



Actieonderzoek

Professionele werkplaatsen: 'Samen Slim Stagelopen'

Deze flyer geeft een kort inzicht in het actie-onderzoek over de rol van de docent op een professionele werkplaats. Dit onderzoek is gestart in september 2022 vanuit het practoraat 'Samen Slim Zorgen' in samenwerking met Fontys Verpleegkunde, Maxima Medisch Centrum en Archipel Zorggroep.

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO):

De NRO heeft een onderzoekssubsidie toegekend waardoor dit onderzoek mogelijk is. Het onderzoek loopt tot januari 2024.

SUMMA
Zorg

Haal het beste uit jezelf!

Waar gaat het onderzoek over:

Summa Zorg en Fontys HBOV werken al enkele jaren samen aan ontwikkeling van Professionele werkplaatsen (PW's) als vernieuwde stagevorm. Stagiaires runnen samen met professionals een specifiek daarvoor ingerichte afdeling binnen een zorginstelling. Door docenten in te schakelen bij het opleiden, begeleiden en toetsen van stagiaires op de stageplek wordt de zorg ontlast en vindt opleiden plaats in de actuele context. De rol van de docent binnen de PW is complex. De focus van dit onderzoek is om meer kennis te genereren over passende begeleiding en beoordeling binnen een PW, met als doel de kwaliteit ervan te verbeteren en de ervaren werkdruk in het begeleiden en beoordelen te verlagen. Activiteiten en onderzoek naar werkzame elementen vinden plaats binnen twee werkpakketten (begeleiden en beoordelen) met een cyclisch onderzoeksdesign, zodat verbeteren en kennisontwikkelen hand in hand gaan.

Werkpakket 1: begeleiden (onderzoeksleider: Susan Metz, Summa College)

Hoofdvraag: Hoe kunnen docenten binnen een PW hun rol effectief en efficiënt invullen?

Werkpakket 2: beoordelen (onderzoeksleider Jaïke Doedens, docent Fontys)

Hoofdvraag Hoe kan portfolio-toetsing binnen praktijkleren effectief en efficiënt ingericht worden voor de student, docentbegeleider en werkvelddeskundigen?

Aanpak werkpakket 1:

Bij Archipel Zorggroep en Maxima Medisch Centrum (MMC) zijn beide twee PW's betrokken bij het onderzoek. In deze vier PW's wordt actieonderzoek uitgevoerd, wat zich kenmerkt door een cyclisch proces van 4 fasen: 1.Oriëntatie – 2.Planning – 3.Actie en observatie – 4.Reflectie en evaluatie. Per fase wordt samen met betrokken docenten data verzameld om vervolgens gezamenlijk de volgende stap te maken. Omdat je de resultaten bij de verschillende onderzoeksfases niet kent is dit een dynamisch proces.

Aanpak werkpakket 2:

Op 2 PW's (Archipel en MMC afdeling chirurgie) en één reguliere stagesetting (Oktober) loopt er een pilot rondom portfolio-toetsing tijdens het praktijkleren. Er is een nieuw begeleidings- en beoordelingsproces ingericht waarbij portfolio-toetsing het toetsinstrument is. Er wordt data verzameld bij studenten, werkbegeleiders en de docenten praktijkleren vanuit Fontys waaruit blijkt of dit proces efficiënt en effectief is en hoe zij de werkdruk ervaren. Deze informatie wordt gebruikt om het proces door te ontwikkelen volgens actie-onderzoek. Dit is een cyclisch proces waarin interventies worden uitgetoetst en er aan de hand van evaluatie wordt bijgesteld.

Kennisdeling en brede implementatie door:

- Werkveldconferenties met docenten PW Summa en Fontys, studenten, werkvelddeskundigen waarin uitkomsten worden gedeeld en actief worden omgezet in workshops.
- Geleerde lessen over portfolio-toetsing tijdens praktijkleren delen via
 - publicatie in relevant vakblad
 - praktische handreiking m.b.t. programmatisch toetsen en portfolio-toetsing tijdens praktijkleren
 - presentatie tijdens congres
 - workshop/training formatief handelen
- (Adviezen voor) implementatie binnen curricula Fontys en Summa.

Gegevens onderzoeksleiders:

Drs. Susan Metz, practor van het practoraat 'Samen Slim Zorgen' van Summa Zorg.

Tel: 0651118125 e mail: s.metz@summacollege.nl

Jaike Doedens (MEd, BN), onderwijskundige en docent onderzoeker Fontys Hogeschool.

Tel: 0610950646 e mail: j.doedens@fontys.nl



Meer informatie over het onderzoek vind je op onze website <https://samenslimzorgen.nl/>