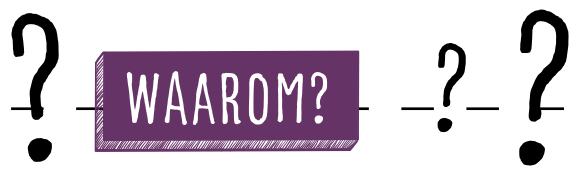


EFFECTEN UITGESTELD BINDEND STUDIEADVIES BIJ FONTYS



Aanleiding:

Landelijk besluit vanuit onder meer OCW en VH tot uitstellen van het bindend studieadvies (bsa) vanwege coronacrisis

Context:

Cohort 2019 is de eerste lichting studenten die te maken heeft gekregen met een uitgesteld bsa, gevolgd door cohort 2020 en 2021. Effecten van het uitstellen van het bsa zijn nooit volledig los te zien van de coronacrisis & maatregelen. Onderzoek is gebaseerd op de EC-normen binnen opleidingen, niet op evt. (aanvullende) kwalitatieve eisen of compensatieregelingen. Het niet behalen van EC ligt soms aan het geen doorgang vinden van studieonderdelen als stage en afstudeertrajecten.



WAT, WIE, HOE?



Wat?

- Onderzoeken van effecten van uitgesteld BSA op:
- Studievoortgang en propedeuserendement in jaar 1 en 2, doorstroom naar jaar 2, en uitstroom over de tijd
 - Motivatie en welzijn

Behaalde EC zijn altijd relatief bekeken tot de EC-norm van de opleiding

Wie?

- Nieuwe bachelor voltijd studenten die in september 2017 t/m september 2020 zijn begonnen met hun opleiding*, t/m evt. eerste semester derde inschrijvingsjaar (2017 t/m 2019) of evt. tweede inschrijvingsjaar (2020)

* Enkel opleidingen waarvoor EC zijn te onderscheiden en die een eenduidige norm hebben. Geen onderdeel van de analyses: FHICT, FHKE, JHS, DnP. Onderzoekspopulatie betreft 70% van totaal aantal nieuwe inschrijvingen.

Hoe?

- Kwantitatieve analyse beschikbare studievoortgangsdata voor cohort 2017 t/m 2020
- Groepsinterviews met 1e, 2e, 3ejaars studenten over studiegedrag, motivatie en welzijn (N = 12)
- Gesprekken bij instituten



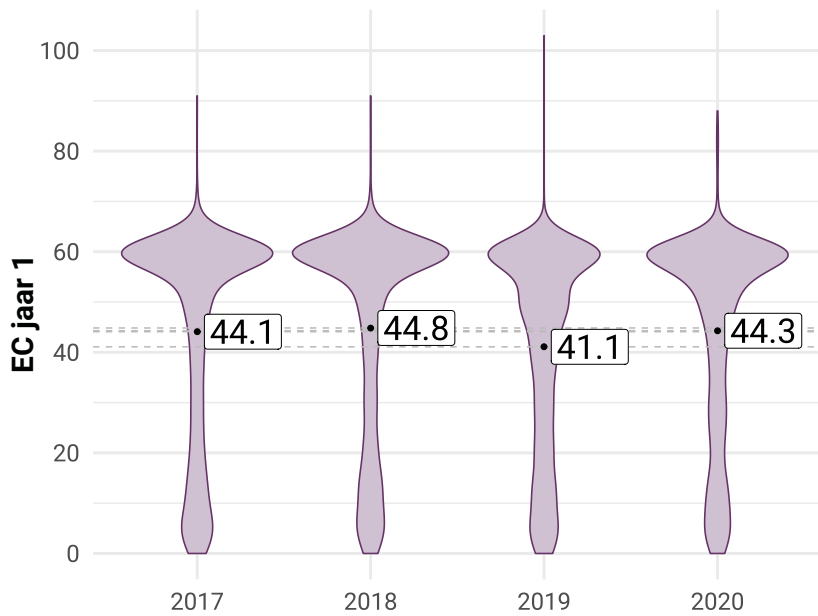
RESULTATEN



Studievoortgang jaar 1

Behaalde EC en P-rendement in jaar 1

- Voor cohort 2019 (eerste cohort met een uitgesteld bsa) is het gemiddeld aantal studiepunten met bijna 4 EC gezakt t.o.v. 2018. Vooral door een relatief grote groep die minder dan 60 EC heeft behaald t.o.v. voorgaande cohorten. Het P-rendement is gezakt naar 31% t.o.v. 47% in 2017 en 48% in 2018.
- Cohort 2020 trekt in gemiddeld aantal studiepunten weer bij en benadert cohorten 2017 en 2018. Het P-rendement stijgt naar 38%.



Studievoortgang in relatie tot de EC-norm

- Van cohort 2019 heeft 42% aan de EC-norm voldaan, dat is minder dan van eerdere cohorten (60% 2017, 61% 2018). In 2020 is er herstel (52%), echter nog niet tot het niveau van vóór de coronacrisis.

NB: De breedte van het oppervlak geeft de relatieve hoeveelheid studenten aan die het bijbehorende aantal EC hebben gehaald.

