

# GESPREKSTOOL WERKVELDCOACHING: SEMI-GESTRUCTUREERDE VRAGENLIJST

## Voor interviewer zelf:

*De focus van het interview ligt op het in beeld brengen van: is er een kloof tussen opleiding en werk, hoe ziet deze kloof eruit en welke rol had de opleiding daarin kunnen spelen.*

*Probeer van het interview zo veel mogelijk een gesprek te maken. De structuur is puur bedoeld als houvast. Pas het ook vooral aan je eigen formulering/taalgebruik aan, zodat het niet al te veel voorlezen wordt.*

*Probeer daarnaast de focus te houden op vaardigheden en niet (te ver) af te dwalen naar vakinhoudelijke curriculum ervaring.*

*Ook ligt de aandacht bij de ervaringen van de alumnus zelf en niet hoe de alumnus dit om zich heen ziet (het gaat dus om persoonlijke ervaringen).*

*Mocht er afgeweken worden van het onderwerp, dan is daar ruimte voor. In de analyse hoeft dat niet gecodeerd te worden. Als het vaak irrelevant wordt, kun je daar op ingaan en eventueel aangeven dat de focus meer ligt op wat anders (benoem waarover je het wilt hebben of herhaal de oorspronkelijke vraag) en daarmee het gesprek de goede richting in sturen.*

*Tijdens of na het afnemen van het interview kun je opvallende dingen, zoals bepaalde gezichtsuitdrukkingen, een bijvoorbeeld ongeïnteresseerde houding of wanneer een vraag verkeerd begrepen werd alvast noteren. Dit kan later helpen bij het analyseren van de resultaten. Dit is meer om je indruk goed te onthouden, zodat je later beter snapt met luisteren naar de opname wat er precies gebeurde.*

## INTERVIEW:

### Introductie gesprek (het doel uitleggen aan de alumnus)

We willen met je in gesprek over hoe het is om na het behalen van je opleiding, het werkveld in te gaan. Vanuit de opleiding willen we achterhalen hoe oud-studenten de aansluiting tussen opleiding en werk ervaren en of we daarvan iets kunnen leren om het onderwijs te verbeteren, indien nodig uiteraard. We focussen hierbij niet op de inhoudelijke vakkennis, maar juist op algemene vaardigheden en competenties. Dan kun je denken aan bijvoorbeeld flexibiliteit, sociale vaardigheden en een heleboel andere competenties. Dit gesprek heeft een algemeen deel, waarna we steeds verder specifiek kijken naar jouw ervaringen in het werkveld. Het hele gesprek duurt tussen een half uur en een uur.

Wil je een terugkoppeling van de resultaten van het onderzoek? Mogen we je emailadres daarvoor gebruiken? **Noteer dit.**

We willen dit gesprek opnemen. We gebruiken de data alleen voor het onderzoek. Mogelijk dat we hier iets over publiceren. Alle dataverwerking is uiteraard anoniem. Is dat akkoord?

Als je nog vragen hebt tijdens het gesprek, stel ze gerust.

*Start opname: Vraag nogmaals of het akkoord is dit op te nemen.*

Dan beginnen we nu met het algemene deel, eerst wat achtergrondinformatie

### ALGEMEEN:

- Hoe oud ben je nu?
- Wanneer ben je begonnen met je studie en ben je afgestudeerd?
- Kun je je huidige baan beschrijven (wat zijn je taken)?
- Hoe lang werk je hier al?
- Is dit je eerste functie?
- Zo niet > Kun je je loopbaan beschrijven, van je eerste baan tot huidige functie?

We beginnen nu bij het begin van je loopbaan, namelijk je studie.

#### NET STUDIE AFGEROND/ZOEKENDE:

- Tijdens of aan het eind van je studie, had je toen bepaalde verwachtingen van het werkveld? (en ook het zoeken naar een baan?)
- Wist je na het afronden van je studie precies welke functie je wilde?
  - > Lukte het ook direct om een dergelijke baan te vinden?
  - > Hoe ben je aan je toenmalige baan gekomen?
- Wat heb je naast je studietijd ondernomen, welke ervaringen heb je opgedaan?

Ik zou graag wat dieper ingaan op die eerste baan, en specifiek de overgang van je opleiding naar die eerste baan. Probeer hierbij terug te kijken naar hoe je de overgang en je werk gedurende deze eerste periode hebt ervaren. We zijn echt benieuwd naar jouw eigen ervaring.

#### ERVARING MET WERK:

- Hoe tevreden ben/was je met je eerste baan?
  - > Doorvragen : wat maakte je tevreden/ontevreden?
- In hoeverre sluit de opleiding aan bij je eerste baan?
  - > Was de ervaren kloof tussen opleiding en werk groter dan je zou mogen verwachten, (een onnodige kloof)?
  - > Goede match: Waardoor is die nauwe aansluiting ontstaan?
- Heeft de opleiding daar positief aan bijgedragen?
  - > Slechte match: Waardoor is die mismatch ontstaan?
- Heeft de opleiding daar aan bijgedragen?
- Wat had de opleiding beter kunnen doen om de overgang beter te kunnen maken?
- Wat zijn de belangrijkste vaardigheden die je nodig hebt bij je werk?
  - > Welke daarvan heb je voldoende geleerd tijdens je opleiding?
  - > Aan welke vaardigheden had de opleiding meer aandacht aan moeten besteden?
  - > Hoe ben je met een (eventueel) gebrek aan vaardigheden omgegaan?

#### SPECIFIEKE VRAGEN OPLEIDING (INDIEN NOG NIET AAN BOD GEWEEST):

- De opleiding merkt op dit moment dat er veel ontwikkelingen zijn in het werkveld, bijvoorbeeld technologisch, herken je dat?
  - > Merk je dat binnen je eigen werk?
  - > Welke vaardigheden heb je volgens jou nodig om daar goed mee om te kunnen gaan?  
*(Mocht de alumnus vastlopen, kun je wellicht een voorbeeld noemen: bijvoorbeeld flexibiliteit, creatief denkvermogen)*
  - > Heb je die geleerd bij je opleiding?
  - > Op wat voor manier had de opleiding daar een rol in kunnen spelen?
- Daarnaast blijkt uit eerder onderzoek dat veel studenten zich bij hun eerste baan, overgekwalificeerd voelen. Oftewel ze ervaren dat ze meer aan zouden kunnen dan hun baan aan hun vraagt. Herken je je hierin?
  - > Wat is daarvan de oorzaak?
  - > Denk je dat bepaalde vaardigheden wellicht een rol hadden kunnen spelen?
  - > Had de opleiding hier positief aan bij kunnen dragen?



Tot slot hebben we nog een paar vragen gericht op je toekomstige loopbaan.

**ZICHT OP TOEKOMST:**

- Wat zijn je verdere plannen en ambities?
- Voel je je daarin zelfverzekerd?
  - > Heeft de opleiding daar een rol in gespeeld?
- Heb je wellicht nog laatste feedback voor hoe de opleiding je goed voor had kunnen bereiden op de vaardigheden die het werkveld vragen?

Dan is daarmee het interview tot een einde gekomen. Ik wil je ontzettend bedanken voor je deelname aan het interview. We hebben heel veel aan het horen van jouw ervaringen en hopen hiermee het onderwijs verder te kunnen verbeteren.

