



Bronnenlijst artikelen, boeken, flyers, proefschriften en weblinks over hybride leeromgevingen

Boeken

- Aalsma, E. (2011). *De omgekeerde leerweg: een nieuw perspectief voor het beroepsonderwijs*. Delft: Uitgeverij Eburon.
- Bakker, A., Zitter, I., Beausaert, S. & Bruijn, E. de. (2016). *Tussen opleiding en beroepspraktijk: Het potentieel van boundary crossing*. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV.
- Hassan, Z. (2014). *The Social Labs Revolution: A new approach to solving our most complex challenges*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc.
- Van de Bergh, L. & Ros, A. (2018). *Begeleiden van actief leren. Theorie en praktijk van zelfsturing en samenwerking*. Uitgeverij Coutinho. Bussem.

Artikelen

- Akkerman, S., & Bakker, A. (2011). Boundary crossing and boundary objects. *Review of Educational Research*, 81(2), 132-169.
- Akkerman, S., & Bruining, T. (2016). Multilevel Boundary Crossing in a Professional Development School Partnership, *Journal of the Learning Sciences*, 25(2), 240-284.
- Bakker, A., & Akkerman, S. (2014). Leren door boundary crossing tussen school en werk. *Pedagogische Studiën*, 91(1), 8-23.
- Bouw, E., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2019). Characteristics of learning environments at the boundary between school and work – A literature review. *Educational Research Review*, 26, 1-15.
- Custers, M., Thunnissen, M., & Hendrickx, M. (2018). Leren en werken in social labs: Onderzoek naar hybride leeromgevingen. *TH&MA Tijdschrift voor Hoger Onderwijs & Management*, 25(2), 37-42.
- Thunnissen, M., & Custers, M. (2018). Social labs: innovatie in het hbo. *OnderwijsInnovatie*, 1, 13-15.

Flyers/open access publicaties

- Berg, J. van den., Jong, L. de, Hoeve, A., Zitter, I., & Aalsma, E. (2016). *Leren werken, werkend leren in de TechniekFabriek: Een leerlingperspectief*. ecbo-publicatie.
https://ecbo.nl/25102016/wp-content/uploads/2016/12/A00797_TechniekFabriek_compleet_web.pdf
- Cremers, P. (2015). *Handreiking Innovatiewerkplaatsen: Hulpmiddel voor het ontwerpen en evalueren van innovatiewerkplaatsen op het grensvlak tussen onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk*. Groningen: Hanzehogeschool Groningen.
https://www.scienceguide.nl/wp-content/uploads/2017/11/handreiking_innovatiewerkplaatsen_21-1-2016.pdf
- Gulikers, J., & Oonk, C. (2019). *Towards a Rubric for Stimulating and Evaluating Sustainable Learning. sustainability* 11(4):969. Opvraagbaar via ResearchGate.
- Maas, T., Broek, J. van den, & J. Deuten. (2017). *Living labs in Nederland - Van open testfaciliteit tot levend lab*. Den Haag: Rathenau.
<https://www.rathenau.nl/sites/default/files/Living%20labs%20in%20Nederland.pdf>
- Oonk, C. (2019). *Hybride leren: Professionalisering van docenten, docententeams en organisaties met behulp van scenario's*. Wageningen University & Research. Opvraagbaar via ResearchGate.
- Vink, R., Van der Neut, I., & Nieuwenhuis, L. (2017). *Kijkkader Professionele Leergemeenschappen*. Den Haag: Zestor.
http://www.ivaonderwijs.nl/resources/js/tinymce/plugins/imagemanager/files/Kijkkader_professionele_leergemeenschappen.pdf
- Zestor (2018). *Leergemeenschappen van hogescholen met het werkveld*. Verkenning uitgevoerd door IVA Onderwijs i.s.m. het Lectoraat Beroepsagogiek van de HAN in opdracht van Zestor.
<https://www.zestor.nl/sites/default/files/publications/Leergemeenschappen%20van%20hogescholen%20met%20het%20werkveld.pdf>
- Zitter, I., & Hoeve, A. (2011). *Ontwikkelmodel voor Hybride leeromgevingen in het Beroepsonderwijs, > Analyse 2.1*. ecbo-publicatie.
https://ecbo.nl/25102016/wp-content/uploads/2016/12/analyse_2.1_hoge-kwaiteit.pdf



Zitter, I., & Hoeve, A. (2012a). Hybrid Learning Environments: Merging Learning and Work Processes to Facilitate Knowledge Integration and Transitions, *OECD Education Working Papers*, No. 81, OECD Publishing.

<http://www.oecd.org/education/ceri/Zitter%20and%20Hoeve.Hybrid%20Learning.pdf>

Zitter, I., & Hoeve, A. (2012b). *Hybride leeromgevingen: Het verweven van leer- en werkprocessen*. ecbo-publicatie.

<https://ecbo.nl/25102016/wp-content/uploads/2016/12/ecbo-12-144-Hybride-leeromgevingen-OECD-publicatie.pdf>

Proefschriften

Cremers, P. (2016). *Designing hybrid learning configurations at the interface of school and workplace* (Doctoral dissertation). Wageningen: Wageningen University.

Oonk, C. (2016). *Learning and teaching in te regional learning environment: enabling students and teachers to cross boundaries in multi-stakeholder practices*. Wageningen University & Research.

Zitter, I. (2010). *Designing for learning: Studying learning environments in higher professional education from a design perspective* (Doctoral dissertation). Utrecht: Utrecht University.

Weblinks

Bouw, E. (z.j.). *Onderwijs op de grens van school en de beroepspraktijk: een typologie van leeromgevingen in het beroepsonderwijs* (promotieonderzoek), (z.j.)

<https://www.onderzoek.hu.nl/%20projecten/onderwijs-op-de-grens-van-school-en-de-beroepspraktijk>

Cremers, P. (2017). 'Hybride allianties' voor de professional van morgen.

<http://www.canonberoepsonderwijs.nl/Ontwerpen-van-innovatiewerkplaatsen-IWPs>