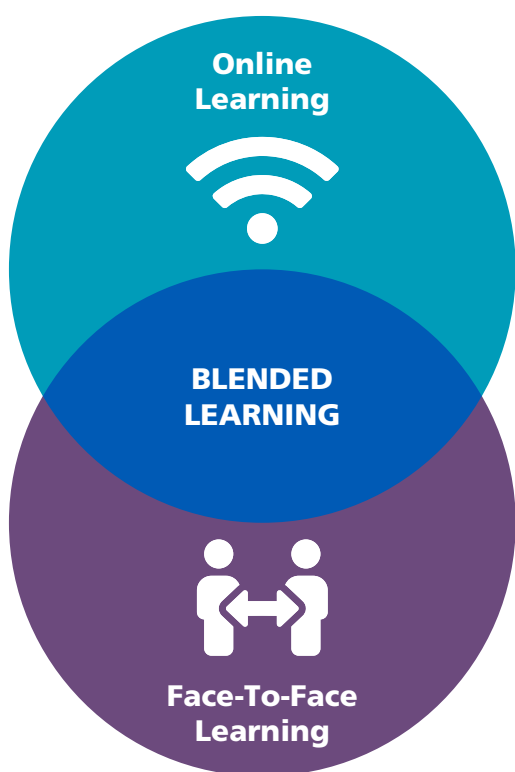


HERONTWERP JE ONDERWIJS NAAR EEN (MEER) BLENDED VORM

Wat is Blended Learning?

Blended Learning is onderwijsvorm die bestaat uit een mix van online en face-to-face leeractiviteiten. Om tot een goede blend te komen is het belangrijk dat de on- en offline activiteiten een relatie hebben en elkaar wederzijds versterken.



Afgelopen periode is het onderwijs wegens omstandigheden volledig omgezet naar online onderwijs. Met de versoepeling van de maatregelen komt er langzaam weer wat ruimte voor face-to-face activiteiten. Dit biedt kansen maar vraagt ook om een zorgvuldige afweging. Wat doe je face-to-face en wat kun je net zo goed of zelfs beter online blijven doen?

Deze toolkit biedt handvatten om opnieuw naar je onderwijs te kijken en dit te herontwerpen naar een blended vorm. Het uitgangspunt hierbij is:

Ga in eerste instantie uit van volledig online onderwijs en kijk waar je stapsgewijs onderdelen naar face-to-face kan verplaatsen waar gewenst en mogelijk.

Inhoud toolkit

- **Selectie leeractiviteiten:** in deze toolkit vind je een ruime selectie aan leeractiviteiten die zich vrijwel allemaal voor zowel on- als offline lenen. Aan de hand van deze activiteiten kun je het onderwijsontwerp gaan maken. Natuurlijk is de selectie niet uitputtend en kun je dit aanvullen met eigen activiteiten. De leeractiviteiten zijn weergegeven in de vorm van iconen zodat je jouw onderwijsontwerp snel visueel en overzichtelijk vorm kunt geven en makkelijk aan kunt passen.
- **Templates:** de leeractiviteiten kun je plaatsen in een van bijgeleverde templates. Hier zijn drie varianten van beschikbaar: een lineaire opzet, een niet-lineaire opzet en een hybride opzet. Kies voor het ontwerpen een template die volgens jou het beste bij je onderwijs past en ook hiervoor geldt dat dit geen uitputtende selectie is. Als een andere opzet beter bij je past kun je zelf een nieuwe template aanmaken.
- **Uitgewerkte voorbeelden:** ter inspiratie vind je in deze toolkit ook enkele uitgewerkte voorbeelden.
- **Deze handleiding.**

Aan de slag!

