

## ‘Ik kreeg energie van de opleiding’



Ondanks dat Marcel Olthuis (40) altijd een zwak voor het onderwijs heeft gehad, besloot hij als twintiger voor het bedrijfsleven te kiezen. Toen hij jaren later zijn oudste dochter voor het eerst naar school bracht, begon er iets aan hem te knagen. Vanwege een reorganisatie bij zijn voormalige werkgever, besloot hij het gesprek aan te knopen met de plaatselijke basisschooldirecteur. Na een snuffelstage wist hij het zeker: ik word leerkracht. Inmiddels staat Marcel voor groep 7/8.

‘Ik kan me nog goed herinneren dat ik in het begin van de opleiding een gesprek had met mijn tutor. We bespraken mijn ambities, hoeveel tijd ik aan de studie kon besteden en wanneer ik mijn diploma in handen wilde hebben. Mijn reactie: Ik wil zo snel mogelijk aan de slag én binnen twee jaar mijn diploma halen’, vertelt Marcel. Zijn antwoord is niet verwonderlijk. ‘Ik heb bewust voor Fontys gekozen, omdat dit de enige onderwijsinstelling is in Brabant die een flexibele deeltijdopleiding aanbiedt.’

### Voordelen van een flexibele deeltijdopleiding

Het fijne aan deze flexibele deeltijdopleiding? ‘Dat ik mijn eigen leerroute kan bepalen en dat er rekening wordt gehouden met je werkervaring en opleidingsniveau. Ik kreeg bepaalde vrijstellingen door mijn studieachtergrond die ik had opgedaan.’

### Contact met medestudenten

Marcel genoot ervan om student te zijn en stage te lopen. ‘Ik kreeg er energie van.’ Al is het niet zo dat er geen hobbels op de weg waren. ‘Soms stonden de leeruitkomsten wat cryptisch beschreven en wist ik niet zo goed welk pad ik moest bewandelen. Gelukkig had ik dan veel aan mijn medestudenten. Door met elkaar te sparren kwamen we er altijd wel uit.’ Marcel denkt dat meespeelde dat de studenten allemaal wat ouder waren. ‘Je kiest daardoor allemaal heel bewust voor een opleiding, waardoor je elkaar echt kan en wil helpen. En als het privé bijvoorbeeld niet zo lekker liep, dan was daar onderling veel begrip voor.’

### Meer voldoening

Inmiddels staat Marcel met heel veel plezier voor de klas en is hij blij dat hij de sprong in het diepe heeft gewaagd. ‘Na jaren bezig te zijn geweest met targets behalen, ben ik nu bezig met de ontwikkeling van kinderen. Ik merk dat lesgeven me veel meer voldoening geeft dan werken in het bedrijfsleven. Voor mijn gevoel kan ik nu echt iets betekenen. De leerkrachtjas staat me goed en daar was maar 2 jaar studeren voor nodig. Omdat ik gebruik kon maken van de ‘mijlpalenregeling’ stond ik na 1,5 jaar studeren al voor de klas. Hierdoor was stage lopen niet meer noodzakelijk en werd mijn werkplek automatisch mijn ‘stageplek’.’