

Haal je associate degree bij Fontys

➤ GO FOR HBO!



'Ik twijfelde of het hbo iets voor mij was, ik ben blij dat ik 't toch gedaan heb.'

Fontys Pro
VOOR VOORUITDENKERS

 **Fontys** PRO



ASSOCIATE DEGREES BIJ FONTYS

Economie

- Accountancy (deeltijd)..... 4
- Commerciële Economie (voltijd en deeltijd)..... 5
- Ondernemerschap & Retail Management (voltijd, duaal)..... 6

Techniek en ICT

- Elektrotechniek (deeltijd)..... 8
- Engineering (deeltijd)..... 9
- ICT (voltijd, deeltijd) 9
- Technische Bedrijfskunde (deeltijd)..... 10
- Werktuigbouwkunde (deeltijd)..... 11

Zorg en welzijn en onderwijs

- Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn (deeltijd)..... 12
- Management in de Zorg (deeltijd)..... 13
- Onderwijsondersteuner Consumptieve Techniek I en II (deeltijd)..... 14
- Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs (deeltijd)..... 15
- Pedagogisch Educatief Professional (deeltijd)..... 15
- Zorg en Technologie (deeltijd, duaal)..... 16

KENNISMAKEN EN SFEER PROEVEN

Kom naar de open dagen en loop een dagje mee

fontys.nl/mbo

MEER WETEN?

Wil jij alles weten over onze associate degrees, de inhoud van de opleidingen en wat je ermee kunt? Kijk dan op fontys.nl/ad of bel ons Klantcontactcentrum op **08850 80000**. Sfeer proeven en informatie halen doe je op onze open dagen: fontys.nl/opedag.

Heb jij een mbo-4, havo- of vwo-diploma op zak en de wens om je kennis verder uit te breiden? Dat kan met een hbo-opleiding bij Fontys. Je kunt gaan voor een 4-jarige bacheloropleiding, maar ook voor een associate degree (Ad) van 2 jaar. Een Ad is een voltijd-, duale óf deeltijdopleiding vol praktische en theoretische kennis die je verder brengt en sterker maakt in jouw vakgebied. De opleidingen zijn verrijkend en verdiepend en worden vaak gevolgd door mensen die al in een bepaald vak werken en zichzelf verder willen ontwikkelen. Je kunt de opleiding uiteraard ook direct na je middelbare school volgen. Na je associate degree kun je doorstromen naar de 4-jarige bacheloropleiding. Bij sommige opleidingen kun je meteen doorstromen naar het derde jaar van de bachelor. Bij andere volg je eerst een overgangsprogramma van een half jaar. In deze brochure vind je een overzicht van al onze tweejarige opleidingen.

| | | Bachelor "Is een vakman in bredere context" Niveau 6 |
|--|---|---|
| | Associate degree "Verbindt vakmanschap met operatie en strategie" Niveau 5 | + |
| Mbo "Verstaat zijn vak" Niveau 4 | + | + |
| <i>De beginnend beroepsbeoefenaar:</i> | <i>De beginnend beroepsbeoefenaar:</i> | <i>De beginnend beroepsbeoefenaar:</i> |
| Die volgens standaardprocedures en methodes <i>werkt</i> en deze <i>toepast</i> in het dagelijks werk. | Die theorieën uit zijn vakgebied toepast op een <i>praktisch</i> vraagstuk. | Die <i>methodisch</i> werkt en theorieën kan vertalen naar <i>toepassingen</i> voor de praktijkvraagstukken. |
| Die vrijwel <i>zelfstandig</i> werkt aan standaard taken en <i>samenwerkt</i> in zijn eigen team. | Die onder begeleiding werkt aan <i>complexe</i> taken en een operationeel team <i>aanstuurt</i> . | Die vrijwel zelfstandig aan complexere taken werkt en samenwerkt in een omgeving met meerdere <i>actoren</i> en <i>belangen</i> . |
| Die <i>communiqueert</i> over zijn eigen taken in het team. | Die <i>doelgericht</i> communiceert over taken in het team t.o.v. de doelen van de organisatie. | Die met <i>meerdere</i> partijen communiceert en de verschillende belangen <i>overziet</i> . |
| Die problemen <i>signaleert</i> . | Die de (onderzoeks)vraag <i>formuleert</i> . | Die de vraag <i>onderzoekt</i> . |
| Die de aangedragen oplossing <i>toepast</i> . | Die de oplossing <i>implementeert</i> . | Die de <i>oplossingsstrategie</i> formuleert. |
| Die zijn eigen leervraag <i>onder begeleiding</i> kan formuleren. | Die zijn eigen leervraag <i>zelfstandig</i> kan formuleren. | Die zijn eigen leervraag kan <i>regisseren</i> . |

