

# GELUKKIG STUDEREN NA DE START



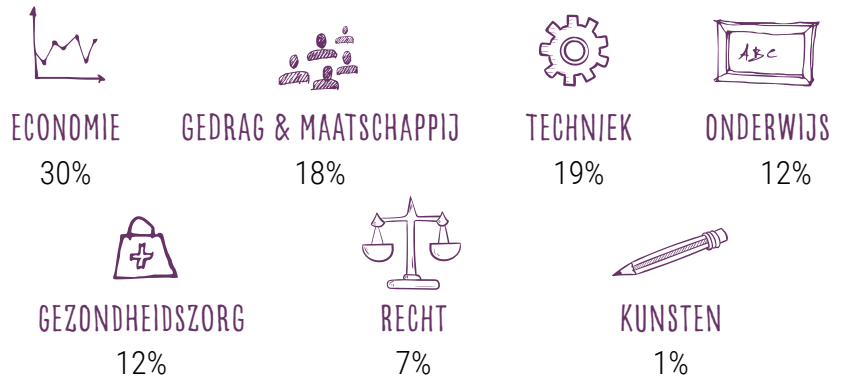
## 4298 Eerstejaarsstudenten

♂ 44 % ♀ 56 %

Leeftijd = 19 jaar

HAVO 52% MBO 24% VWO 7% BUITENL. VOOROPL. 16% OVERIG (INCL 21+ TOETS) 1%

Eerstegeneratiestudenten → 34%



## ALGEMEEN GELUK

### Hoe gelukkig voel jij je (je studie wel meegerekend)?

Studiejaar 2021-2022, uitgedrukt in rapportcijfer



Gemiddeld gelukscijfer: 7.3

### Hoe gelukkig voel jij je (je studie niet meegerekend)?

Studiejaar 2021-2022, uitgedrukt in rapportcijfer



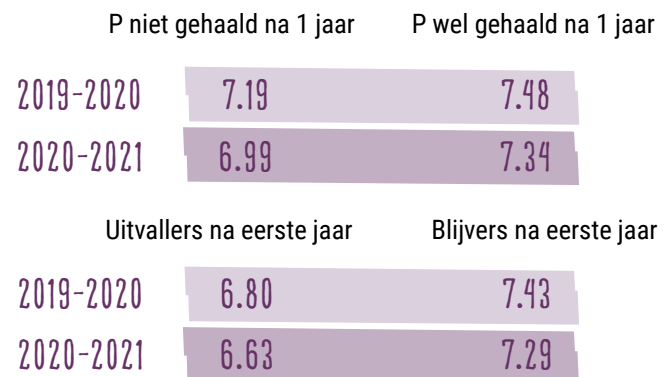
Gemiddeld gelukscijfer: 7.2

Wanneer studenten de studie *niet* meerekenen, wordt zowel de groep *ongelukkige* studenten als *heel gelukkige* studenten groter.



## GELUK EN RENDEMENT

Gelukscijfer (je studie **wel** meegerekend) gemeten met een rapportcijfer van 1 t/m 10 in de Startthermometer na 12 studieweken\*

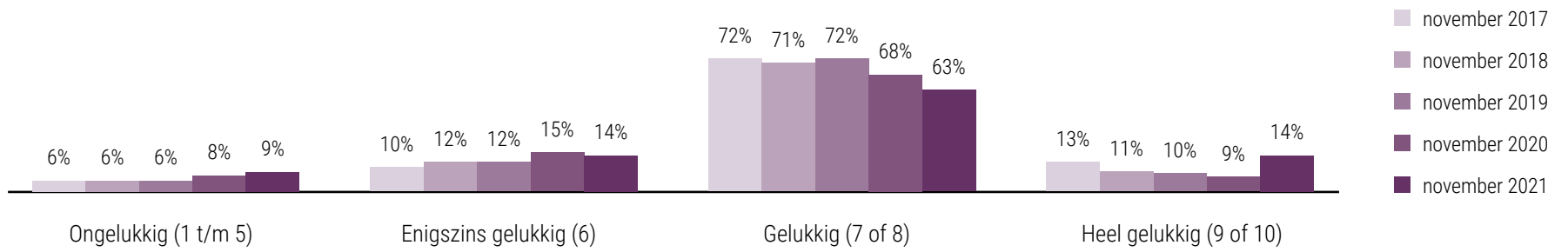


\*Zie voor de cijfers van 2017-2018 en 2018-2019 de factsheet [Studentenwelzijn bij Fontys](#)

**Succesvolle studenten na het eerste jaar geven al na 12 studieweken aan gelukkiger te zijn dan minder succesvolle studenten.**

## TREND OVER DE JAREN

### Hoe gelukkig voel jij je (je studie wel meegerekend)?



Over de tijd is het algemeen geluk van de studenten redelijk stabiel gebleven (ondanks de coronacrisis).

