

ETALAGE

Hybride Leeromgevingen van Scalda: Een zee aan diversiteit

Petra Poelmans en Ineke Dekker



13:00



**Prac//
toraat**

leren in hybride
leeromgevingen

ONTWERPEN, IMPLEMENTEREN EN VERBETEREN VAN HYBRIDE LEEROMGEVINGEN

Wie zijn wij?



Scalda.nl/practoraten

Practor

Petra Poelmans (ppoelmans@scalda.nl)

Docent-onderzoekers

Martijn Broers (mbroers@scalda.nl)

Ineke Dekker (idekker@scalda.nl)

Roel van Rooijen (rooire@scalda.nl)

Annette Soeting (asoeting@scalda.nl)

#scaldabrengthetindepraktijk

Rol practoraat

Leren in hybride
leeromgevingen

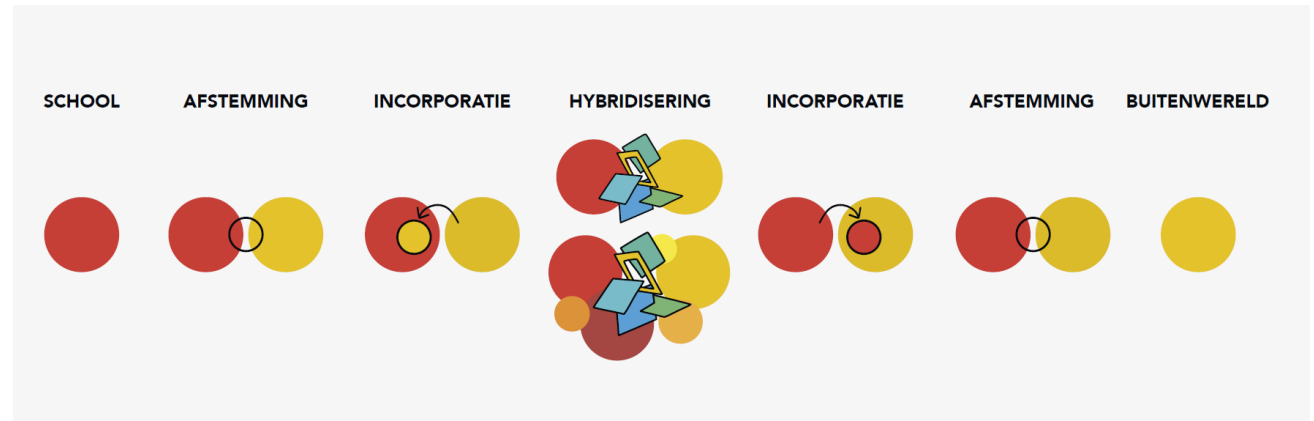
Drie aandachtsgebieden

- Ideaaltypische hybride leeromgevingen
- Professionaliseringscultuur en -plan
- Leven lang ontwikkelen en doorstroom vo-mbo-hbo

Hybride Leeromgevingen binnen Scalda

3 typen Leeromgevingen:

- Afstemming
- Incorporatie
- Hybridisering



Afstemming

Voorbeelden binnen Scalda

- Assisterenden in de gezondheidszorg
 - Thematisch lintonderwijs

Incorporatie

Voorbeelden

- ICT-opleiding met 'echte' opdrachten
- Bakkerij in de school
- Dierverzorging met eigen dierverblijf

Hybridisering Voorbeelden

- Praktijkroute CIOS
 - Drie dagen onderwijs en twee dagen praktijk
- Praktijkroute Economie
- Bloemabonnement; deel van onderwijs op proefboerderij
- Kappersopleiding (praktijklokaal, kapsalon in de school, praktijk)

Hybride leeromgevingen bij Scalda

- Korte video's
- Videolink
- <https://youtu.be/rhF7mb1-PX8>



Wat is er onderzocht?