ECONOMIE

*Accountancy - deeltijd, Eindhoven

Accountancy

De associate degree Accountancy leidt je op tot assistent accountant. In die rol ondersteun je een accountant of fiscalist, vooral in het midden- en kleinbedrijf. Denk aan het verrichten van aangiftewerk en het opstellen en controleren van een jaarrekening. Samen met je studieadviseur stel je jouw leerroute samen. Je werk wordt een serieuze component in je opleiding: wat je leert kun je direct toepassen in de praktijk. Je zit samen met meerdere opleidingen in één groep. Hierdoor leer je samen te werken met andere disciplines en maak je kennis met andere branches. Voorbeelden van vakken die je krijgt, zijn management en organisatie, marketing en analyse van bedrijfsprocessen. Ook werken we aan je skills op het gebied van ethiek, dilemma-training en rekenschap, adviseren en praktijkgericht onderzoek. We maken gebruik van een digitale leeromgeving, waardoor je plaats- en tijdonafhankelijk kan studeren.

Na het afronden van de Ad Accountancy kun je doorstromen naar onze 4-jarige bacheloropleiding Accountancy of Finance, Tax and Advice.



LINDY JANSEN (23), student Ad Accountancy

‘Op dit moment ben ik financieel analist bij BDO. Daarvoor volgde ik de mbo-opleiding Financiële beroepen. Ik wilde na die opleiding graag gaan werken, maar wil ook zoveel mogelijk blijven leren en op alle manieren beter worden in het werk dat ik doe. Daarom koos ik voor de associate degree Accountancy bij Fontys. Ik heb er geen moment spijt van. De studie sluit in sommige opzichten aan op het werk wat ik doe, maar in andere opzichten ook totaal niet. Het is leuk om informatie die we in de les krijgen te herkennen vanuit mijn werk, of dat ik juist dingen leer die ik in mijn werk kan toepassen. Het is wel zwaar, een studie en al het huiswerk en de toetsen naast een baan. Dus je moet er wel écht voor willen gaan.’

RON FLEURKENS, docent Ad Accountancy

'Deze tweejarige hbo-opleiding is ideaal als je je nog niet direct voor vier jaar aan een studie wilt binden, en als je in stappen naar het behalen van een bachelor wilt.'

***Commerciële Economie - voltijd, deeltijd, Eindhoven**

Commerciële Economie

Als Ad'er Commerciële Economie ga je uit van de tactisch-operationele koers van een bedrijf. Je bent de belangrijkste schakel tussen het hoger management en de uitvoering op de werkvloer. Afgestudeerden gaan bijvoorbeeld aan de slag als (online) salesmedewerker, marketing-/communicatieadviseur, verkoopmedewerker binnendienst, assistent marketingmanager of assistent(online) marketeer. Tijdens de opleiding werk je intensief samen met het regionale bedrijfsleven en werk je samen met anderen aan het succes van een bedrijf. Je leert businessplannen te schrijven en commerciële adviezen te formuleren. Ook kun je na de studie een onderbouwd advies geven over een marketing-, sales- of communicatievraagstuk. Je krijgt vakken als marketing, bedrijfseconomie, Engels, recht, consumentengedrag, eventmarketing en sales, en werkt aan vaardigheden als interviewen, presenteren, communiceren en analyseren.

Na het afronden van de Ad Ondernemerschap & Retailmanagement kun je doorstromen naar onze 4-jarige bacheloropleiding Commerciële Economie.



SHANNON POPPELIERS (19), Ad Commerciële Economie

'Voor mij is deze opleiding echt een voorbereiding op het zakelijke leven. Je krijgt meer inzicht in klanten en hoe daarmee om te gaan, bedrijfsstructuren en bijvoorbeeld financiële cijfers. Het is twee jaar lang hard studeren maar dat was voor mij, na al drie jaar gestudeerd te hebben, fijner dan nog eens vier jaar. Hiervoor deed ik een mbo-opleiding en ik merk dat hbo veel theoretischer is. De begeleiding van docenten en je studieloopbaanbegeleider is hier fijn. Ze kijken goed mee naar hoe je ervoor staat en hoe je het het beste aan kunt pakken. Ik zou deze opleiding aanbevelen als je geen volledige bachelor meer wilt doen, maar je je toch nog wilt bijscholen. Je leert in korte tijd veel over financiën, klanten, verkopen en over hoe organisaties in elkaar steken.'

SANDER WAULTHERS,
docent Ad Commerciële Economie

'Ad-studenten zijn iets ouder dan de gemiddelde bachelorstudent en ze hebben wat meer praktijkervaring 'in de benen'. Welke docent wil dat nu niet: een student die niet alleen naar hem luistert, maar er ook over mee kan praten?'

