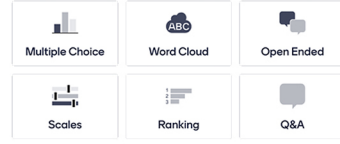


# DIVERSE LEERACTIVITEITEN MET: MENTIMETER



## Mentimeter

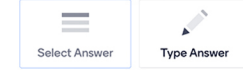
### Popular question types ?



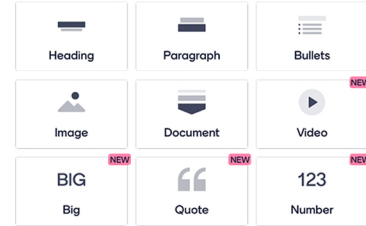
### Advanced questions ?



### Quiz Competition ?



### Content slides ?



#### OPDRACHTEN

Is de opdracht duidelijk? Van wie is de opdracht? Voor wie? Wie werken aan de opdracht? Wanneer moet het resultaat worden opgeleverd? Wie neemt welk deel van de opdracht voor zijn rekening? Wat zijn je eerste gedachten bij deze opdracht? Wat kan ieder inbrengen om deze opdracht te klaren? Wat moet het eerst? Welke elementen liggen op het kritieke pad? Welke elementen zijn afhankelijk van andere?

Zo maar wat veel voorkomende kwesties die rond opdrachten aan de orde komen.

Gebruik mentimeter om zaken te verhelderen, afspraken te maken, prioriteiten te stellen, taken te verdelen. Zowel plenair als in (sub)groepverband.

**Word Cloud:**  
"Wat schiet je het eerst te binnen bij deze opdracht (1 woord)?"

**Open Ended:**  
"Wat hebben we nodig om deze opdracht adequaat te kunnen doen?"

**100 points:**  
"Verdeel de beschikbare tijd over de onderdelen van de opdracht"

**Who will win?**  
"Welke opdracht vind je het meest aantrekkelijk?"

**Select Answer:**  
"Kies wie volgens jou dit deel van de opdracht moet doen"



#### ACTIVEREN VAN VOORKENNIS

Weten studenten genoeg over een onderwerp om hier op voort te kunnen bouwen met nieuwe stof? Hebben studenten de kennis die ze eerder in hun opleiding opgedaan hebben nog paraat om nu direct toe te kunnen passen? Dit zijn zomaar wat vragen waarbij het relevant is om de bestaande voorkennis van studenten te activeren.

Mentimeter kan helpen om voorkennis te activeren. Door een goede vraag te stellen, studenten hierover na te laten denken, te laten antwoorden en dit in subgroepjes of plenair te bespreken, moeten studenten hun bestaande voorkennis aanboren. Hier kun je vervolgens op voortbouwen door studenten nieuwe kennis te laten construeren of de bestaande kennis toe te laten passen.

**MC-vragen**  
"Wat is de eerste stap in het ...proces?" (met een viertal plausibele antwoorden)

**Open Ended questions**  
"Wat is de essentie van het .....model?"  
**En meer!**

**Quiz competition: select answer**  
(zie MC-vragen)

**Quiz competition: type answer**  
(zie open ended questions)



#### TOETSING

Binnen principes van leren en waarderen en bijvoorbeeld assessment als learning worden vormen van (peer)feedback beschouwd als krachtig middel om de effectiviteit van het leerproces te versterken; feedback, feed-up, feed-forward, zijn veel gebruikte vormen van (formatieve) toetsing.

Maar ook vormen als tussent-toetsen, verrassings-toetsen, opfristoetsen, bepalen van voorkennis, etc. zijn nuttige vormen.

Mentimeter biedt verschillende mogelijkheden om gestandaardiseerd of juist direct inspeland op het lopende proces te peilen hoe de stand van zaken is, welke feedback men voor elkaar heeft, enz.

**Open Ended:**  
"Wat weet je over dit onderwerp?"

**Scales:**  
"Welke cijfer zou je geven?"

**Q&A:**  
"Wat voor vragen of suggesties heb je voor studentgroep X?"

**100 points:**  
"Wat vond je van de prestaties: geef het hoogste percentage aan de beste?"

**Select Answer:**  
"Wat is het juiste antwoord op deze vraag: ...?"



#### SAMENWERKEN

Wie is verantwoordelijk waarvoor? Wie werkt samen met wie? Op welke manier werken we samen; waar, hoe vaak, welke vorm en structuur? Hoe zorgen we voor een goede communicatie? Hoe zorgen we ervoor dat we een succesvol team zijn?

Enkele voorbeelden van zaken die rond samenwerken spelen. Gebruik mentimeter om ideeën te verzamelen, prioriteiten te stellen en te stemmen voor gekozen oplossingen. Brainstorm over communicatie, gedrag, en taakverdeling, etc.; rangschik uitkomsten en toets van tijd tot tijd aspecten van het samenwerken.

**Open Ended:**  
"Welke valkuilen zie je t.a.v. de samenwerking?"

**Scales:**  
"Wat vind je het beste prototype?"

**2 x 2 Grid**  
"Welke kansen zie je bij deze samenwerking?"

**Quick Form:**  
Stel meerdere vragen, bijvoorbeeld uit de overige suggesties, en krijg de antwoorden als een excel export.

**Type Answer:**  
"Hoe snel denk je het resultaat op te kunnen leveren?"



#### PRESENTEREN

Presenteren is een erg veel gebruikte vorm in het onderwijs. Zowel door studenten en docenten. Vaak worden hiervoor de bekende applicaties als powerpoint gebruikt maar er zijn er natuurlijk veel meer.

