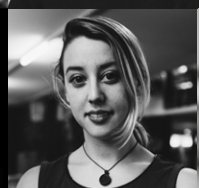
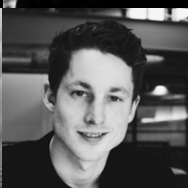
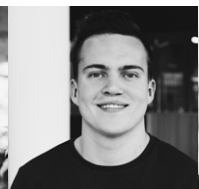
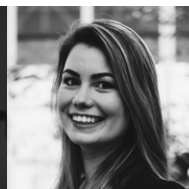
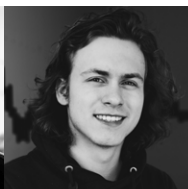


Studiesucces bij Fontys





“Tijdens de open dag voelde ik me al meteen thuis! Er hangt een erg fijne sfeer.”

Madelief Hauser
Fontys Hogeschool Theologie en Levensbeschouwing

Studiesucces bij Fontys

Fontys vindt werk maken van studiesucces een essentiële en vanzelfsprekende taak van het onderwijs.

Met zo'n 4.200 mensen proberen we elke dag samen het verschil te maken voor onze studenten.

We werken aan welzijn van studenten, voorkomen van uitval, het studiekeuzeproces, studentmotivatie, persoonskenmerken van de student, de invloed van de docent en verschillende manieren van leren. We weten inmiddels dat een evenwichtige combinatie van maatregelen nodig is om effectief te sturen op studiesucces. Om instituten, opleidingen en docenten te helpen bij deze taak is het Programma Studiesucces in het leven geroepen. In deze brochure lees je wat het Programma Studiesucces inhoudt. We nodigen iedereen uit om samen het verschil te maken.

De Fontysperspectieven op studiesucces

Als je tien mensen vraagt wat studiesucces is, dan krijg je tien verschillende antwoorden. Studiesucces gaat namelijk niet alleen over uitval en rendementen, maar ook over wat studenten leren en hoe ze zich kunnen ontwikkelen tot startbekwame professionals. Het is noodzakelijk dat zij, naast het verwerven van beroepscompetenties, ook zicht krijgen op wie ze zijn, waar hun talenten en passie liggen en hoe ze die kunnen blijven ontwikkelen. Daarom hebben we binnen Fontys aandacht voor persoonsvorming en voor ontwikkeling van TEC-skills (Technology, Entrepreneurship, Creativity). Binnen de scope van het programma wordt dan ook bewust niet gekozen voor het hanteren van een vaststaande definitie. Afhankelijk van de context en de uitdagingen van het instituut of het Fontybrede vraagstuk wordt bekeken welk perspectief op studiesucces wenselijk is en wat bijbehorende indicatoren zijn. De vier perspectieven zijn:

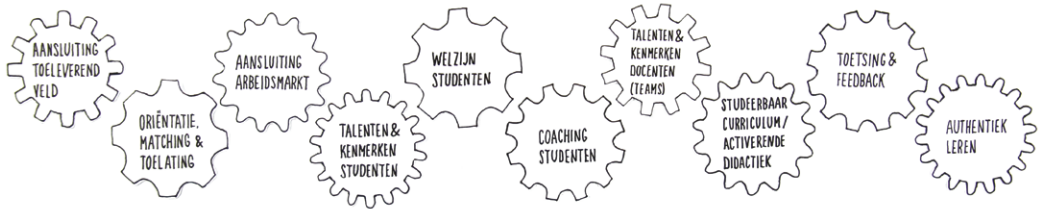
- Studentenloopbaan / employability; het proces van oriëntatie, matching en toelating.
- Bredere persoonsvorming; waaronder coaching van studenten.
- Studeerbaarheid; bijvoorbeeld de inrichting van het curriculum.
- Rendement-optimalisatie; denk aan inspelen op langstudeerders.

Hoe werken aan studiesucces?

Door een integrale maatwerkaanpak leveren de diensten (Marketing & Communicatie, Studentenvoorzieningen en Onderwijs & Onderzoek) een bijdrage aan de strategische ontwikkeldoelstellingen van Fontys, gericht op het studiesucces van de student. Deze bijdrage bestaat uit een optimale ondersteuning aan en uitdaging van de belanghebbenden - studenten, medewerkers, onderwijs- en werkveldpartners - om effectief te werken aan het verhogen van studiesucces.

Werken aan tien thema's

De tien thema's van het Programma Studiesucces



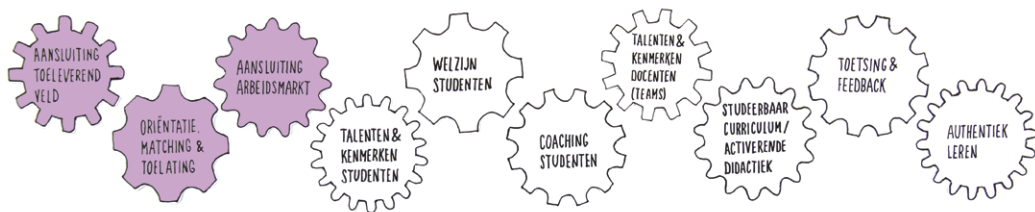
In het programma staan tien thema's centraal die volgens wetenschappelijke inzichten een directe bijdrage leveren aan studiesucces. Kwalitatieve en kwantitatieve informatie over de tien thema's wordt vertaald naar visies, concepten, instrumenten en experimenten. Een integrale expertgroep fungeert als critical partner voor de instituten en opleidingen. Ervaringen worden actief gedeeld.