***Ondernemerschap & Retail Management -
voltijd, duaal, Eindhoven**

Ondernemerschap & Retail Management

In deze opleiding leer je alle facetten van het ondernemerschap kennen. Je groeit uit tot ondernemer of leidinggevende van een klein bedrijf, en je leert kansen te herkennen in de dynamische retailbranche. Afgestudeerden komen terecht in functies als marketingmedewerker, afdelingsmanager, teamleider, assistant storemanager, of ze starten een eigen klein bedrijf.

De studie is praktijkgericht. Je leert kritisch kijken naar bedrijven en je leert de markt te analyseren door goed marktonderzoek te doen. Je onderzoekt de haalbaarheid van productideeën, je leert hoe je een ondernemingsplan schrijft en hoe je zo'n plan in de praktijk uitvoert. Ook doe je praktijkervaring op en werk je aan een professionele houding door met verschillende vaardigheden aan de slag te gaan. Denk bijvoorbeeld aan presenteren, communiceren, onderzoeken, plannen en netwerken. Vakken die je krijgt, zijn (retail)marketing, marktonderzoek, bedrijfseconomie, HRM en Engels.

Na het afronden van de Ad Ondernemerschap & Retailmanagement kun je doorstromen naar onze 4-jarige bacheloropleiding Ondernemerschap & Retailmanagement.



KIM SEGERS (22),
student Ad Ondernemerschap & Retailmanagement

'Mijn hart ligt bij de horeca. Het is mijn passie om in die wereld te werken. Na mijn mbo-opleiding als horeca ondernemer/-manager heb ik voor deze associate degree gekozen. Ik wil meer kennis opdoen op het gebied van ondernemerschap en leiderschap. Eerst deed ik een jaar bachelor, maar ik heb er daarna toch voor gekozen om de Ad te gaan doen. Zo kan ik hierna lekker gaan werken en meer praktijkkennis opdoen. De stap van mbo naar hbo had ik niet zo groot verwacht, maar als je alles vanaf het begin goed bijhoudt en een goede planning maakt, red je het wel. Als je de ondernemerschapkant op wilt, is deze studie zeker een aanrader. Hier wordt het hele proces in kaart gebracht. Je leert verschillende leiderschapsstijlen kennen en je leert hoe je een goede hospitalityleider kunt worden.'



JORIS MOVIAAT (21),

student Ad Ondernemerschap & Retail Management

'Bij deze opleiding kun je niet achterover gaan hangen. Je leert plannen en prioriteiten stellen. Dat is ook wel echt nodig, anders red je het niet. Wil je er voor honderd procent voor gaan, dan is het een heel leerzame en brede studie waarmee je veel kanten op kunt. Ikzelf werkte in de hoek van sport en bewegen, als bewegingsagoog op speciaal basisonderwijs. Omdat ik teamleider ben bij Albert Heijn en het bedrijfsleven interessant vind, wilde ik een overstap maken. Naast leidinggeven vind ik het leuk om te kijken hoe bepaalde processen beter kunnen. Het leuke van deze studie is dat je elke periode vier andere vakken krijgt en hierdoor een heel breed beeld krijgt van het werkveld. Misschien ga ik hierna nog door voor de bachelor. De toekomst? Over vijf jaar hoop ik een baan te hebben waarin ik mezelf kan zijn, en kan blijven ontwikkelen. Over tien jaar zou ik graag een leidinggevende functie hebben.'

ANISA SALMI, docent Engelse communicatie-vaardigheden en voorbereiding werkveldoriëntatie, coach Retailproject, coördinator bachelorstage en associate afstuderen

'Onze studenten willen in de toekomst graag aan de slag in de retail of hun eigen kleinschalige onderneming runnen. Sommigen hebben het al in zich, dat ondernemende, anderen moeten het nog leren ontwikkelen. En dat is prima. Wij verzorgen veel van ons onderwijs in samenwerking met het bedrijfsleven. Zo krijg je de kans te leren in authentieke leeromgevingen bij echte bedrijven met echte cases.'

TECHNIEK EN ICT

*Elektrotechniek - deeltijd, Eindhoven

Elektrotechniek

De Ad Elektrotechniek is gericht op mensen die al werken in een elektrotechnische omgeving. De studie leidt op tot een breed beroepenveld en biedt verschillende vakdisciplines gecombineerd aan. Denk aan analoog en digitaal ontwerpen, modelvorming & simulatie, wiskunde, automatisering, telecommunicatie en energieomzetting. Naast theorielessen werk je aan je algemene engineeringvaardigheden en voer je uitdagende projecten uit. Door je kennis verder te verbreden en te verdiepen, verhoog je je marktwaarde en daarmee vergroot je de kans op een interessante(re) werkring. De opleiding bereidt je ook voor op een toekomstige leidinggevende functie binnen het domein elektrotechniek.

