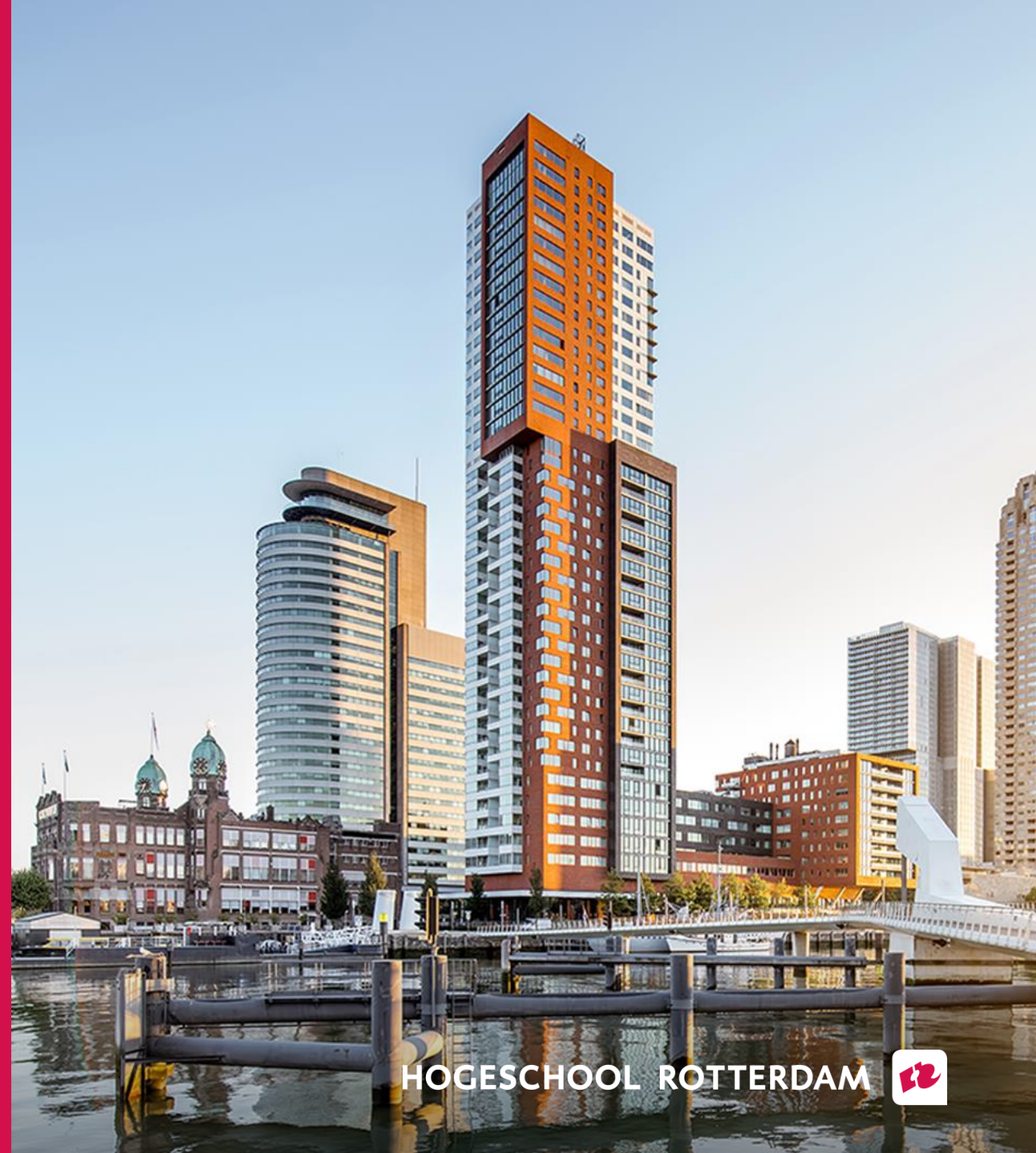


Kenniscentrum
Talentontwikkeling

Entree-onderzoek -
Van school naar werk op
MBO1
maart 21- juli 23

Praktijk & Onderzoek congres
Thema Inclusieve arbeidsmarkt
Tilburg, 29 september 2022

