

## MEET THE ALUMNI



# HANNEKE BAX

Geboorteplaats: Amstelveen

Huidige woonplaats: Eindhoven

Jaar afgestudeerd: 2009

Opleidingen: Logopedie

Huidige baan: Eigenares Logopediepraktijk - Bestemming bereikt Logopedie, docent op Conservatorium en werkzaam bij een KNO-kliniek.

## WIE BEN JE?

"Mijn geboorteplaats is Amstelveen, huidige woonplaats is Eindhoven. Ik heb Logopedie gestudeerd aan de Fontys en ben in 2009 afgestudeerd.

Mijn huidige baan, dat zijn er nogal wat. Ik heb een eigen logopediepraktijk, helemaal gespecialiseerd op stem in Utrecht, 'Bestemming Bereikt Logopedie' heet het. Daar zie ik sprekers en zangers met stemproblemen. Daarnaast geef ik een dag in de week les op het Conservatorium in Rotterdam bij Codarts. En ik werk diagnostiek bij een KNO-kliniek in Amsterdam. Dat zijn mijn drie werkplekken en daarnaast geef ik cursussen, et cetera."

## WAAR KUNNEN MEDE-ALUMNI JE VAN KENNEN?

"In mijn derde jaar heb ik samen met twee anderen een grootschalig project opgezet in samenwerking met de PABO. Een project om studenten in de jaren onder ons te laten screenen en eventueel training te geven op de pabo voor stem."

## HOE HEB JE JE TIJD BIJ FPH ERVAREN? WAAR DENK JE NOG WEL EENS AAN TERUG?

"Logopedie is best een zware studie. In mijn tijd waren het enorm veel contacturen. Wel vijf dagen aanpoten met allemaal meiden bij elkaar. Je laat heel veel van jezelf zien, er waren heel veel werkgroepen waarin gespreksvaardigheden, trainingsvaardigheden en persoonlijke vaardigheden veelal naar voren kwamen. Dus je bent de hele dag jezelf aan het blootgeven en daarin aan het leren. Samen met de stage merk je gewoon dat de studiedruk hoog ligt. Qua theorie is het best wel veel omdat het zo'n brede opleiding is, maar daarnaast moet je zoveel aan je opleiding werken inclusief je stage. Ik vond het dus best wel een intensieve tijd.

Ik vond de lessen wel heel leuk en de studie is heel inspirerend. Uiteraard was het wel erg leuk met de medestudenten en heb ik al met al een leuke tijd gehad op Fontys."

## WELKE DOCENT HERINNER JE JE HET BEST, EN WAAROM?

"Trudy Bok. Als het goed is geeft zij nog steeds les. Vanaf het begin was ik bij het vak Stem waar zij de lessen gaf en waar ze heel kundig in was. Daarnaast waren het hele gezellige en leuke lessen, maar ook heel erg leerzaam. Ze schroomde niet om aan te geven wanneer we gekke oefeningen moesten doen. Dan zei ze bijvoorbeeld 'Jongens dit is een beetje een rare oefening' en dan moesten wij met zijn allen heel erg lachen."

## WAT BEN JE GAAN DOEN NA JE AFSTUDEREN BIJ FPH?

"Ik was er nog niet overuit of ik voor een master wilde gaan, dus ben ik eerst zwangerschapsvervangning gaan doen. Op die manier kon ik mezelf breed oriënteren. Toen is het eigenlijk zo gegroeid dat ik op plekken langere tijd kon blijven.

Het is per regio afhankelijk of er veel werk is in Logopedie. In de Randstad is er een enorm tekort aan logopedisten. Ik heb zelf vooral in de vrije vestiging gesolliciteerd, maar als je specifiek op een bepaalde specialisatie solliciteert is dit een stuk moeilijker."

## WELKE STAPPEN HEB JE DAARNA GEMAAKT? WAT IS JOUW REIS ALS ALUMNUS?

"Na een aantal tijdelijke banen als allround logopedist ben ik een tijdje op reis gegaan. Daar kwam ik erachter dat ik graag gespecialiseerder verder wilde werken als stemlogopedist. Toen ben ik mijn eigen praktijk gestart."

## WELKE LES UIT JE OPLEIDING HEEFT JE GEDURENDE JE CARRIÈRE HET MEEST OPGELEVERD?

"Stem en stemvakken. In het eerste jaar hadden we theorie stem van Piet Geerts. Dat is ook een docent die mij is bijgeleven. Helaas is hij niet meer in ons midden. Hij was een hele grappige man. Op een heel leuke wijze gaf hij de lessen stem. Hij hield van rock en hij liet ons verschillende rockzangers horen om ons te leren luisteren welke stemafwijkingen erin zaten. De vakken theorie en praktijk rondom stem waren mijn leukste ervaringen, ook omdat ik daar nu het meest mee doe."