Na het afronden van de Ad Elektrotechniek kun je doorstromen naar onze 4-jarige bacheloropleiding Elektrotechniek.

PETER DE WIT, docent Analog Design 2 en coördinator Ad Elektrotechniek

'Veel van onze studenten groeien na de Ad door. Ze worden bijvoorbeeld manager maintenance, testengineer, salesengineer, projectleider of teamleider. Het zijn mensen die verder willen, en heel gemotiveerd zijn.'



ASTRID MARECHAL, deeltijdstudent Elektrotechniek

'Ik ben weer een opleiding gaan volgen om een leuke, uitdagende functie te kunnen vinden en door te kunnen blijven groeien in mijn carrière. Mijn werkgever betaalt de studie en ik investeer er zelf met eigen uren in. In de lessen heerst een goede sfeer. We helpen elkaar graag en het is een leuke groep. De studie geeft veel voldoening, maar denk er wel goed over na of je er genoeg tijd voor hebt, want het is naast je werk ook best zwaar. Maar het is vooral ook heel leuk om te doen, en het geeft veel voldoening.'

Engineering

De Ad Engineering is bedoeld voor werkende professionals die zich verder willen ontwikkelen naar een specifieke Engineeringfunctie in het werktuigbouwkundig of mechatronisch domein. Na je studie kun je werken in de complete keten, van onderzoek en ontwerp tot beheer en onderhoud, afbraak en (ontwerpen voor) hergebruik van producten en (productie) systemen. De praktijk staat in de opleiding centraal: we bieden de leerstof aan in authentieke, ontwerpgerichte opdrachten die je zoveel mogelijk uitvoert op je eigen werkplek. Je ontwikkelt je kennis en vaardigheden in een mix van on- en offline activiteiten en zelfstudie. Je kunt kiezen voor een van de vier specialisaties: Practical Quality Engineering (werktuigbouwkundig domein), Construction Engineer (werktuigbouwkundig domein), Process Engineer (mechatronisch domein) of Automation Engineer (mechatronisch domein).

Na het afronden van deze Ad kun je ook doorstromen naar de bachelor Werktuigbouwkunde of Mechatronica.

ERIC STEFFANN,

coördinator Project 1, Ad Engineering

‘Een Ad is een investering voor jezelf maar het vergt ook investering in tijd. Start de opleiding als je op zoek bent naar meer, niet omdat het ‘moet’. Dan begeleiden wij je in een proces waar jij én je werkgever veel baat bij hebben. Met een sterke verbinding tussen theorie en je dagelijkse werkomgeving.’

ICT

Met de brede Ad-opleiding ICT krijg je een half jaar de tijd om te ontdekken welk aspect van ICT jij interessant vindt en waar je goed in bent. Je maakt via vijf verschillende richtingen kennis met de hele breedte van het ICT-vakgebied. Van het vormgeven van websites, via het automatiseren van organisatieprocessen, inrichten van netwerken, ontwikkelen van software tot het programmeren van robots. Daarna kies je 1 richting en specialiseer je je in een specifieke praktische ICT-functie. Als ICT'er moet je snel kunnen schakelen en meegaan met de laatste ontwikkelingen. In deze studie krijg je basiskennis van uiteenlopende onderwerpen en doe je (bedrijfs-)opdrachten en projecten. Juist omdat de ICT-wereld zich zo snel ontwikkelt, leiden we je binnen de Ad-ICT op voor een beroep dat nu misschien nog helemaal niet bestaat. Jouw toekomstig beroep hangt ook af van de richting die je kiest.

Je kunt ook doorstuderen en na de Ad-ICT instromen in het tweede leerjaar van de 4-jarige bacheloropleiding HBO-ICT.

BJORN HAMELS,

docent Ad ICT

‘Onze brede Ad ICT is uniek in Nederland. In het startsemester kom je 5 profielen tegen. Je hoeft dus vooraf nog niet te weten wat je ‘wilt worden als je groot bent’. Geleidelijk kom je er achter van welk profiel je energie krijgt.’