Paul van der Aa, Diana van Dijk,
Rineke Keijzer & Sandra Lohman



HOGESCHOOL ROTTERDAM

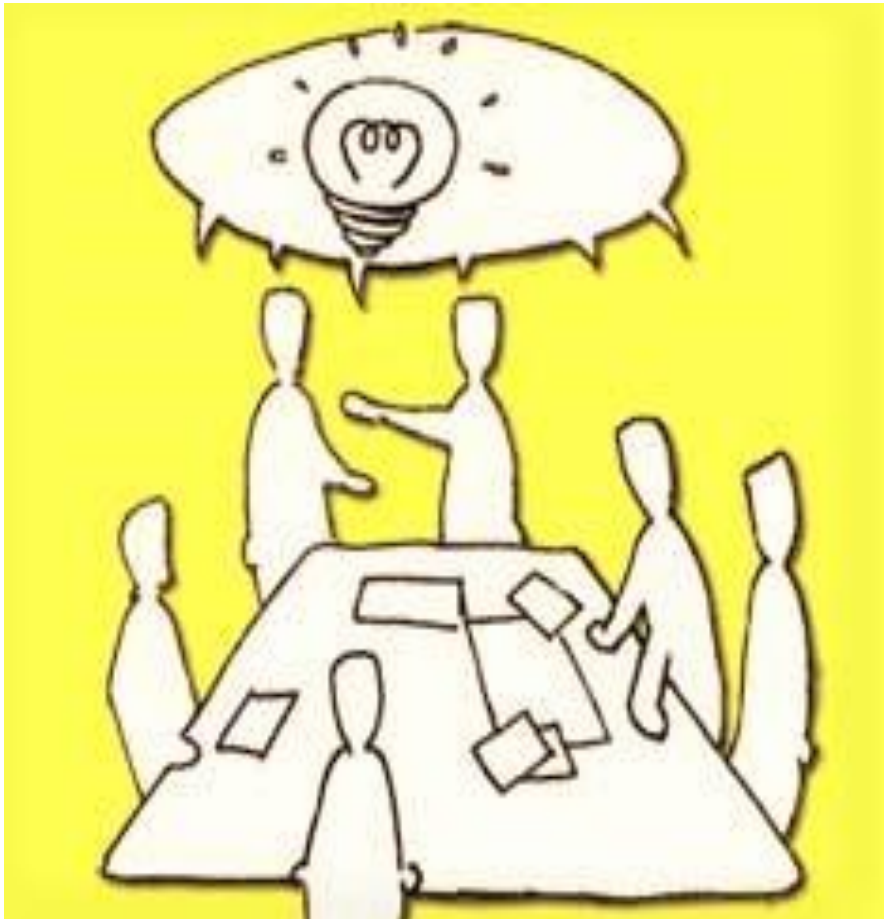


Achtergrond

In 1 jaar van MBO1 naar betaald werk met
Entree-onderwijs



Ontwerpgericht onderzoek



- Ontwikkeling methodische handreiking **passende, integrale begeleiding** van en **samenwerking** rondom Entree-studenten op **school & stageplek**
- Begeleiding gericht op 3 doelen:
 - versterken vakoverstijgende vaardigheden,
 - loopbaanoriëntatie,
 - verminderen persoonlijke problematiek
- Fasen **ontwerpcyclus**

Fasen in onderzoek: ontwerpcyclus

Diagnosefase (apr 21 – feb 22)

