

## Een 'real-life learning' ervaring

Fontys Paramedische Hogeschool (FPH) biedt inspirerend, uitdagend en hoogwaardig hoger onderwijs aan waarbij het onderwijs en onderzoek aansluiten bij de actuele en toekomstige vragen en behoeften van onze studenten, het werkveld en de (regionale) samenleving. Het **"Fontys Centre of Health and Movement" (FCHM)** is een authentieke leeromgeving waar wordt gewerkt met echte cliënten. Het is erop gericht om professionals in opleiding de gelegenheid te geven om complexe zorgvraagstukken interdisciplinair te diagnosticeren en te behandelen.

Het FCHM staat ook voor geprotocolleerd diagnosticeren, screenen, meten en behandelen. De verslaglegging van onderzoek en behandeling van cliënten zal, met toestemming van de cliënt, als een datagegevensbestand worden gebruikt voor onderzoeksdoeleinden (systematic case study analysis).

Binnen FPH maken studenten al enige jaren in een vroeg stadium kennis met cliëntenzorg in een veilige leeromgeving. Studenten en medewerkers van Fontys met klachten worden in een interprofessionele setting onderzocht en behandeld door studenten Fysiotherapie, Podotherapie en Orthopedische technologie onder begeleiding van een vakdocent.

Dit bevordert interactie en leert studenten met andere ogen naar een klacht te kijken. Ook bereidt het studenten voor op een praktijksetting waarin samenwerking en optimale en efficiënte zorg steeds meer centraal staan.

Het FCHM gaat een stapje verder. Het biedt een authentieke, levensechte leeromgeving waar vanuit een interprofessionele benadering gekeken wordt naar de cliënt. Studenten krijgen hier de kans te leren in een realistische leeromgeving. De student komt zo in aanraking met (complexe) zorgvragen die in het reguliere onderwijs niet aan bod komen.

De doelgroepen waarop het FCHM zich richt zijn: studenten en medewerkers van Fontys, onverzekerden en specialistische second opinions. FPH heeft als gesubsidieerde onderwijsinstelling een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Het zonder financiële vergoeding onderzoeken, begeleiden en behandelen van onverzekerden maakt hier deel van uit. Voor onze studenten kan dit niet alleen leiden tot het oefenen van vaardigheden, maar draagt het ook bij aan sociaal bewustzijn. Naast bovenstaande doelgroepen wil het FCHM ook een expertisecentrum zijn voor (collega-) zorgaanbieders in de regio.

### CLIËNT

"Toen ik een aantal weken terug mijn enkel bliesseerde was het zeker handig dat ik meteen terecht kon bij het blessuresprekuur van Fontys Paramedische Hogeschool. Eerst vond ik het een beetje vreemd om voor een hele klas studenten te staan die je dan met z'n allen gaan bekijken, maar na een paar keer gaat het wel wennen.

Het leuke aan fysiotherapie op deze manier vind ik dat het ook gewoon gezellig is en dat iedereen wel in is voor een grapje. Het is niet alleen leerzaam voor de studenten, maar ook voor mijzelf. Nu hoor je alle stapjes in het proces, terwijl je normaal gesproken niet hoort wat een fysiotherapeut denkt. De studenten zijn ook heel serieus over alles, dat is een goed teken. Kortom, ik vond het bij het blessuresprekuur heel gezellig en leerzaam, en nou ben ik ook nog van mijn blessure af!"

## DOCENT

"Het laagdrempelige cliëntcontact in een veilige omgeving creëert een uniek leermoment. De opgedane theoretische kennis wordt toegepast in een klinische setting waarin de klacht zich vaak niet zo manifesteert als eerder geleerd. Dit daagt de student uit om te zoeken naar oplossingen en hierbij verder te kijken dan zijn eigen vak. Als docent is het leuk om te zien hoe studenten met minimale sturing tot verwachte en onverwachte oplossingen komen, dus ook de docent leert veel van deze praktijksetting."