WESLEY VAN TARTWIJK (21), student Ad ICT

'Bij deze opleiding kun je helemaal jezelf zijn. De vrijheid die je krijgt tijdens de studie zorgt ervoor dat je je eigen dag kan inplannen, en je kunt focussen op wat je nog wilt leren. Het leukste vind ik dat de studie zowel op teamwerk als individueel werk is gefocust. Je werkt samen met studenten die uiteindelijk andere richtingen opgaan binnen de ICT. Daardoor kun je werken aan een divers product. De docenten zijn heel betrokken en van alle markten thuis. Ze vinden het leuk als je met een lastig probleem bij ze aanklopt, zodat ze het samen met jou kunnen oplossen. Hierna doe ik nog de bachelor. In de toekomst, over zo'n 10 jaar, zie ik mezelf wel als game designer.'

JACQUES DE ROIJ, docent Ad ICT

'Binnen deze opleiding zijn de docenten meer coaches en experts dan 'traditionele' docent. We staan ook niet vaak voor de klas, maar 'tussen' de studenten. Samen gaan we op zoek naar waar jouw passie ligt binnen het ICT-domein. Zo groei je uit tot professional binnen de ICT.'

***Technische Bedrijfskunde - deeltijd, Eindhoven**

Technische Bedrijfskunde

Globalisering, robotisering en technologische ontwikkelingen stellen steeds hogere eisen aan de kennis en vaardigheden van bedrijven en hun werknemers. Hoe anticipeer jij op deze ontwikkelingen en hoe vergroot je je waarde op de arbeidsmarkt? Jouw werkervaring en de behoeftes van het bedrijfsleven staan tijdens deze opleiding centraal. Je wordt opgeleid tot een breed inzetbare, praktisch ingestelde bedrijfskundige. Je volgt een gepersonaliseerde leerroute via modules, passend bij jouw werk- en privésituatie. Na een succesvolle afronding van de studie kun je aan de slag als projectleider, teamleider, werkvoorbereider of planner. Ook kun je gaan werken op afdelingen logistiek, inkoop, verkoop of marketing. De inhoud van de opleiding rust op drie pijlers: kennis, identiteit en professionaliteit. Onder 'kennis' valt een breed palet aan vakken, van logistiek tot personeelsmanagement. Je krijgt inzicht in de verschillende processen binnen een bedrijf en leert hoe deze processen elkaar beïnvloeden. Binnen de pijler 'professionaliteit' ontwikkel jij je persoonlijke vaardigheden, waardoor je je als professional beter kunt onderscheiden.

Na het afronden van deze Ad kun je ook doorstromen naar onze 4-jarige bacheloropleiding Technische Bedrijfskunde.

FARID ABDELLAOUI,
Ad Technische Bedrijfskunde

'Ik ben met deze opleiding gestart omdat mijn leidinggevende bij DAF mij gestimuleerd heeft om mezelf verder te ontwikkelen. Deze opleiding past bij mijn werkomgeving en mijn functie in het continu verbetersteam bij de Sheet Metal Components Plant van DAF. Ik ben veel beter geworden in het leggen van relaties omdat ik de bedrijfsprocessen beter snap. Nu kan ik veel sneller verbanden leggen en daardoor ook meteen mee discussiëren. Het maakt me daadkrachtiger. Ook kan ik nu zaken onderbouwen met theorie die ik vanuit de opleiding ken. Ze merken in mijn directe omgeving zeker een verschil in mijn professionaliteit.'

JOS PIETERSE,
docent associate degree en modulaire deeltijdopleiding
Technische Bedrijfskunde

'Deze opleiding geeft je als het ware een nieuwe bril om naar bedrijfskundige vraagstukken te kijken. Je krijgt een bredere blik en bent in staat om integraal te kijken.'

//////////////////// ***Werktuigbouwkunde - deeltijd, Eindhoven** //////////////////////

HENK LOEFFEN,
docent associate degree en modulaire deeltijdopleiding
Technische Bedrijfskunde

'Het volgen van deze associate degree staat voor groei van onzeker naar zelfbewust, van goedwillend naar hbo-professional, van volgen naar aansturen.'

Werktuigbouwkunde

Werktuigbouwkundigen met een associate degree-diploma zijn door de unieke combinatie van hun werkervaring én aanvullende studie zeer gewild op de arbeidsmarkt. Je bent breed inzetbaar doordat je diverse werkvelden begrijpt en toepast in je denken en handelen. Functies die je kunt gaan vervullen zijn productie- en materiaaldeskundige, werkvoorbereider, service- en onderhoudsspecialist, constructeur, ontwerper, CAD/CAM-specialist of meet-, regel-, proces- en energietechnicus. In de opleiding krijg je de theorie en praktijkervaring die je nodig hebt voor het ontwerpen, maken en onderhouden van apparaten, productieprocessen en machines om die producten te maken. De theorie- en praktijklessen worden verzorgd door een team van enthousiaste vakdocenten die allemaal veel ervaring hebben binnen hun eigen vakgebied.

