****

**Format Professionaliseringsplan**

**Beter leren omgaan met uitdagend gedrag: Benutten van goede voorbeelden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docent** | | | |
| **Deelnemende studenten** | | | |
| **Doelen** | | | |
| **Leeractiviteiten**  Gebruik van de leeromgeving:  Aanvullende leeractiviteiten: | | | |
| **Planning** | | | |
| Wie | Wat | Wanneer | Gewenst (tussen)resultaat |

**Effectieve principes voor professionalisering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principes**  Hoe wordt hierin voorzien in het plan? | **Voldaan?** |
| De inhoud van de professionalisering wordt direct gekoppeld aan het handelen op de (leer)werkplek (bespreken van eigen handelen, oefenen in de eigen groep). |  |
| Studenten worden gestimuleerd om actief te zijn tijdens en tussen de bijeenkomsten. |  |
| Studenten worden gestimuleerd te reflecteren op hun eigen opvattingen en handelen. |  |
| Er wordt samen geleerd met medestudenten en/of collega’s op de (leer)werkplek. |  |
| Studenten formuleren hun eigen leerdoelen en bespreken deze met elkaar. |  |
| De professionalisering sluit aan bij de behoeften van de studenten. |  |
| De professionalisering is intensief en van voldoende omvang. |  |
| De professionalisering wordt ingebed in het opleidingsdeel dat de studenten volgen. |  |