Het expertisecentrum is een aanvulling op de geleverde zorg die al in de omgeving beschikbaar is. Het FCHM heeft de mogelijkheden om uitgebreide diagnostiek te verrichten, met name op het gebied van het houdings- en bewegingsapparaat. Door de interprofessionele samenwerking en de uitgebreidheid aan faciliteiten, waaronder een inspannings- en bewegingslaboratorium en explorelab. Met een gedetailleerde terugrapportage aan de oorspronkelijke verwijzer, kan de cliënt de meest optimale zorg krijgen bij deze zorgverlener. Dit versterkt het werkveld en brengt gecompliceerde casussen in het onderwijs.

## INTERPROFESSIEEL SAMENWERKEN

FPH is uniek door zijn combinatie van paramedische studies (Fysiotherapie, Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken, Podotherapie, Mens en Techniek-Orthopedische (Schoen) Technologie, Gezondheid en Logopedie). Naast vakspecifiek onderwijs biedt FPH ook onderwijs aan op 3 kennisthema's, namelijk: interprofessioneel samenwerken, technologie in de zorg en empowering

healthy behaviour. Het onderzoek en de zorg voor de cliënt in een interprofessionele setting, laat studenten in elkaars keuken kijken. Daarnaast zien studenten het hele zorgverleningsproces, waar dit nu nog veelal in kleine onderdelen wordt aangeboden.

Voorbeeld 1) Wanneer de medicus of paramedicus het relevant vindt om aanvullende beeldvormende diagnostiek te hebben, wordt dit in het FCHM gedaan door de diagnostisch laborant in opleiding. Deze kan op zijn beurt dan volgen wat er met de beelden gebeurt en hoe deze gebruikt worden in het diagnostisch en therapeutisch proces.

Voorbeeld 2) De invloed van houding en beweging op stemgebruik laat de combinatie van fysiotherapie en logopedie zien.

Voorbeeld 3) Kijken naar het gebruik van protheses, nadat deze aangemeten zijn, kan voor orthopedisch technologen, fysiotherapeuten en podotherapeuten belangrijk zijn om zorgvragen van de cliënt te kunnen begrijpen. Deze vorm

van samenwerking bereidt studenten voor op een toekomst waarin interprofessioneel handelen centraal staat.

## ONDERWIJS

Het FCHM is een geïntegreerd onderdeel van het curriculum. Basisvaardigheden worden geoefend met cliënten en "real-life" getraind en verbeterd. Daarnaast worden onderzoeklijnen opgezet. Door systematische en geprotocolleerde registratie van patiëntgegevens, ontstaat er een gevalideerde databank die gebruikt kan worden voor kwantitatief wetenschappelijk onderzoek. Individuele gecompliceerde casussen kunnen gebruikt worden voor een (publicabel) case report.

Het FCHM is een samenwerkingsverband tussen Fontys Paramedische Hogeschool en Libra Revalidatie en Audiologie. De medische zorg binnen het FCHM wordt uitgevoerd door en onder verantwoordelijkheid van Libra Revalidatie en Audiologie.

## STUDENT PHYSIOTHERAPY ENGLISH STREAM

"The mornings with clients are simply great. We get to deal with real cases at our own pace, in a trusted, safe environment, with excellent guidance from two competent professionals. We give and receive a lot of feedback. We are given all the freedom we need, gaining confidence and trust. We learn to cooperate, use each other's strength, avoid mistakes."

## MEER INFORMATIE

Voor meer informatie kun je contact opnemen met: Brechtje Poelman, projectleider

T. 08850-78079 | [fchm@fontys.nl](mailto:fchm@fontys.nl) | [fontys.nl/fchm](http://fontys.nl/fchm)

## FONTYS PARAMEDISCHE HOGESCHOOL

Ds. Th. Fliednerstraat 2 | 5631 BN Eindhoven