Na het afronden van de Ad Werktuigbouwkunde kun je doorstromen naar onze 4-jarige bacheloropleiding Werktuigbouwkunde.

ZORG EN WELZIEN EN ONDERWIJS

////// *Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn - deeltijd, Eindhoven

Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn

Met deze opleiding kun je jezelf vanuit jouw eigen levenservaringen ontwikkelen tot een professionele ervaringsdeskundige in het sociaal domein. In die rol kun je mensen optimaal ondersteunen bij het vinden van hun eigen weg in de samenleving. Ons onderwijs richt zich op het combineren van jouw ervaringskennis met de theorie en de beroepspraktijk. Het programma bestaat uit specifieke vakken die gericht zijn op het beroep van ervaringsdeskundigheid, geënt op het landelijke beroepscompetentieprofiel ervaringsdeskundigheid. Daarnaast volg je theoretische vakken van de Bacheloropleiding Social Work. Je leert vanuit verschillende perspectieven naar sociaal-maatschappelijke vraagstukken te kijken. We stimuleren je te denken in creatieve oplossingen. Zo ontwikkel je jezelf tot de professionele ervaringsdeskundige die je graag wilt zijn. Je kunt ook doorstuderen en na deze Ad instromen in het derde leerjaar van de 4-jarige bacheloropleiding Social Work.

WESLEY VAN BETHRAIJ (30), Ad Werktuigbouwkunde

'Ik werk 40 uur als lead tekenaar bij Vanderlande. Daarnaast een studie volgen is pittig, dus je moet wel echt willen gaan voor je opleiding. Ik wil dat, want het is voor mij weer een stap dichterbij waar ik naartoe wil: doorgroeien tot projectleider. Ik zoek vooral meer kennis en verdieping in mijn vakgebied. Ik zou anderen zeker aanraden een Ad te gaan doen. Zeker als je iets wilt bereiken in het bedrijfsleven. Je voelt je er goed bij als je weer wat gedaan en geleerd hebt. Ik haal echt mijn energie uit die momenten waarop ik weer wat meer weet, of als ik die lastige som -waar ik eerst een uur over stoeide- moeiteloos kan doen. Al het harde werken wordt beloond.'



**ANNE-MARIE WALRECHT-KEE (50),
Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn**

'Deze opleiding stoomt je in twee jaar tijd klaar voor een prachtig beroep dat steeds meer erkenning krijgt en steeds vaker wordt ingezet, omdat het werkt. Een ervaringsdeskundige zet zijn eigen ervaringskennis in, in combinatie met collectieve ervaringskennis en professionele kennis. Omdat ik mijn kennis wil verdiepen en verbreden en vaardigheden wil ontwikkelen voor het beoefenen van dit vak, heb ik gekozen voor deze opleiding. Hiervoor werkte ik als ambtelijk secretaris, beleidsmedewerker en leidinggevende bij onder meer justitie en politie. Ook heb ik een eigen bedrijf als ervaringsdeskundig tekstschrijver. Ik vind de studie geweldig. Een verrijking van mijn leven. De afwisseling in de vakken is heel prikkelend. Het gaat van het schrijven van een personal magazine tot vakken als psychologie en agogiek, tot lessen levensloopspsychologie en culturele antropologie. De koppeling met de praktijk is ook super, heel verrijkend.'

***Management in de Zorg - deeltijd, Eindhoven**

Management in de Zorg

Wil je verder komen in je teamleidersfunctie of coördinerende rol in de zorg? Na afronding van de Ad Management in de Zorg kun je de dagelijkse taken van coördinator, eerstverantwoordelijke of teamleider op operationeel niveau vervullen. In een uitdagend leerprogramma ontwikkel je zowel praktische management-vaardigheden als leiderschapsvaardigheden. Thema's die aan bod komen, zijn faciliteren, organiseren, ondernemen, veranderen en leiden van jezelf en anderen. Onze afgestudeerden komen terecht in functies als teamleider, coördinerend medewerker, unithoofd, teamcoach, beleidsmedewerker, projectmedewerker of teamregisseur.

Rond je na deze Ad, met twee vervolgjaren, de bacheloropleiding Management in de Zorg af, dan functioneer je op tactisch/strategisch managementniveau.

**RONALD DE PIJPER,
docent leerlijn Leiderschap, Ad Management in de Zorg**

'De meeste van onze studenten hebben een coördinerende rol of teamleidersfunctie in de zorg. Onze opleiding geeft ze handvatten om hun rol nog beter invulling te geven en binnen de eigen werkcontext het verschil te kunnen maken. We brengen de ontwikkeling van onze studenten in beweging.'