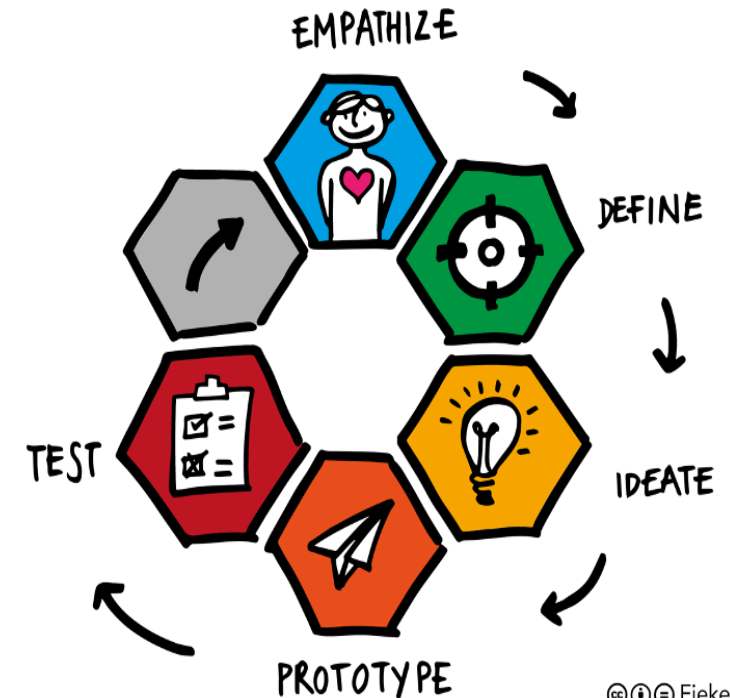
- *Literatuurstudie naar kenmerken*
- *Interviews begeleiders & studenten*

Ontwerpfase (feb 22 – nov 22)

- *Workshop valideren & prioriteren*
- *Workshop gebruikerseisen/randvoorwaarden*

Test/evaluatiefase (nov 22 – mrt 23)

Productiefase & doorwerking (mrt 23 – juli 23)



Diagnosefase: onderzoeksvragen

- Op welke wijze besteden begeleiders in hun begeleiding van Entree-leerlingen aandacht aan de onderscheiden ontwikkeltaken?
- Op welke wijze werken deze professionals samen en stemmen zij af?
- Wat zijn volgens deze **professionals en studenten kenmerken van passende begeleiding** bij deze ontwikkeltaken op school en op de werkplek?
- Wat zijn volgens deze **professionals en studenten kenmerken van passende samenwerking** rondom ontwikkeltaken?



Kenmerken passende begeleiding

- Relatie met student
- Aansluiten bij behoeften
- Duidelijke verwachtingen
- Intensieve begeleiding
- Zelfsturing bevorderen
- Laagdrempelige ondersteuning
- Positieve benadering

*Ze hebben nooit opgegeven.
Echt, continu gecommuniceerd.
Altijd gevraagd wat er is. dan
zie je ook dat mensen echt je
willen helpen, je ergens toe
willen brengen. Maar natuurlijk,
jijzelf moet eraan werken. En
door hun gaf ik het zelf ook niet
op...*

Kenmerken passende samenwerking

- Uitwisseling van kennis en expertise over doelgroep
- Gezamenlijke visie op doel van dienstverlening en samenwerking
- Afspraken over begeleiding en regievoering

Ontwerpsessie 1: opzet



Vragen (consensusmethode)

- Wat zijn de belangrijkste kenmerken van begeleiding bij de 3 ontwikkeltaken
- Wat zijn de belangrijkste kenmerken van samenwerking tussen professionals
- Wat is hier voor nodig?