"Ga in gesprek met studenten die motivatieproblemen hebben. Zonder een bsa zijn sommige studenten minder bewust bezig met de vraag of de studie wel bij hen past"

Doorstroom naar jaar 2

Doorstroom Fontys in vergelijking met landelijk

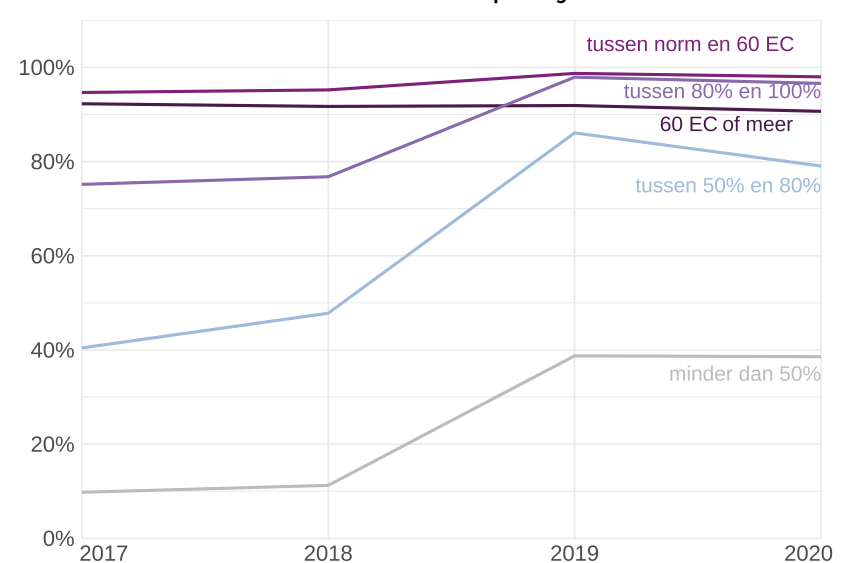
Vanaf 2019 is een trendbreuk zichtbaar in de doorstroom naar het tweede jaar, zowel binnen Fontys als ook landelijk. Een groter deel van de instroom blijft ingeschreven op de opleiding (71%) dan voorgaande jaren.

Doorstroom binnen Fontys nader bekeken

In 2019 groeit het aandeel voortzitters flink (van 68.7% naar 78.7%). In 2020 is de doorstroom nog iets hoger (79.4%). Hoe verder studenten van de opleidingsnorm af zitten qua behaalde aantal EC, hoe groter het deel dat (uit zichzelf) niet doorstroomt naar jaar 2.

Doorstroom naar jaar 2 per cohort

Onderverdeeld naar behaalde EC in relatie tot opleidingsnorm



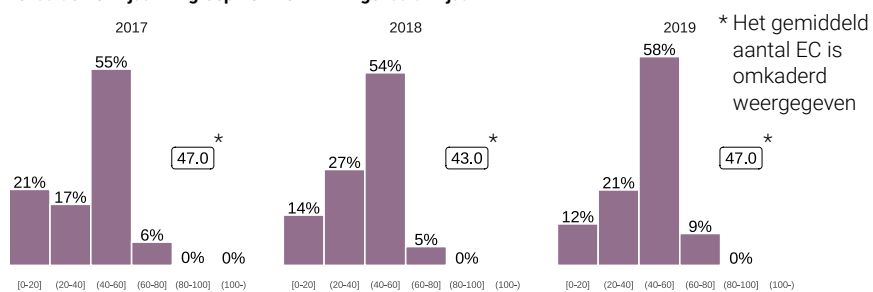
"Klasgenoten die een te grote achterstand hadden opgebouwd, maakten vaker de keuze om te stoppen"

Studievoortgang jaar 2

Studievoortgang in jaar 2

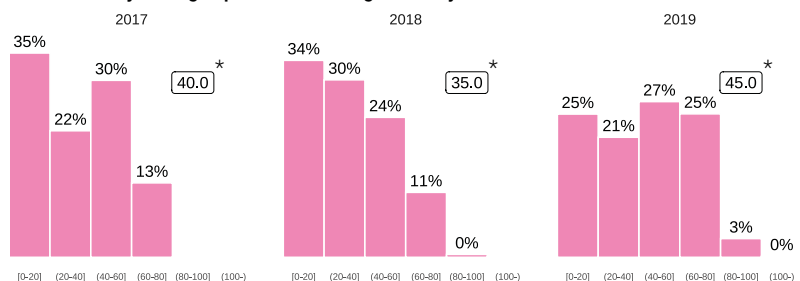
Over de cohorten heen doet het merendeel van de studenten die aan hun EC-norm heeft voldaan, het ook in jaar 2 goed. Studenten die niet aan hun EC-norm hebben voldaan tonen een diverser beeld. Zij halen gemiddeld 2 EC minder in jaar 2, maar een deel van deze groep loopt de achterstand weer in of doet het zelfs vergelijkbaar met of beter dan de studenten die wel aan de norm hebben voldaan. Dit geldt met name voor de studenten die in behaalde aantal EC relatief dicht tegen de gestelde norm zaten na jaar 1.