- Vier good practices
- Vanuit BUG-analyse
- Overeenkomsten, verschillen
- Sterke elementen

InnoVision Solutions (IVS)

Opleidingen: Soft Development en Mediavormgever
Niveaus: 3 en 4
Locaties: Regio Zeeuws-Vlaanderen
Partners: opdrachtgevers

<https://scalda.nl/opleiding/software-developer>
<https://scalda.nl/opleiding/mediavormgever>
<https://stichtingivs.nl>
<https://www.mediavormgever.nl>

Participatielab

Opleidingen: Entree Assistent-Dienstverlening, Bouwen en Wonen, Constructietechniek, Horeca & Voeding, Plant of Groene leefomgeving, Logistiek
Niveaus: 1

Locaties: Vlissingen, Zierikzee, Terneuzen en regio Zeeuws-Vlaanderen
Partners: Orionis, Zuidhoek en Dethon
Vorm: BBL, Incorporatief
<https://www.scalda.nl/opleiding/participatielab-roue>



Praktijkroute Economie, Horeca & Toerisme

Opleidingen: Economie, Horeca & Toerisme
Niveaus: 2, 3 & 4
Locaties: Regio's Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren, Schouwen-Duiveland
Partners: Leerbedrijven

<https://scalda.nl/zeeuwse-praktijkroute-economie>

Zeeuwse Praktijkroute Ouderenzorg (ZPO)

Opleidingen: VZ-IG (Verzorgende), VP (Verpleegkundige), MZ (Maatschappelijke Zorg)
Niveaus: 3 & 4
Locaties: Regio's Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren en Oosterschelde
Partners: Zeven zorginstellingen in Zeeland

<https://scalda.nl/opleiding/zeeuwse-praktijkroute-ouderenzorg-0>

Hoe is er onderzocht?

3 doelen

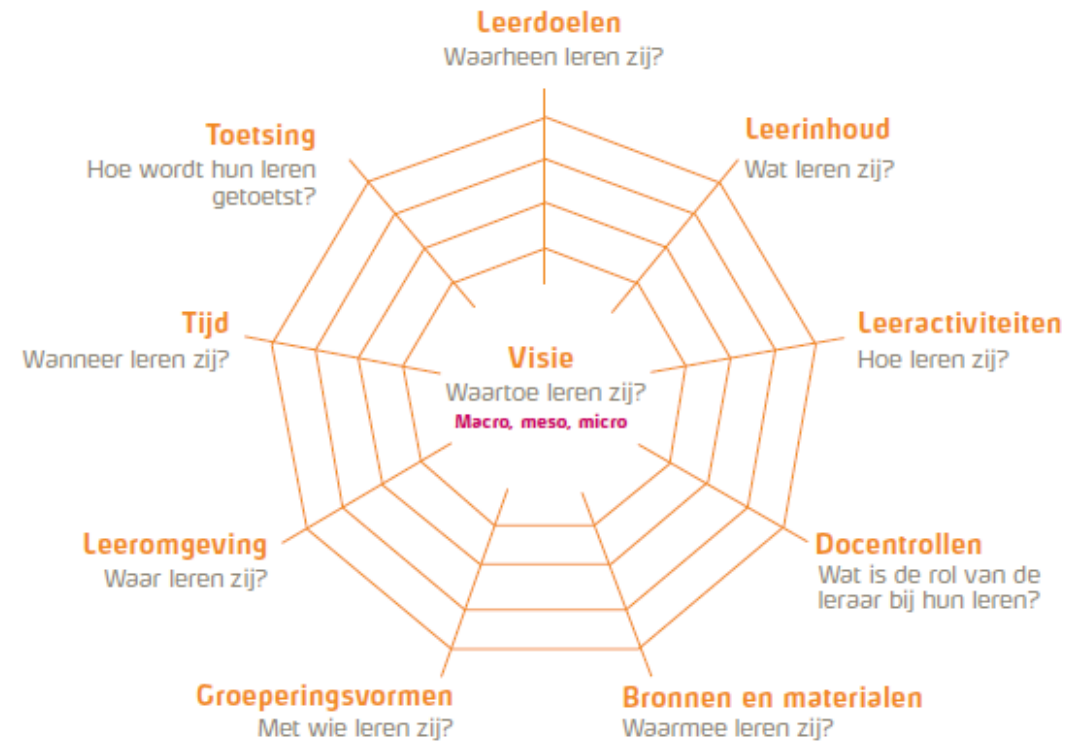


Leerling

(Vak)inhoud

Maatschappij

Ontwerpelementen



Matrix



	Beoogd onderwijsontwikkelaars	Uitgevoerd docenten/ werkveld	Ervaren studenten & docenten	Horizontale consistenties	Horizontale discrepanties
Visie					
Leerdoelen					
Leerinhoud					
Leeractiviteiten					
Docentrollen					
Bronnen en materialen					
Groeperingsvormen					
Leeromgeving					
Tijd					
Toetsing					
Verticale consistenties					
Verticale discrepanties					