**YVONNE VAN DER PALEN (36),
Ad Management in de Zorg**

'Als verpleegkundige en coördinator op de afdeling Dagbehandeling van het Máxima MC vind ik coördineren en leidinggeven ontzettend interessant. Ik haal er veel voldoening uit. Door de opleiding Management in de Zorg hoop ik mijn kennis uit te breiden. Ik vind het werk als verpleegkundige ontzettend leuk en leerzaam maar mijn ambities gaan op dit moment meer naar coördinerende taken en coaching. Ik heb in de Ad al veel nieuwe kennis opgedaan en deze ook kunnen toepassen in de praktijk. De begeleiding is heel persoonlijk en prettig. Mailcontact wordt snel beantwoord en je kunt altijd binnenlopen bij docenten. Heb je ambities in deze richting, dan zou ik de studie zeker aanraden. Waar ik mezelf over vijf jaar zie? Ik hoop dat ik dan leidinggevende ben op een afdeling.'

**ANKA VAN UNEN,
docent leiderschap, coachen van individuen en teams,
Ad Management in de Zorg**

'Ons team staat voor flexibel onderwijs: we leveren maatwerk aan onze studenten, zijn betrokken en gaan samen voor het hoogst haalbare. Centraal staat de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap om jezelf en anderen te kunnen leiden. Onze studenten maken een prachtige groei door tijdens de opleiding en daar zijn we trots op.'

***Onderwijsondersteuner Consumptieve
Techniek I en II - deeltijd, Eindhoven**

Onderwijsondersteuner Consumptieve Techniek I en II
Een onderwijsondersteuner begeleidt en traint zelfstandig groepen leerlingen in het beroepsonderwijs en in opleidingsbedrijven. Vooral het (v)mbo is op zoek naar mensen die praktijkervaring hebben in de horeca of bakkerijsector. In de opleiding staan onder meer de taken van een docent centraal: lessen voorbereiden, uitvoeren, begeleiden, evalueren en beoordelen, voortgang monitoren en feedback geven. Je brengt je vakkennis op Ad-niveau én je leert die te vertalen naar de onderwijspraktijk. Je krijgt vakken als voedingsmiddelenleer, drankentechnologie, levensmiddelenleer en vakdidactiek. Omdat het jouw rol is om een docent te ondersteunen, kijk je vooral naar het praktische deel. Hoe ondersteun je een docent in de les, hoe geef je leerlingen feedback?
Op basis van je vakkennis en voorkeuren kies je na je opleiding voor een baan als onderwijsondersteuner/instructeur consumptieve techniek binnen het praktijkonderwijs of binnen het vmbo. Je kunt ook gaan voor een functie in het bedrijfsleven.

Na deze Ad kun je doorstuderen aan de 4-jarige bacheloropleiding Leraar Consumptieve Techniek.

***Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs - deeltijd, Eindhoven**

Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs

Een onderwijsondersteuner begeleidt en traint zelfstandig groepen leerlingen in het beroepsonderwijs en in opleidingsbedrijven. Vooral het (v)mbo is op zoek naar mensen die praktijkervaring hebben in de technische sector. In deze Ad belichten we vaktechnische, educatieve en didactische thema's. De taken van een docent staan centraal: lessen voorbereiden, uitvoeren, begeleiden, evalueren en beoordelen, voortgang monitoren en feedback geven. Je brengt je vakkennis op Ad-niveau én je leert die te vertalen naar de onderwijspraktijk. Omdat het jouw rol is om een docent te ondersteunen, kijk je vooral naar het praktische deel. Hoe ondersteun je een docent in de les, hoe geef je leerlingen feedback?

De afstudeerrichtingen zijn Bouw, ICT, Elektrotechniek, Werktuigbouwkunde en Motorvoertuigentechniek. Op basis van je vakkennis en voorkeuren kies je na je opleiding voor een baan als onderwijsondersteuner in een van die richtingen. Je kunt ook gaan voor een functie in het bedrijfsleven.

Na deze Ad kun je doorstuderen aan de 4-jarige bacheloropleiding Leraar Technisch Beroepsonderwijs.