Binnen het programma verdelen we de tien thema's in drie inhoudelijke lijnen: 'Aansluiting, Oriëntatie & Matching', 'Studentcoaching' en 'Onderwijsontwikkeling'. Daarnaast zijn er twee themabrede lijnen: 'Onderzoek & Business Intelligence' en 'Consultancy & Kennisdeling'.

1. Aansluiting, Oriëntatie & Matching

In deze lijn gaat het over de aansluiting in de onderwijsketen en de overgang naar het hoger onderwijs. Daarvoor is enerzijds een langere termijn samenwerking tussen Fontys en het regionaal toeleverend onderwijs essentieel. Anderzijds gaat deze lijn over de overgang naar de arbeidsmarkt. Hier zijn zowel aandacht voor doorstuderen als aansluiting op de beroepspraktijk belangrijke thema's. In de hele lijn ontwikkelen we interventies om de instroom, doorstroom en uitstroom te verbeteren en organiseren we kennisuitwisseling.

De drie thema's die in deze lijn aan bod komen



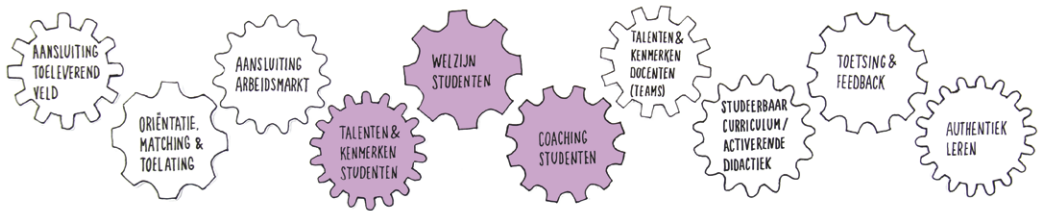
Ontwikkelde interventies

1. Online proefstuderen
Digitale realistische hbo-ervaring per opleiding
2. Ontwikkeling keuzedelen mbo
Doorstroomprogramma mbo-hbo gericht op vaardigheden en/of verdieping
3. Studentmentoren
Mbo-buddy's in de startfase van de studie
4. Realistische hbo-ervaringen
Activiteiten gericht op actief ervaren van het hbo
5. Pre Academic Programme
Introductieprogramma voor niet westerse Nederlanders, eerste generatie én mbo-studenten
6. Interactieve voorlichting mbo
Betreft de overstap naar het economisch domein
7. Upgrade Studiekeuzeactiviteiten
Verrijking van activiteiten met realistische ervaring en reflectie
8. Doorontwikkeling Studiekeuzecheck
Herontwerp Studiekeuzecheck naar reflectie-instrument op studiekeuze
9. Warm welkom
Persoonlijke aandacht en welkom voor startende studenten
10. Werkveldcoaching
Begeleiding overstap van studie naar baan door werkveldcoaches
11. Verbeterproject Bindend Studie Advies
Onderzoek naar werkende principes en herinrichting communicatie en verwijzing
12. Ontwikkeling interne en externe netwerken
Regelmatige bijeenkomsten rondom actuele thema's

2. Studentcoaching

Belangrijke thema's waar Fontys voor staat, zijn het welzijn van iedere student en de mogelijkheid om je talenten te ontdekken en zo optimaal mogelijk te benutten. We ondersteunen instituten en dagen collega's uit om hun eigen talenten en die van de studenten in te zetten en om persoonlijk leiderschap te stimuleren en vorm te geven. Professionalisering van studentcoaches is daarvoor nodig. Het gaat hierbij niet alleen om de individuele student, maar ook om de student als onderdeel van een community. Om dit te realiseren ontwikkelen we interventies gericht op het verhogen van studentenwelzijn en een duurzame professionalisering van studentcoaching.

De drie thema's die in deze lijn aan bod komen



Ontwikkelde interventies

1. Actieplan welzijn
Bestaat uit concrete interventies om het welzijn van studenten te bevorderen
2. Implementatie dialooginstrument studentcoaching
Docenten en studenten gaan in gesprek en formuleren verbetervoorstellen
3. Professionalisering van studentcoaches
4. Netwerken voor studentcoaches met aandacht voor actuele en specifieke thema's
5. Uitgangspunten studentcoaching



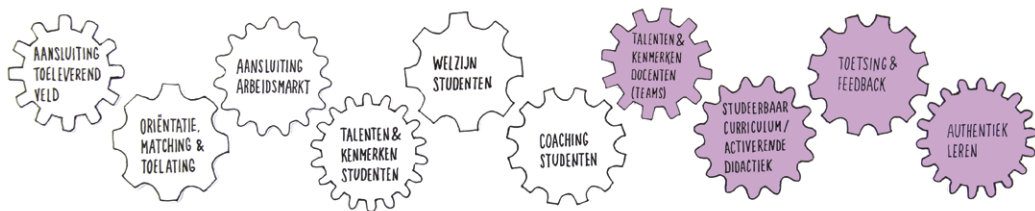
“ Dat ik mijn master zelf kan samenstellen.
Die flexibiliteit past bij mij.”

