreren in het instituutplan op gebied van kwaliteitsafspraken)			x	allen	Directeuren i.s.m. SLB-coördinator en IMR	
	2.3 Aan de slag met studentenwelzijn - middag organiseren in teken van inclusie en diversiteit		x		2, 3	Programma Studiesucces	Februari 2020
	2.4 Empowerment van studenten (PL)	x					
	2.4 a Verkenning community building voor diverse groepen (waar mogelijk i.s.m. ambassadeurs vanuit personeel)	x			4, 5	Projectgroep binnen programma Studiesucces	Voorjaar 2020
	2.4 b Faciliteren van community building			x	4	Programma Studiesucces	2020 doorlopend
	2.4 c Ucademy Tilburg hub verder uitbouwen en voorverkennen mogelijkheden hub in Eindhoven	x			4	CvM	2020 doorlopend
	2.5 Herziening BKO waarbij coaching, inclusie en diversiteit een plek krijgt.			x	3, 6	Programma Studiesucces i.s.m. coördinator FKO	Voorjaar 2020
	2.6 Bij ad-hoc vraagstukken vanuit student en/of medewerker deze oplossingsgericht benaderen en faciliteren.			x	5	Instituten i.s.m. diensten	2020 doorlopend
	2.7 Beleidsevaluatie n.a.v. intentieverklaring van het VN-verdrag inrichten			x	4,6	Programma studiesucces i.s.m. Kwaliteitszorg	Voorjaar 2020
	2.8 In professionaliseringsaanbod voor nieuwe leden van examencommissies aandacht besteden aan implicaties intentieverklaring VN-verdrag			x	4, 6	Programma Studiesucces i.s.m. JZ	2020 doorlopend

3. Erkennen en formaliseren van de rol van coaching binnen de instituten	3.1 MKO/SKO Studentcoaching inrichten		x		6	Programma Studiesucces i.s.m. coördinator FKO	Vanaf zomer 2020
	3.2 Binnen instituten wordt de rol van studentcoach erkend, geformaliseerd en georganiseerd. Het assessment van de MKO/SKO studentcoaching ingezet gaat worden als kwaliteitseis voor de studentcoaches binnen het instituut.			x	6	Directeuren	Vanaf zomer 2020
	3.3 Professionalisering op het gebied van coaching en studentenwelzijn wordt mogelijk gemaakt voor medewerkers.		x		6	Directeuren	2020 doorlopend
4. Stroomlijnen en ontsluiten van informatie m.b.t. de student om meer regie voor zijn (loopbaan)ontwikkeling bij de student te kunnen leggen	4.1 Het inrichten en beschikbaar stellen van een studentenvolgsysteem: alle data en informatie kan worden ontsloten via dit systeem, waarbij de student bepaalt wie toegang heeft tot welke gegevens (autorisatie) en het belang hiervan.			x	4	Programma Studiesucces i.s.m. programma DLO	Vanaf najaar 2020
	4.1 a Proactief volgen en begeleiden van studenten		x		2, 3	Studentcoaches	Vanaf najaar 2020
	4.2 Onderzoek naar een mogelijke vorm van ontsluiten van een "fitbit"-achtige tool om studenten te ondersteunen in de bewustwording van hun welzijn en loopbaan.			x	4	Programma Studiesucces	Vanaf zomer 2020
5. Sociale integratie bevorderen door positieve activiteiten van studenten met medewerkers	5.1 Verkenning met studieverenigingen hoe dit vormgegeven kan worden				5	Programma Studiesucces i.s.m. CvM	Voorjaar 2020