***Pedagogisch Educatief Professional - deeltijd, Den Bosch, Eindhoven, Tilburg, Sittard**

Pedagogisch Educatief Professional

Kinderopvang en onderwijs gaan steeds meer samen, bijvoorbeeld met doorlopende leerlijnen. Rollen als kindmentor, coach en leraarondersteuner worden steeds belangrijker. Deze Ad leidt je op als professional in een brede pedagogisch educatieve context. Je vergroot je kennis en vaardigheden op het gebied van pedagogische en didactische begeleiding en stimulering van kinderen van 0 tot 14 jaar. Je leert werken binnen een breder team en in het netwerk rondom een kind een centrale rol te vervullen. Tijdens de opleiding vergroot je je kennis op het gebied van pedagogiek, ontwikkelingspsychologie, management en organisatie, onderwijskunde en vaardigheden gericht op communiceren met kinderen en ouders. In het tweede jaar van de opleiding kies je je specialisatie: Pedagogisch specialist of Educatief specialist. Uniek aan deze studie is de inhoudelijke samenwerking van de opleidingen Pedagogiek, Pedagogisch Management Kinderopvang en Pabo. Na deze Ad kun je doorstuderen aan een van onze bacheloropleidingen: Leraar basisonderwijs, Pedagogiek of Pedagogisch Management Kind en Educatie.

HENK VAN GILS, docent vaardigheden, tutor en coach

'Wees nieuwsgierig en leergierig! Zie er uitdaging in om niet alleen van docenten (of zelfs: juist niet) maar met je medestudenten samen te leren. Ga vanuit de competentie waarmee je binnenkomt op zoek naar wat jou verder brengt.'



**KUN PESSERS (26),
Ad Pedagogisch Educatief Professional**

'Ik had het gevoel dat ik meer in mijn mars had dan niveau 4, maar zag het niet zitten om een vierjarige opleiding te gaan doen. Een Ad was voor mij daarom een logische stap na mijn opleiding Summa Sport en Bewegen. Ik ben heel enthousiast over de opleiding, ik kan hem aan en daar ben ik trots op. Ik vind het leuk om me verder te ontwikkelen. De sfeer bij Fontys is relaxed, ook tussen docenten en studenten. Je krijgt veel eigen verantwoordelijkheid. Ik zou anderen deze opleiding zeker aanraden. Je hebt na twee jaar een mooi diploma en je kunt ervoor kiezen om daarna alsnog voor je bachelor te gaan. Bereid je goed voor, bezoek een open dag en praat met studenten. Dan kun je de beste beslissing nemen voor jezelf.'

**JOOST MARX,
docent Ad Zorg en Technologie**

'Onze opleiding is bijzonder. Het is de enige opleiding die zich richt op de zorgpraktijk als het gaat om het snijvlak van zorg en technologie. We leiden op tot Adviseur Zorg en Technologie. Dat maakt dat je communicatief sterk moet zijn en de taal van zowel zorg als techniek moet kunnen begrijpen en spreken.'

***Zorg en Technologie - deeltijd, duaal, Eindhoven**

Zorg en Technologie

De gezondheidszorg wordt steeds complexer en van de zorgvrager wordt meer zelfstandigheid verwacht ten aanzien van zijn gezondheid. Technologie is een belangrijke ondersteunende factor hierin. Met deze opleiding leer je hoe de werelden van technologie en gezondheidszorg bij elkaar komen. Er zijn professionals nodig die bruggen kunnen slaan tussen gezondheidszorg én techniek en die bij de toepassing van technologie in de zorg kunnen helpen, adviseren en innoveren. Met je Ad-diploma op zak ben jij zo'n sleutelfiguur. Je hebt kennis van de meest recente technologische middelen en van de gezondheidszorg en je kunt de ontwikkelingen op dit gebied bijhouden en delen met collega's en samenwerkingspartners. Tijdens de opleiding komen thema's aan bod als zorg op afstand, robotica, meten in de zorg, inzet van hulpmiddelen, stimulering van een gezonde leefstijl en wijkgerichte zorg. Na deze Ad kun je doorstuderen aan de 4-jarige bacheloropleiding Verpleegkunde.

BAS VAN DE LAAR (30),

Ad Zorg en Technologie

'Ik werk in het Elkerliek ziekenhuis als medisch technoloog. Zo ben ik verantwoordelijk voor het veilig functioneren van patiëntgebonden apparatuur. Een vak waar ik trots op ben. Ik combineer techniek met de zorg en fungeer als aanspreekpunt en vertrouwenspunt voor medisch personeel. Ik merk dat de zorg worstelt met de verantwoordelijkheid rondom zorgtechnologie; welke techniek past het beste bij welke zorgvraag? En hoe laten we deze nieuwe zorgtechnologie zo goed mogelijk landen in het zorgproces? Deze Ad leek mij goed om deze vraagstukken in de toekomst beter te kunnen beantwoorden. Omdat de meeste studenten ruime werkervaring hebben, is de relatie met de docenten bijna collegiaal. We werken of werkten bijna allemaal in de zorg. De projecten die we doen staan dicht bij het werkveld, sommige hebben ook echt bijgedragen in het verbeteren van het zorgproces op mijn werk.'