Beoogd	Beoogd curriculum: het curriculum dat beleidsmakers wensen of voor ogen hadden.
Uitgevoerd	Uitgevoerd curriculum: het curriculum zoals het beoogde door docenten en werkveld is geïnterpreteerd en geïmplementeerd.
Geleerd/ervaren	Geleerd curriculum: het curriculum zoals het door studenten en docenten wordt ervaren en wat studenten ervan leren.

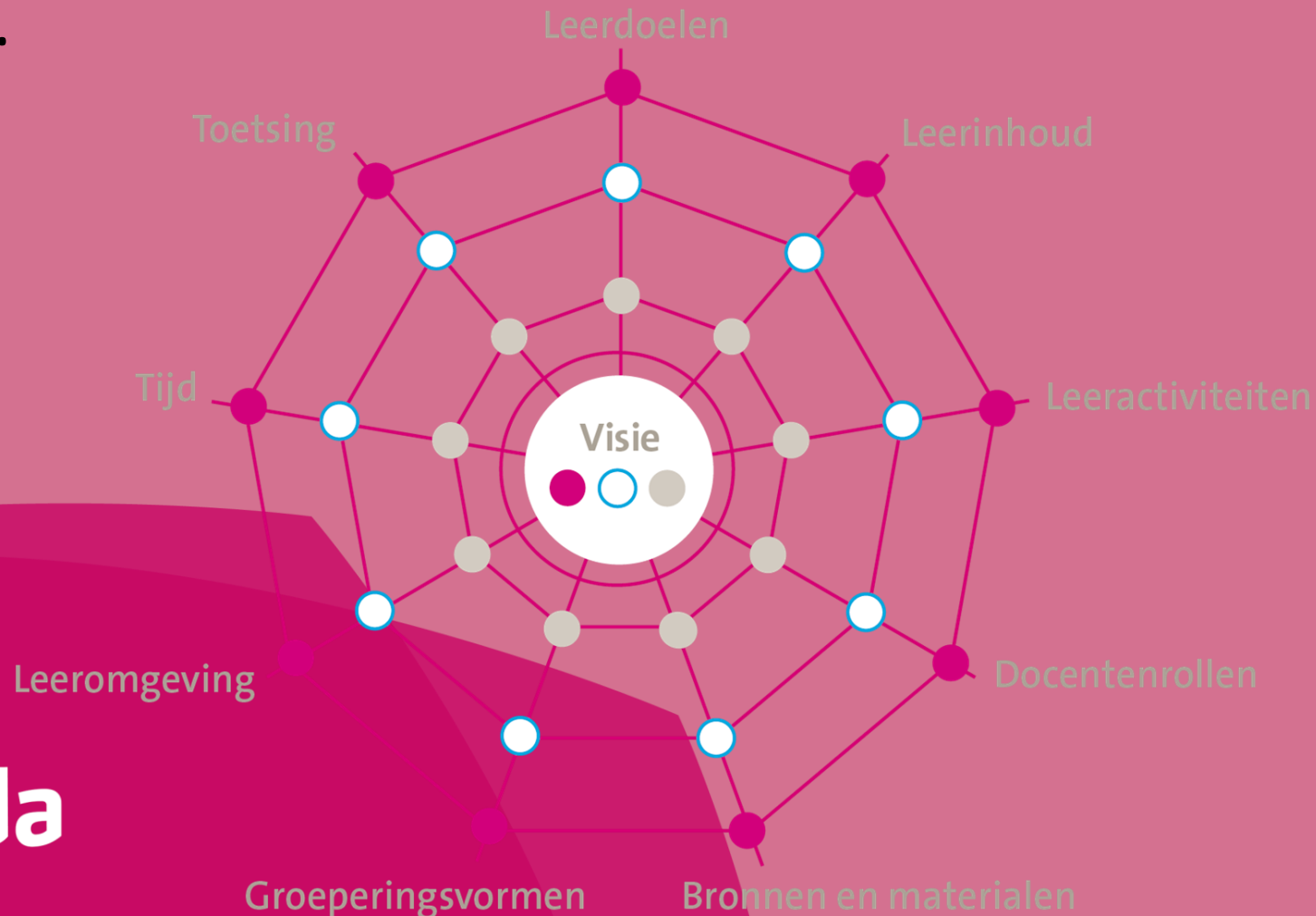
Sterke elementen

- Individuele leerdoelen, **maatwerk** op inhoud, vorm en tijd
- Leren in/met **authentieke beroepssituaties** en opdrachten
- **Betekenisvol**, actueel en praktijkgericht onderwijs