Je kunt zelf aan de slag met de Blended Learning Wave.
Hieronder wat concrete tips:

- 1. Start vanuit leerdoelen of leeruitkomsten.** Zorg dat je helder hebt wat je met je onderwijs wilt bereiken. Wat moeten studenten kunnen na het doorlopen van jouw onderwijseenheid? Als je dit helder hebt, kun je ervoor zorgen dat de leeractiviteiten hierop aansluiten en dat je gestelde doelen ook kunt bereiken.
- 2. Begin klein.** Je ambities mogen groot zijn maar gooi niet alles in een keer op de schop. Kies steeds een onderdeel uit om te verbeteren, op die manier blijft het behapbaar. Ontwerp het, werk het uit, pas het toe, evalueer het en kies je vervolgstap.
- 3. Verbind.** Zorg dat er een relatie is tussen on- en offline activiteiten. Op die manier creëer je een noodzaak voor studenten om zowel aan on- als offline activiteiten te werken. Op het moment dat bijvoorbeeld het kijken van kennisclips vrijblijvend is en er geen koppeling is met opdrachten die ze moeten maken, of kennismaking hiervan geen noodzaak is voor het kunnen meedoen bij een volgende bijeenkomst, kun je ervanuit gaan dat ze al snel niet meer bekeken worden.
- 4. Iets erin, iets eruit.** Eenmaal aan het herontwerpen geslagen is de verleiding groot om steeds leuke nieuwe activiteiten toe te voegen. Let er echter op dat het studeerbaar blijft voor studenten. Het blended maken van het onderwijs heeft niet als doel de studielast te verhogen maar de kwaliteit te verbeteren. Voeg je een nieuw element toe, verwijder daarvoor dan iets anders.
- 5. Doe geen dingen dubbel.** Herhaling is goud waard, maar laat die verantwoordelijkheid bij de student. Zij kunnen zelf het beste inschatten of ze een filmpje nog een keer moeten kijken of een oefentoets nog een keer moeten maken. Voorkom dat je bijvoorbeeld theorie in een kennisclip giet, waarvan je verwacht dat studenten hem voorafgaand aan een bijeenkomst bekijken, om dezelfde inhoud vervolgens te herhalen in die bijeenkomst. Degene die het vooraf wel bekeken hebben worden daarvoor eigenlijk 'gestraft' en bovendien vul je de extra ruimte die je gecreëerd hebt door een kennisclip op te nemen niet op een manier die je onderwijs ten goede komt.
- 6. Ontwikkel nieuwe vaardigheden.** Als je je onderwijs anders in gaat richten, kun je ook je rol als docent veranderen. Het kan zijn dat je hiervoor nieuwe vaardigheden moet ontwikkelen. Bijvoorbeeld meer coachen dan presenteren of presenteren voor de camera in plaats van voor een groep. Investeer hierin en blijf oefenen, op die manier kun je ervoor zorgen dat je aanpassingen zo succesvol mogelijk zijn.
- 7. Gebruik wat er al is.** Er is al veel kwalitatief goed en bruikbaar materiaal beschikbaar online via open educational resources. Je hoeft niet alles zelf te ontwikkelen maar kunt hier slim gebruik van maken. Kijk voor je een video op gaat nemen of er niet al een versie beschikbaar is die aansluit bij het leerdoel.
- 8. Verander je didactiek.** Vrijwel alle leeractiviteiten die je op de website vindt, kun je zowel on- als offline inzetten maar niet altijd op dezelfde manier. Online vraagt een leeractiviteit om een andere didactiek dan offline. Verdiep je in wat werkt en wat niet, zodat je de leeractiviteit op een goede manier toe kan passen en je onderwijs effectief vormgeeft.
- 9. Wees creatief.** Dat je iets nog niet eerder gedaan hebt, wil niet zeggen dat het niet kan. Probeer bestaande ideeën los te laten en te kijken naar nieuwe mogelijkheden en kansen die activiteiten on- en offline je bieden.
- 10. Begin gewoon!** Het lijkt soms ingewikkeld maar de enige manier om het behapbaar te maken is gewoon te starten. Ga aan de slag met de toolkit en als je vragen hebt, kun je aankloppen bij je DLO-coach, de helpdesk inschakelen of deelnemen aan het online spreekuur.