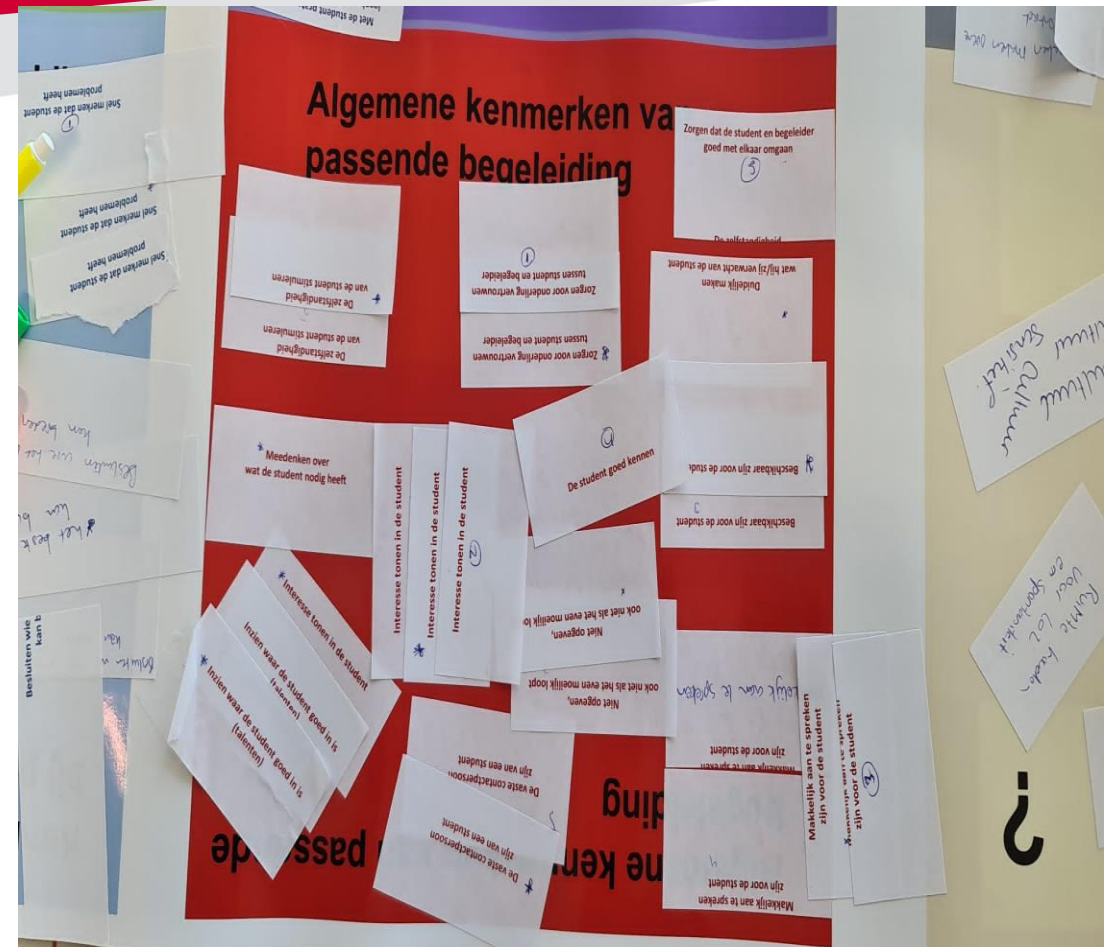
Ontwerpsessie 1: opbrengsten

Prioritering begeleiding

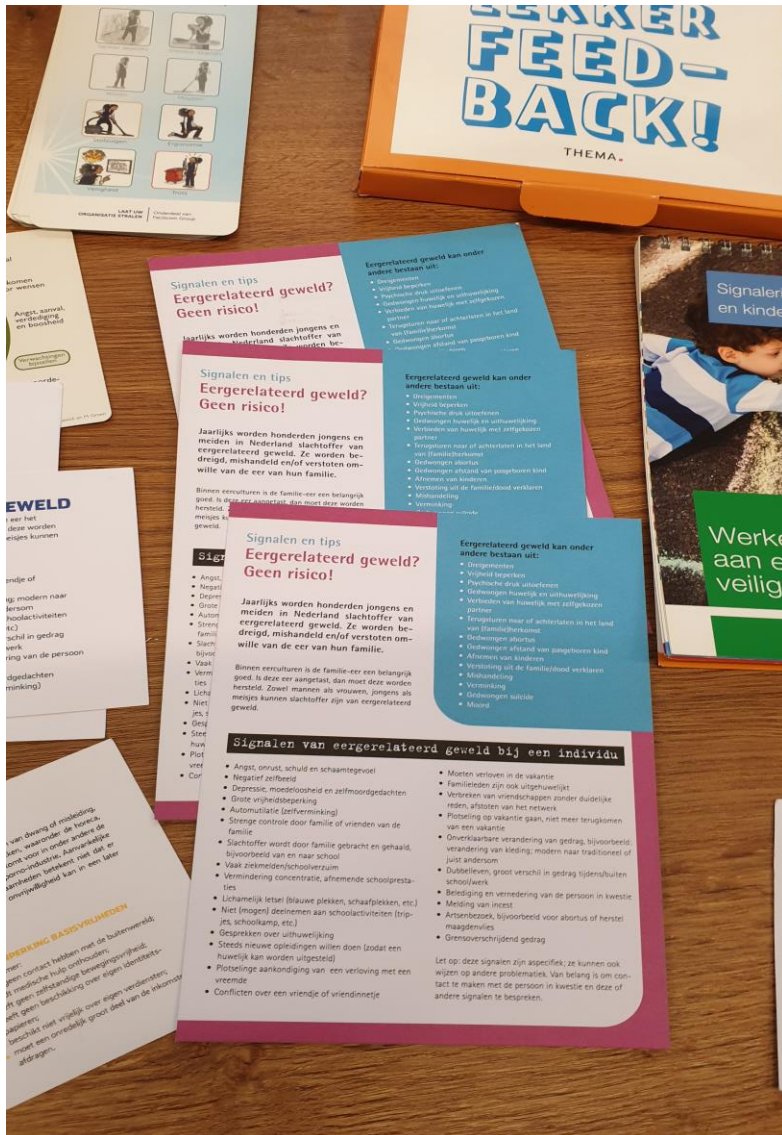
- Goed beeld van student
- Verwachtingen en afspraken
- Relatie met student
- Bejegening student