Mentimeter biedt allerlei (basis-)presentatie-mogelijkheden die je kunt combineren met de interactieve mogelijkheden van het programma. Zo hoef je tijdens het presenteren niet te wisselen tussen programma's en ga je misschien ook gemakkelijker interactieve onderdelen gebruiken.

**Zie overige leeractiviteiten**

**Zie overige leeractiviteiten**

**Zie overige leeractiviteiten**

**Maak en verzorg je presentatie in Mentimeter en combineer deze tijdens de presentatie met allerlei vormen van interactie terwijl je de presentatie niet verlaat.**

**Geef een inleiding en stel een vraag, leg een dilemma uit en peil de gedachten erbij, etcetera.**



#### INSTRUCTIE

Een instructie kun je versterken door goed ondersteunend beeldmateriaal te gebruiken.

Mentimeter is niet alleen een tool om vragen mee te stellen. Door de uitgebreide selectie aan content slides kun je het ook prima gebruiken om een presentatie te maken die je instructie ondersteunt. Het voordeel hiervan is dat je je instructie kunt afwisselen met een van de andere leeractiviteiten (bijv. activeren van voorkennis) zonder dat je tussendoor steeds moet wisselen van programma.

- Content slides
- Heading
- Paragraph
- Bullets
- Image
- Document
- Video
- Big
- Quote
- Number



#### FEEDBACK

Student: wat weet ik al? Waar sta ik t.o.v. de einddoelen? Hoe heb ik gepresteerd?

Docent: wat weten mijn studenten al? Waar staan ze t.o.v. einddoelen? Hoe heb ik het zelf gedaan als docent op dit onderdeel?

Feedback is voor zowel de student zelf als de docent een belangrijk instrument in het onderwijsproces. Het kan studenten inzicht geven in waar zij staan in het beheersen van de leerdoelen maar ook heel direct terugkoppeling geven op een prestatie, zoals bijv. een presentatie. Ook voor docenten is het van belang te weten waar de studenten staan of feedback te krijgen op hun eigen functioneren. Mentimeter kan een hele bruikbare tool zijn om hier inzicht in te krijgen.

**MC-vragen**  
(zie activeren voorkennis)

**Open Ended questions**  
(zie activeren voorkennis)

**•2x2 grid**  
"hoe heeft je medestudent gepresenteerd als je kijkt naar 'inhoud' en 'presentatievaardigheden'?"

**Quick Form**  
"wat kan er beter aan de lessen binnen dit vak?"

**•Quiz competition: select answer**  
(zie activeren voorkennis)

**Quiz competition: type answer**  
(zie activeren voorkennis)



#### BRAINSTORMEN

Hoe zouden studenten dit probleem oplossen? Met welke creatieve ideeën komen studenten? Welk idee wordt breed gedragen?

Gebruik Mentimeter om ideeën te verzamelen en/of verzamelde ideeën te waarderen of prioriteren. Door op deze manier ideeën te verzamelen krijgt iedere student de kans om zijn zegje te doen, alle input is gelijkwaardig. Door gebruik te maken van de vraagtypen die een waardeoordeel vragen van de student, kun je de ideeën waarderen of prioriteren.

**Word cloud**  
"Wat voor oplossing kun je bedenken voor dit probleem?" (antwoord in 1 a 2 steekwoorden)

**Open ended questions**  
"Wat voor product/dienst zou jij op de markt brengen n.a.v. deze vraag?"

**En meer!**

**100 points**  
"Wat vind jij de beste ideeën?" Verdeel 100 punten over de suggesties.

**2x2 grid**  
"Hoe waardeer jij dit idee als het gaat om 'bruikbaarheid' en 'realiseerbaarheid'?"



#### BEGELEIDING

Waar lopen studenten op vast? Met welke stappen in een bepaald proces dat ze doorlopen hebben ze moeite? Met welke concrete vragen zitten de studenten zelf?

Zomaar wat vragen die je kunt hebben als je studenten beter wilt begeleiden. Gebruik Mentimeter om meer inzicht te krijgen in de begeleidingsbehoefte van studenten. Je kunt hier vervolgens direct op insprijnen en je les hierop aanpassen of dit gebruiken om de verder begeleiding gedurende de periode vorm te geven.

**Q&A**  
"Welke vragen heb je nog"

**Open Ended questions**  
"Op welk punt loop je vast"

"waar zou je nog wat langer bij stil blijven staan"

**Quick Form**  
"waarin heb je nog behoefte aan ondersteuning?"



#### WERKPLEKLEREN

Leeractiviteiten op of vanaf de werkplek zijn deels synchroon ('live', telefonisch of via video-bellen) maar vaak gaat het om a-synchrone activiteiten. Bovendien zijn bij werkplekleren nogal eens meerdere personen van de werkplek betrokken die op verschillende momenten een rol spelen.

Mentimeter biedt a-synchrone mogelijkheden t.a.v. alle beschreven leeractiviteiten waarbij kwesties aan de orde kunnen worden gesteld voor betrokkenen bij het werkplekleren én medestudenten én docenten.

**Word Cloud:**  
"Hoe zou je de inspanning van mij waarderen (één woord)?"

**Ranking:**  
"Welk van mijn praktijkproblemen zijn voor jullie ook interessant?"

**Q&A:**  
"Welke vragen heb je aan mij?"

**Who will win?**  
"Welke oplossingsrichting zou jij kiezen?"

**Type Answer:**  
"Wat vind je van deze stelling?"