Behaalde EC in jaar 2 - groep EC - norm WEL gehaald in jaar 1



* Het gemiddeld aantal EC is omkaderd weergegeven

Behaalde EC in jaar 2 - groep EC - norm NIET gehaald in jaar 1



BSA na 2 jaar

Van de groep die met een uitgesteld bsa doorging naar het tweede inschrijvingsjaar, heeft 9% een negatief BSA ontvangen na het 2e jaar.

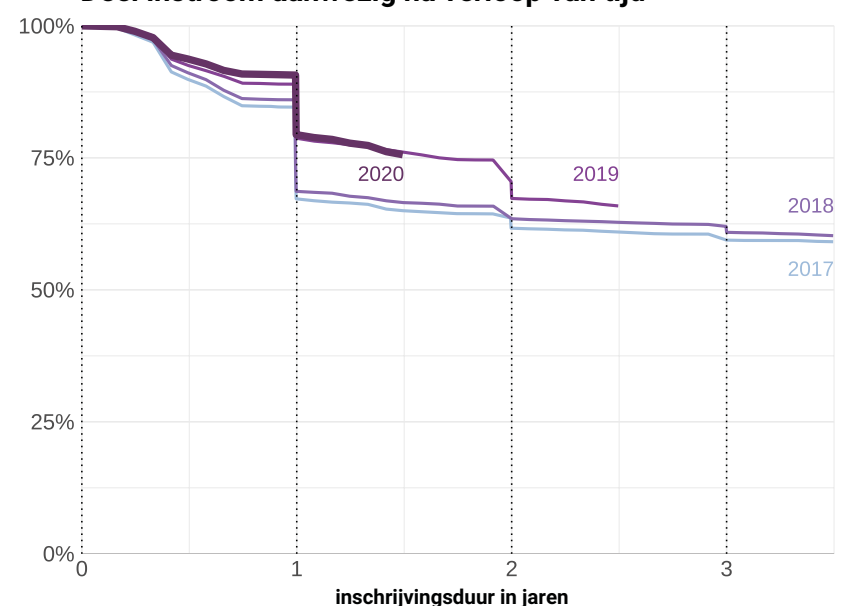
"Het combineren van studie-activiteiten uit jaar 1 en 2 is moeilijk. Het is fijn om hier goed in begeleid te worden."

Uitstroom en P-rendement over de tijd

Uitstroom over de tijd

- Cohorten 2019 en 2020 tonen een vergelijkbaar uitstroombestand: minder studenten die uitvallen bij hun opleiding gedurende en na jaar 1 dan in 2017 en 2018.
- Het deel studenten dat aan jaar 3 begint is voor cohort 2019 10% hoger dan voor cohort 2017 en 2018, waar een negatief BSA na een jaar kon worden uitgegeven.

Deel instroom aanwezig na verloop van tijd



Propedeuserendement na 2 jaar

Cohort 2019 heeft in mindere mate hun P binnen 1 jaar dan voorgaande cohorten. Na 2 jaar is het P-rendement weer op hetzelfde niveau als van cohort 2018 (64%).



CONCLUSIES CORONA-COHORTEN

- De aanwezigheid van een BSA-norm is niet an sich bepalend voor doorstroom naar jaar 2. Zelfregulatie en zelfinzicht opgedaan door ervaringen en motivatie lijken hierin belangrijk te zijn. Studenten maken veelal zelf vervolgkeuzes als de keuze voor een opleiding niet passend blijkt.
- Voor elke omvang van de BSA-norm is er een groep studenten onder de norm die in studiepunten inloopt, en een groep boven de norm die qua studiepunten gaat achterlopen in jaar 2.
- Studenten van cohort 2019 die in het eerste jaar niet aan hun EC-norm hebben voldaan halen gemiddeld 2 EC minder in jaar 2, dan de groep die wel de norm hebben gehaald. Studenten die niet de norm hebben gehaald presteren in het tweede jaar vergelijkbaar met studenten die de norm net wel behaald hebben in het eerste studiejaar.
- Na 2 jaar valt nog 9% uit met een negatief BSA. Het aantal overgebleven studenten na jaar 2 van cohort 2019 is hoger dan van (pre-corona) cohorten 2017 en 2018.
- Uit gesprekken komt naar voren dat het projectonderwijs hinder ervaart door opgelopen leerachterstanden. Dit sluit aan bij conclusies uit eerdere onderzoeken (pre-corona).
- De houding van onze eigen studenten t.a.v. een doorstroomnorm is nog diffuus. Landelijke ontwikkelingen richting doorstroomnorm gaan snel, met tevredenheid bij zowel studenten als docenten. Er zijn nog verschillende uitvoeringsvraagstukken.

CONTACT & INFO



- ✉ Rosemarie Moonen (projectleider)
- ✉ Martine Jansen & Linda Oosterwijk (onderzoekers)
- 🌐 Projectpagina BSA Programma Studiesucces
- 🌐 fontys.nl/studiesucces
- 🌐 fontys.nl/onderzoekstudiesucces
- 📄 Factsheet het bindend studieadvies (BSA) bij Fontys (2020)