Prioritering samenwerken

- Samen optrekken/gedeeld beeld van student hebben
- Afspraken en verwachtingen over regie, taken, verantwoordelijkheden
- Kennis en expertise (doelgroep algemeen) kennen, respecteren en benutten



Ontwerpfase: Opzet 2



Vragen

- Wat zijn gericht gebruikseisen, randvoorwaarden en ontwerpbeperkingen
- (Keuze product(en) op basis van begeleidings- en samenwerkingsaspecten)
- Invulling en vormgeving van de handreiking (gezamenlijke 1^e uitwerking) producten

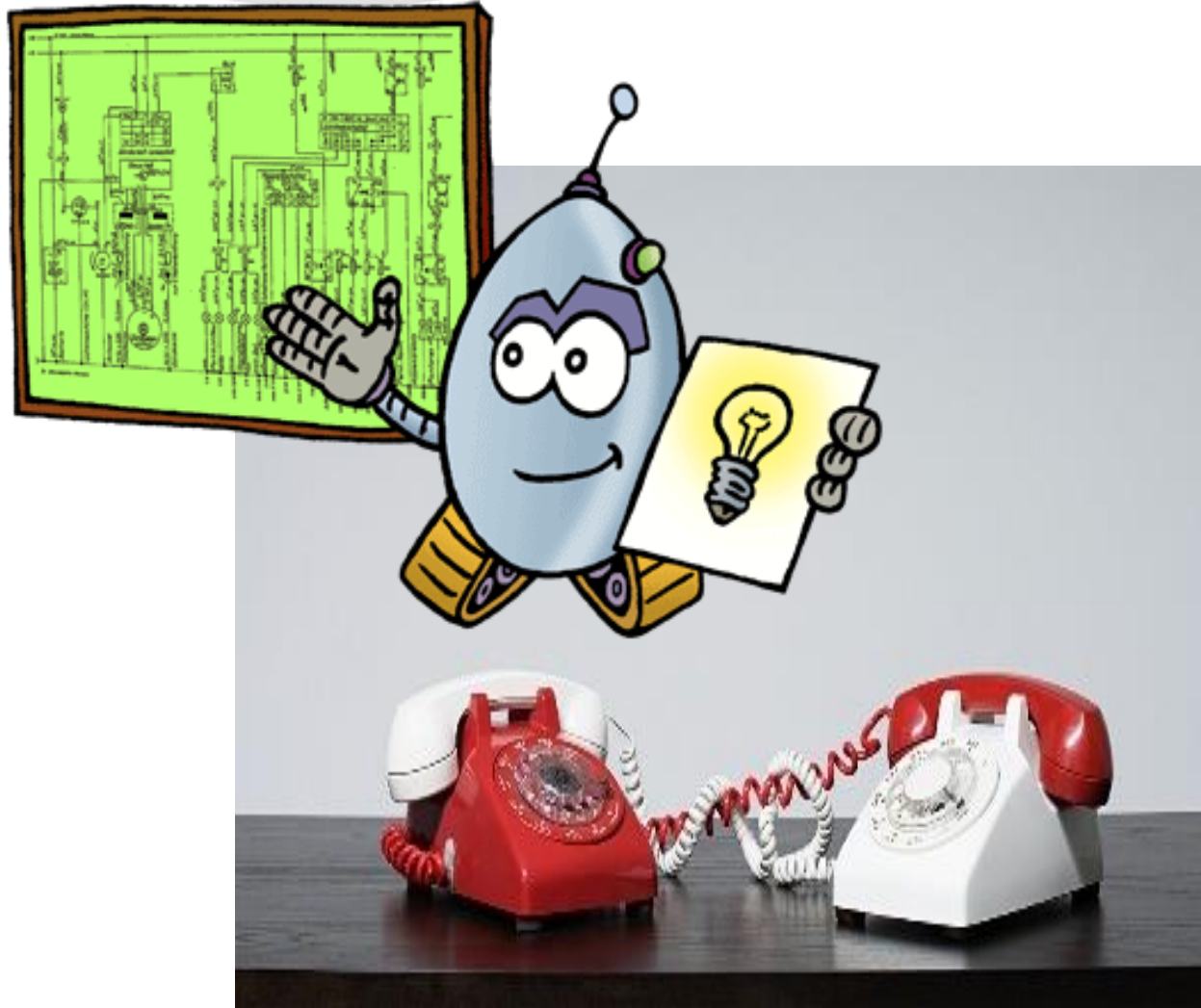
Ontwerpsessie 2: opbrengsten

	BEGELEIDING					SAMENWERKING	
	Kenmerk 1	Kenmerk 2	Kenmerk 3	Kenmerk 4	Kenmerk 5	Kenmerk 6	Kenmerk 7
	<p>Goed beeld van student</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat student kan en wil leren • Persoonlijke omstandigheden 	<p>Verwachtingen en afspraken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwachtingen uitspreken naar student • Afspraken maken met student en monitoren 	<p>Relatie met student</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contact, interesse, vertrouwen • Authenticiteit • Vaste contactpersoon 	<p>Begrijping student</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelfstandigheid bevorderen • Motiveren, successen benoemen • Luugdermoedig • Humor 	<p>Taken optrekken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goede match Student stage • Tijdige info school > stage • Info uitwisselen • Pedagogische lijn 	<p>Regie, taken, verantwoordelijkheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderlinge verwachtingen uitspreken • Afspraken over beslissingen, regie, eindverantwoordelijkheid 	<p>Kennis en expertise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elkaars kennis en expertise kennen en benutten • Wisseling fysieke werplek stage/school
