

INTERACTIEVE SESSIE

G.R.O.E.I. - 5 aandachtspunten voor het ontwikkelen van een Hybride Leeromgeving

Miranda Snoeren en Peter Bos



10:45



Huishoudelijke mededeling

Opname

Microfoon uit

Beeld uit



Even voorstellen...

Miranda Snoeren

Lector Professionele Werkplaatsen





Even voorstellen...

Peter Bos

Lectoraat Professionele Werkplaatsen



Doel van deze sessie

*Inzicht bieden in belangrijke aspecten
die bijdragen aan de ontwikkeling van
impactvolle hybride leeromgevingen*



Inhoud

Nr.	Onderdeel
1.	Introductie Hybride Leeromgevingen
2.	Vijf aanbevelingen (GROEI) & onderling gesprek
3.	Vragen

1. Introductie Hybride leeromgevingen

1.1 Wat en waarom?



- **Leven Lang Ontwikkelen**
- **Aanpakken 'Wicked Problems'**
- **Innovatie**

1. Introductie Hybride leeromgevingen

1.2 Casuïstiek



Business Lab (BL)

- sinds 2018
- on campus; community ondernemers
- meerdere hbo-opleidingen; MKB
- product- en marktonderzoeken



Zorg Innovatie Centrum (ZIC)

- sinds 2009
- verpleegafdeling ouderenzorgorganisatie
- 7 kennisinstellingen, mbo-hbo-wo; interprofessioneel
- zorg- en dienstverlening; verbeterprojecten

Vijf aanbevelingen

*Voor het ontwikkelen van
een impactvolle hybride leeromgeving*

G . **R** . **O** . **E** . **I** .



Casuïstiek



Business Lab (BL)



Zorg Innovatie Centrum (ZIC)

Aanbeveling 1:

Gedeelde ambitie bepalen

- **Dominante positie onderwijs in interorganisationele samenwerking**
 - *Staat haaks op essentie interorganisationele samenwerking*
 - *Risico duurzaamheid hybride leeromgeving.*
- **Start bij het expliciteren van het waarom van de samenwerking**
 - *Gezamenlijk én afzonderlijk*
 - *Doel: draagvlak én eigenaarschap vergroten*
- **Continu proces**
 - *Continue dialoog over uitlijnen van belangen, verwachtingen en ambities*
 - *Van daaruit: wat is er nodig?*
 - *Evenwicht en wederkerigheid qua inzet*



Aanbeveling 1:

Gedeelde ambitie bepalen



Gespreksvragen voor in de break-out rooms:

- A. In hoeverre hebben we een gezamenlijk beeld waarom we samenwerken in onze hybride leeromgeving?
- B. In hoeverre is het duidelijk wat de beoogde impact is van onze hybride leeromgeving?



Casuïstiek



Business Lab (BL)



Zorg Innovatie Centrum (ZIC)

Aanbeveling 2:

Richting geven aan besluitvormings- en samenwerkingsprocessen

- Hoe kan er samengewerkt worden om de doelstellingen te realiseren?
- **Belang gezamenlijke aansturing hybride leeromgeving**
 - *VB: gezamenlijk bestuur, regiegroep of ander overlegvorm.*
 - *Balans in beslissingsbevoegdheid*
 - *Belang procedurele legitimiteit*
 - *Faciliteren uitwisseling mensen & middelen*
- **Doel: zelfsturing & gezamenlijk leiderschap**
 - *Betrokkenen in staat stellen taken en verantwoordelijkheden te verdelen.*
 - *Waarderen diversiteit, autonomie & creatieve inbreng via spontane ontmoetingen.*



Casuïstiek



Business Lab (BL)



Zorg Innovatie Centrum (ZIC)

Aanbeveling 3:

Onmisbare sleutelfiguren

- **Kwaliteit HLO afhankelijk van één of meerdere personen op sleutelposities.**
 - *Naamgeving divers: sleutelfiguren, bruggenbouwers, grenswerkers, boundary crossers, boundary spanning leaders*
- **Rol 1: sponsor**
 - *Realiseren randvoorwaarden (budget en tijd voor participatie)*
 - *De waarde van de hybride leeromgeving uitdragen*
- **Rol 2: champion**
 - *Actief betrokken bij uitvoering*
 - *Gezamenlijke missie benoemen / onderliggende waarden samenwerking uitdragen / levendig houden.*
 - *Verbindende rol binnen het samenwerkingsverband.*



Aanbeveling 2+3:



Gespreksvragen voor in de break-out rooms:

- A. In welke mate sturen wij de hybride leeromgeving gezamenlijk aan?
- B. In hoeverre zijn verantwoordelijkheden en rollen duidelijk belegd binnen de hybride leeromgeving?



Casuïstiek



Business Lab (BL)



Zorg Innovatie Centrum (ZIC)

Aanbeveling 4:

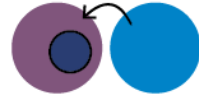
Essentiële (collectieve) leerprocessen ontwerpen

- **Mate van verwevenheid tussen werkplek en opleiding:**

Onderwijspraktijk



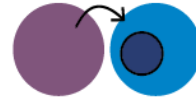
Afstemming



Incorporatie van werk
naar opleiding

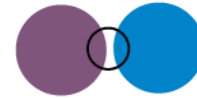


Hybridisering



Incorporatie van
opleiding naar werk

Beroepspraktijk



Afstemming

- **Gezamenlijk ontwerp hybride leeromgeving**

- *Inhoudelijk, instrumenteel, ruimtelijk, sociaal en temporeel perspectief*



Casuïstiek



Business Lab (BL)



Zorg Innovatie Centrum (ZIC)

Aanbeveling 5:

Inclusief evalueren

- **Hybride leeromgevingen zijn interorganisationale samenwerkingsverbanden**
 - *Vraagt om een iteratief en dialogisch proces.*
 - *Voortdurende monitoring, evaluatie en bijsturing zal de kans op succes vergroten.*
- **Doordachte evaluatiestrategie**
 - *Alle stakeholdergroepen betrekken*
 - *Emergente karakter samenwerking*
 - *Flexibiliteit aansturing: 'experimentalist governance'*



Aanbeveling 4+5:



Gespreksvragen voor in de break-out rooms:

- A. In hoeverre denken we bewust na over ontwerpkeuzes:
Welke vraagstukken staan centraal / welke middelen hebben we nodig / waar ontmoeten we elkaar / wie ontmoeten elkaar? wanneer treffen we elkaar?
- B. In hoeverre worden alle samenwerkende partijen gehoord over hoe zij de samenwerking ervaren?

G

R


O

E

I





A close-up photograph of a white ceramic coffee cup on a matching saucer. The cup is filled with dark coffee, and a stream of coffee is being poured into it from the top right, creating a frothy head of foam. The cup and saucer are surrounded by a large quantity of dark brown, roasted coffee beans. The background is dark, making the white cup and the coffee beans stand out.

**Zin in een
(digitaal)
bakkie hybride
leeromgevingen?**

Wees welkom!
m.snoeren@fontys.nl
p.bos@fontys.nl