Bart Akkermans
Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg

3. Onderwijsontwikkeling

Binnen deze lijn ligt de focus op het analyseren, doorontwikkelen en valideren van nieuwe onderwijsconcepten en -instrumenten. Bijvoorbeeld rondom activerend leren, talentontwikkeling en authentiek leren. Gezien de cruciale rol van docenten en docententeams bij studiesucces ligt een tweede focus op de unieke taak van deze doelgroep. Er worden ook instrumenten doorontwikkeld en ingezet die via een gestructureerde aanpak opleidingen helpen om hun uitdagingen en kansen op het gebied van studiesucces in kaart te brengen, te prioriteren en te monitoren.

De vier thema's die in deze lijn aan bod komen



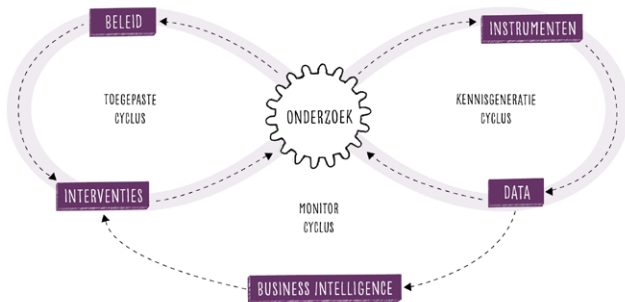
Interventies

1. Ondersteuning
Onderwijsontwikkelingsnetwerken en -projecten.
2. Doorontwikkelen en valideren instrumenten
Met welke instrumenten kan studiesucces in het onderwijs verbeterd worden?
Bijvoorbeeld feedbackinstrument en dialooginstrument studiesucces
3. Valideren van talentscans en het concept activerende didactiek (SEAL)
Onderzoeken of het werkt en hoe het ingezet kan worden.

4. Onderzoek & Business Intelligence (BI)

Om niet alleen op basis van onderbuikgevoelens experimenten op te pakken en interventies te ontwikkelen, vinden we het belangrijk om onderzoek te doen en op basis van Business Intelligence te handelen. Door middel van toegepast onderzoek, genereren we kennis en vormen we evidence-based beleid. Vervolgens monitoren we of de nieuwe initiatieven de beoogde doelen bereiken. Onze dashboards helpen hierbij en geven inzicht in de data, bijvoorbeeld over uitval en langstuderen. De data die we verzamelen, gebruiken we voor nieuwe inzichten die weer leiden tot bovenstaande beleidsontwikkelingen en interventies. Daarmee is de onderzoekscyclus uit onderstaande afbeelding rond. Onderzoek & BI biedt hiermee informatie waarmee instituten op maat ondersteuning krijgen om aan studiesucces te werken, in samenwerking met de consultancygroep.

Onderzoekscyclus (ga voor de doorklikbare versie van de afbeelding naar fontys.nl/onderzoekstudiesucces)



Ontwikkelde interventies

1. Validatie van en onderzoek naar de startthermometer en de studiekeuzecheck
2. Dashboard studiesucces en dashboard toeleverend onderwijs

5. Consultancy & Kennisdeling

Binnen het programma is een groep consultants werkzaam die instituten en opleidingen uitdagen en ondersteunen bij het analyseren van hun opleidingen op het gebied van studiesucces. Als critical partner helpen we bij het vormen van verbeterplannen op maat. We vinden het daarnaast belangrijk dat (evidence based of evidence informed) practices, die zijn ontstaan in de organisatie, verspreid worden. Dat doen we op verschillende manieren. We brengen mensen bij elkaar middels kennisdelingssessies. Ook maken we informatie vindbaar en toegankelijk middels een online platform en creëren we hiermee een learning community of practice.

De thema's die in deze lijn aan bod komen



Ontwikkelde interventies

1. Studiesucces community of practice
Website met informatie over het programma
2. Consultancy op maat
Ondersteuningstrajecten door expertgroep
3. Academy studiesucces
Terugkerend event waar een thema rondom studiesucces en uitwisseling centraal staan



**“ Ik heb mijn drijfveren leren ontdekken
én weet wat me juist belemmert.”**

Lieke Konincks
Fontys Hogeschool Kind en Educatie

Aan studiesucces werken we samen. Alles over hoe we dat binnen
Fontys (kunnen) doen, is te vinden op **fontys.nl/studiesucces**.