## WAT HANGT SAMEN MET GELUK

### Grote samenhang

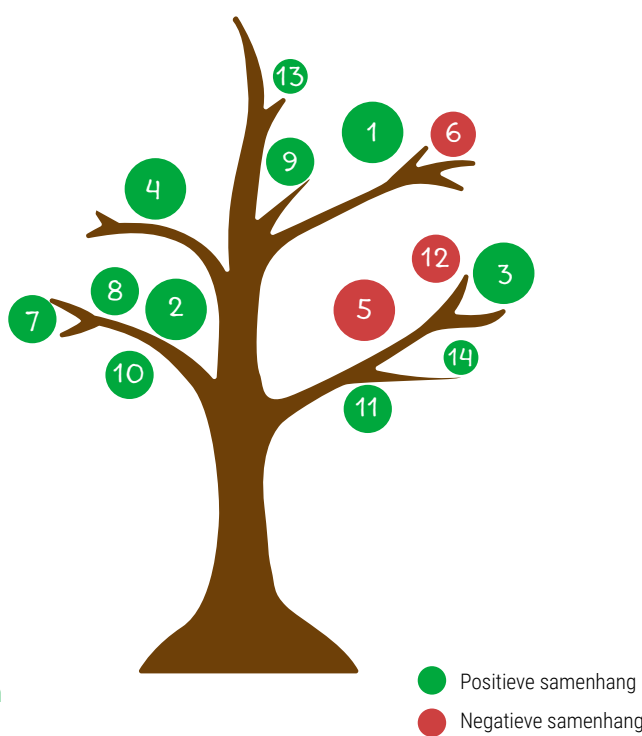
- 1 Tevredenheid met studiekeuze
- 2 Intrinsieke motivatie
- 3 Sociale integratie
- 4 Energie
- 5 Gebrek aan motivatie

### Redelijke samenhang

- 6 Extrinsieke motivatie
- 7 Contact met medestudenten
- 8 Academische integratie
- 9 Studiediscipline
- 10 Zelfvertrouwen in de studie
- 11 Veerkracht
- 12 Studiestress

### Kleine samenhang

- 13 Contact met de studentcoach
- 14 Tevredenheid met de coach



## WEETJES

### Wist je dat...?

- Mannen iets gelukkiger zijn dan vrouwen?
- Studenten met een 21+ toets en internationale studenten gelukkiger zijn mét hun studie dan zonder hun studie?
- Het geluk van Kunsten studenten meer dan bij andere studenten positief wordt beïnvloed door hun studie?

### Wist je dat studenten die hun geluk (hun studie meegerekend) een onvoldoende geven...

- veel vaker hun studiekeuze gemaakt hebben op basis van een extrinsieke motivatie?
- veel vaker een hoge prestatiedruk in hun studie voelen vanuit hun sociale omgeving?
- veel minder vaak aangeven dat ze in goed contact staan met hun studentcoach?



## CONTACT & INFO

- ✉ [Linda Oosterwijk](mailto:Linda.Oosterwijk@fontys.nl)
- 🌐 [fontys.nl/onderzoekstudiesucces](https://fontys.nl/onderzoekstudiesucces)
- 🌐 [fontys.nl/studentcoaching](https://fontys.nl/studentcoaching)
- 🌐 [fontys.nl/startthermometer](https://fontys.nl/startthermometer)
- 🌐 [Dutch Happiness Week](#)



## TAKE HOME MESSAGE

Besprek al vroeg in de studieloopbaan hoe de student erbij zit en hoe gelukkig hij zich voelt. Dit is namelijk een vroege voorspeller voor mogelijke uitval na het eerste jaar! Een hulpmiddel dat je hiervoor kunt gebruiken is de [Startthermometer](#). Kijk ook eens op [fontys.nl/studentcoaching](https://fontys.nl/studentcoaching) en laat je inspireren.

Motivatie vanuit het 'moeten' (extrinsieke motivatie) hangt negatief samen met geluk, terwijl motivatie vanuit het 'willen' (intrinsieke motivatie) positief samenhangt met geluk. Motivatie kun je positief beïnvloeden door de autonomie van studenten te ondersteunen. [Hier](#) lees je daar meer over.