- Intensieve begeleiding/coaching, o.a. **driehoeksgesprek** student, praktijkopleider, docent
- Hoge **betrokkenheid** van school en werkveld bij leerproces student
- Intensieve **samenwerking** school en werkveld, hecht en actief netwerk
- HLO versterkt **intrinsieke motivatie** en **eigenaarschap** student
- HLO versterkt **onderzoekend leren**, verbinding theorie en praktijk
- HLO biedt mogelijkheden voor **leven lang ontwikkelen** (LLO)

Onderzoek geeft impuls voor het ontwikkelen van sterke HLO's.

ONTWERP van hybride leeromgevingen



MACRO

MESO

MICRO

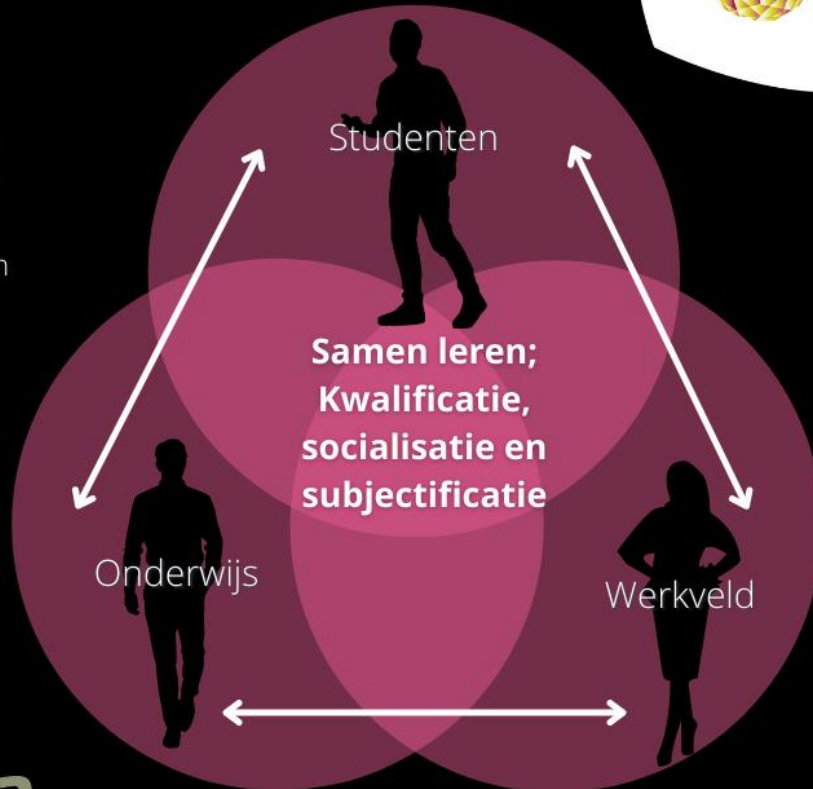
Vervolgonderzoek

LEREN in hybride leeromgevingen



DIALOOG TUSSEN LERENDEN

Practoraat Leren in
hybride leeromgevingen



- Hoe maken we het leren van de betrokkenen binnen een hybride leeromgeving zichtbaar?
- Hoe begeleiden we het leren in een hybride leeromgeving?
- Hoe zorgen we ervoor dat álle betrokkenen in de hybride leeromgeving leren?
- Waar richt dat leren zich op?

Meer weten, delen of samen optrekken?

Practor

Petra Poelmans (ppoelmans@scalda.nl)

Docent-onderzoekers

Martijn Broers (mbroers@scalda.nl)

Ineke Dekker (idekker@scalda.nl)

Roel van Rooijen (rooire@scalda.nl)

Annette Soeting (asoeting@scalda.nl)