## HOE ZOU JIJ DEZE ZIN AFMAKEN? "DE ZORGPROFESSIONAL VAN MORGEN ..."

"...zorgt goed voor zichzelf. Als ik zie hoe hard zorgprofessionals aan het werk zijn voor de anderen. Op het logopedistenforum zie ik ook weleens de topic 'houd jij nog weleens pauze' voorbijkomen. De meeste logopedisten houden pauze met een boterhammetje achter hun pc. Ik deed dat in het verleden ook wel en dat komt heus nog wel is voor. Ik denk dat je er als zorgprofessional pas voor iemand anders kan zijn, als je eerst goed voor jezelf kan zorgen."

## WELKE DINGEN IN DE ZORG ZIJN VERANDERD VANAF HET MOMENT DAT JE AFSTUDEERDE TOT NU?

"In twaalf jaar tijd zijn er geleidelijk wat dingen veranderd. Vroeger had je een verwijzing nodig en moest je ieder jaar een nieuw verslag schrijven om er een te krijgen. Daar is nu iets meer vrijheid gekomen. Cliënten zelf kunnen nu voor een screening naar een logopedist."

Een andere verandering is dat mensen mondiger zijn geworden tegenover zorgverzekeraars.

Waar we vroeger veel accepteerden en tekenden bij het kruisje, worden mensen nu kritischer. Dan is de vraag, hoe kunnen wij ons vak kwalitatief gezien zo goed mogelijk op de kaart zetten zonder daarmee afhankelijk te zijn van de zorgverzekeraar? Dus er zijn meer mensen bewust geen contracten gaan tekenen. Dat is een verandering die ik de laatste jaren heb gezien."

## WELK ADVIES ZOU JE JEZELF ALS FPH-STUDENT WILLEN GEVEN? WELK ADVIES HEB JE VOOR DE STUDENT VAN NU?

"Ontspan ook tussendoor. Heb een beetje lol. Het is een vol rooster met veel zelfreflectie. Als ik naar mezelf terugkijk had ik best wel wat meer mogen genieten. De workload en overspannenheid bij studenten hoor je nu vaker dan in mijn tijd. Destijds hoorde je wel eens het woord 'stress', maar dat het bij studenten regelmatig tot overspanning of een burn-out leidt, vind ik heel zorgelijk. Heb lol, doe leuke dingen en af en toe mag je zeker kritisch zijn."

## KOM JE NOG WEL EENS BIJ FONTYS? ZO JA, WAARVOOR?

"De laatste keer dat ik er was is een paar jaar geleden voor een stagebegeleidersbijeenkomst. Als je bij Fontys als stagebegeleider ingeschreven staat bieden ze een of twee keer per jaar een scholing of bijeenkomst met update of beroepsprofiel aan. Ik zou zeker open staan voor een gastles bij Fontys. Het lijkt mij leuk om tijdens mijn gastlessen iets te bespreken over stemklachten. Het lijkt mij tof om de nieuwe generatie logopedisten te zien. En dat je hele levendige casuïstiek kunt vertellen. Bij theorie of praktijklessen worden er geen casussen behandeld die op dat moment echt spelen. Ik had ooit een snuffelstagiair die zei: 'wow dit is de eerste keer dat ik een hese stem hoor'. Dat vond zij zo bijzonder. Dus als er vragen komen vanuit de collegezaal, kan ik ze beantwoorden en dat maakt het veel levendiger."

## OP WELKE MANIER WIL JE IN VERBINDING BLIJVEN MET FPH? HOE ZIET JOUW IDEALE TERUGKOMMOMENT ERUIT?

"Ik vind stagebegeleidingbijeenkomsten of werkveldgroepen leuke en belangrijke zaken. Want een opleiding weet niet altijd wat er in het werkveld speelt. Ik denk dat je als alumni een mooie rol kunt hebben, omdat je weet hoe een opleiding en het werkveld eruit zien.

Daarnaast vind ik het leuk om mee te werken aan scripties. Denk bijvoorbeeld aan interviews of vragen die ik moet beantwoorden vanuit het werkveld. Op die manier kan ik een opleiding vertellen over de actualiteit in deze branche, maar krijg ik zelf ook wat terug over de wetenschap op dat moment.

*Hoe ziet jouw ideale terugkommoment eruit?*

"Symposiumachtig waarbij je elkaar in informele sfeer ziet vind ik heel leuk. Net als een stagebegeleidersbijeenkomst. Dan zie je op informele momenten je oud-studiegenoten terug."

## TOT SLOT: WIL JE NOG EEN OPROEP DOEN AAN ANDERE FPH-ALUMNI?

"Blijf je kennis delen en kijk wat je terug kunt doen voor de nieuwe generatie. Denk hierbij aan scriptiemedewerking bijvoorbeeld. Kennis houdt je jong, maar ook om met de studentengeneratie in contact te blijven. Omdat ik in een specifiek werkveld zit, heb ik heel weinig oud-studiegenoten. Ik ken geen allround logopedisten. Als ik bijvoorbeeld op een allround logopedistsymposium kom, ken ik niemand. Terwijl ik op een stemsymposium kom, ik wel veel mensen ken."



[FONTYS.NL/FPH-ALUMNI](https://fontys.nl/fph-alumni)