<p>Prototype 1</p> <p>Stap voor stap en doelgericht</p> <p>"Begeleidingskookboek"</p> <p>Verbeteren van huidige werkwijze, gelijke aanpak door alle professionals, met focus op behoeften student</p>							
<p>Prototype 2</p> <p>Van en voor professionals</p> <p>"Interprofessionele intervisie"</p> <p>Nieuwe werkwijze om moeilijkheden in de professionele begeleiding te bespreken, ervan te leren en oplossingen te creëren</p>							
<p>Prototype 3</p> <p>Beter kennen, beter begrijpen</p> <p>"NetwerkmeeTINGS"</p> <p>Professionals uit school, stage en zorginstellingen weten elkaar makkelijk te vinden voor optimaal studie- en stageproces van student</p>							
<p>Prototype 4</p> <p>Leren van het verleden</p> <p>"Casusbeschrijvingen"</p> <p>Inspiratiebron met suggesties voor aanpak (probleemschets, context, gevolgde aanpak, reflectie)</p>							
<p>Prototype 5</p> <p>Essentiële</p> <p>"Checklist"</p> <p>Stap voor stap beschrijving in het studie- en stageproces om geen stappen over te slaan en de juiste personen te betrekken</p>							



Producten - Peer sparring/ netwerkbijeenkomst

- Werkwijze:
 - Koppels verschillende domeinen
 - Laagdrempelig
 - Benutten elkaars kennis/ervaring & perspectief
- Opbrengsten:
 - Uitwisseling kennis & expertise
 - Reflectie
 - Netwerk



Bedankt voor uw aandacht!

Vragen?

Paul van der Aa

✉: p.h.j.van.der.aa@hr.nl

Diana van Dijk

✉: d.a.van.dijk@hr.nl

Rineke Keijzer

✉: r.keijzer@hr.nl

Sandra Lohman

✉: s.m.lohman@hr.nl





overtref jezelf