

## Bijlage 3: Leidraad en verdiepende vragen voor dialoog



	Aandachtspunten AF	Ondersteunende punten/vragen voor interactie	Notities
<b>Start van de dialoog</b>			
Aandacht voor veiligheid	<i>Vooraf bedenken:</i> Voelt iedereen zich veilig? Spelen er wellicht machtsverschillen?		
	<i>Benoem het belang van veiligheid</i>		
	<i>Maak afspraken over omgang met elkaar</i>	Vertel vanuit je eigen perspectief Laat de ander zijn/haar verhaal vertellen Waardeer het verhaal van anderen Geef elkaar de ruimte	
Aandacht voor structuur	<i>Benoem het doel en een globaal tijdsplan</i>  <a href="#">(online)</a> Vraag of iedere deelnemer achter een eigen scherm plaats kan nemen Maak eventueel gebruik van een notulist		
<b>Kern van de dialoog</b>			
Vaststelling agenda	<i>Vraag of iedereen resultaten heeft kunnen bekijken</i>	Zijn er algemene vragen? Benoem de mogelijkheid dat items op verschillende manieren geïnterpreteerd kunnen zijn – en dat dit inspirerend voor de dialoog kan zijn	
	<i>Verzorg eventueel een presentatie en/of deel de resultaten op het scherm (online)</i>		
	<i>Begeleid het samen vaststellen van bespreekpunten</i>	Niet alle elementen hoeven per se besproken te worden Selectie kan bv gebaseerd worden en op grote verschillen, laagste scores of actualiteit en affiniteit Splits de groep eventueel op in subgroepen	
<b>Kern van de dialoog</b>			
Uitwisseling perspectieven	<i>Nodig deelnemers uit om persoonlijke reflecties op resultaten te geven</i>		
	<i>Stimuleer het stellen van vragen en reageren op elkaar</i>	Vanuit welke functie heb jij de vragenlijst ingevuld? Wat is je algemene reflectie op en/of waardering voor dit bespreekpunt? Hoe heb jij dit bespreekpunt in de vragenlijst beantwoord – wat was jouw gemiddelde? Wat waren redenen of redeneringen om tot jouw antwoorden te komen? Is er iemand die vragen hierover heeft? Wil iemand met een andere score reageren op de argumentatie? Hoe zien jullie dit als professionals? Hoe ervaar je dit als professional in opleiding?	
Gezamenlijke betekenisgeving	<i>Vat de opbrengsten vanuit de verschillende perspectieven kort samen</i>		
	<i>Nodig deelnemers uit om gezamenlijk betekenis te geven aan de resultaten</i>	Hoe verhouden de uitkomsten op individueel, stakeholders en op het niveau van de leerwerk omgeving zich tot elkaar? Wat zijn overeenkomsten en verschillen? Hoe belangrijk vinden we de overeenkomsten en verschillen? Waar zouden de overeenkomsten en verschillen mee samen kunnen hangen? Wat kunnen we eventueel van elkaar leren in de samenwerking? Wat betekenen de uitkomsten voor de samenwerking? Wat betekenen de overeenkomsten en verschillen voor de samenwerking? Op welke manier kunnen we de cliënt betrekken bij de evaluatie en bij het verbeteren van de samenwerking?	
Gezamenlijke wensen en behoeften: naar een stip op de horizon	<i>Stel vast wat de gezamenlijke wensen en behoeften ten aanzien van samenwerking zijn</i>		
	<i>Vat de reacties samen en formuleer een suggestie voor stip op de horizon. Nodig deelnemers uit om hierop te reageren</i>	Op welke wijze kunnen cliënten/eindgebruikers betrokken worden?	
<b>Afsluiting van de dialoog</b>			
	<i>Nodig deelnemers uit om passende vervolgstappen te formuleren</i>		
	<i>Stimuleer het maken van afspraken en evaluatiemomenten</i>	Wie legt ze vast?	
	<i>Bespreek de behoefte aan herhaling van deze evaluatie met O-LOS en/of verbreding naar grotere groep</i>		