

FONTYS HYBRIDE LEEROMGEVING WEEK

HLO tools, voor en door jullie

Daniëlle Quadackers

*9 mei HTC Campus Eindhoven
10 mei Station 88 Tilburg*

Even voorstellen



- Lid programmateam Hybride Leeromgevingen (HLO)
- Toetsexpert & lid examencommissie (Fontys Sporthogeschool)



HYBRIDE
leeromgevingen

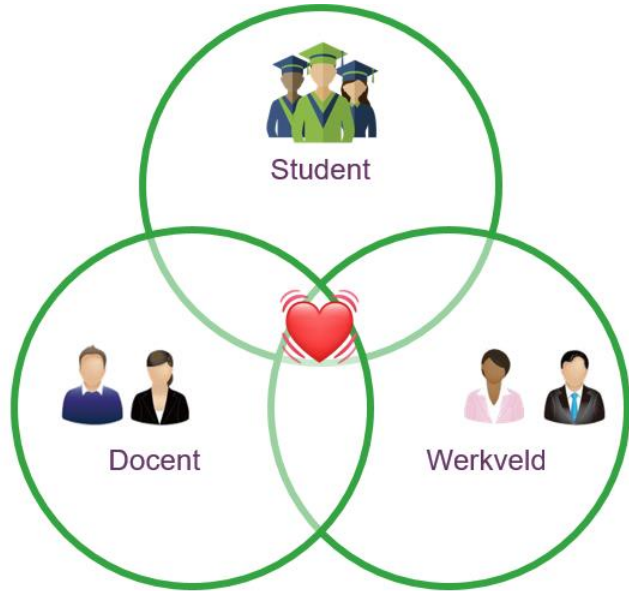
Doelen en verwachtingen

- De deelnemer weet hoe de huidige set van tools ontwikkeld zijn.
- De deelnemer weet waar HLO tools te vinden zijn.
- De deelnemer heeft basiskennis van diverse HLO tools en weet wanneer hij deze in kan zetten.
- De deelnemer geeft aan waar zijn behoefte ligt tav doorontwikkeling van het aanbod tools. *



** tool / hulpmiddel / instrument / werkvorm / handleiding*

Hybride Leeromgeving



- Een hybride leeromgeving is in de kern een plek waar werkveldprofessionals, onderwijsprofessionals en professionals in opleiding samen leren, werken en onderzoeken.

Waarom aandacht voor hybride leeromgevingen?

> FOR SOCIETY





- **En de kwaliteitsafspraken:** *“Iedere student moet als onderdeel van diens opleiding kunnen leren en onderzoeken in een hybride leeromgeving.”*
- *Het programma HLO brengt ervaringen, vragen en behoeften ten aanzien van hybride leeromgevingen bij elkaar.*

Toolbox HLO

- <https://fontys.nl/Hybride-leeromgevingen/Toolbox.htm>
- Tools die ingezet kunnen worden bij het ontwikkelen en doorontwikkelen van een HLO.
- Inspiratie voor collega's die willen starten met een HLO.
- Maar ook voor collega's die al werkzaam zijn in een HLO.
- Ontwerpgericht praktijkonderzoek onder diverse stakeholders (docenten, studenten, werkveld en adviescie) → N=16
- Verschillende scenario's met vragen over relevantie, consistentie, praktische bruikbaarheid en effectiviteit.
- Resultaat: indeling op gebruikersprofiel.



Indeling vanuit gebruikersprofiel

-  Ik wil meer weten van een hybride leeromgeving
-  Ik wil een hybride leeromgeving ontwikkelen
-  Ik ben werkzaam in een hybride leeromgeving
-  Ik wil in een hybride leeromgeving participeren

Aan de slag

- <https://fontys.nl/Hybride-leeromgevingen/Toolbox.htm>
- Waar wordt je enthousiast van als je gebruikt maakt van de website?
- Wat mis je nog als je kijkt naar de indeling van de website?
- Wat vind je van het huidige aanbod aan tools?
- Aan wat voor tool hebben jullie nog behoefte? Wat betreft inhoud/onderwerp maar ook soort (vragenlijst, handleiding, etc)



Meer inspiratie?

Sessie	Waar en wanneer?
Geef richting aan je Hybride Leeromgeving met het Raamwerk Hybride Leeromgevingen	Maandag 9 mei, 13.15 u. – 14.15 u. (Eindhoven) Dinsdag 10 mei, 13.30 u. – 14.30 u. (Tilburg) Woensdag 11 mei, 10.45 u. – 11.45 u. (Helmond)
G.R.O.E.I. – Vijf aandachtspunten voor het ontwikkelen van een Hybride Leeromgeving	Maandag 9 mei, 14.30 u. – 15.30 u. (Eindhoven)
Werken met het O-LOS	Dinsdag 10 mei, 14.45 u. – 15.45 u. (Tilburg)
Complexiteit op maat bij praktijkvraagstukken : de Complextool	Woensdag 11 mei, 14.30 u. – 15.30 u. (Helmond)

<https://fontys.nl/Hybride-leeromgevingen.htm>

<https://youtu.be/WzDW2wZMw9o>

<https://fontys.nl/Hybride-leeromgevingen/Toolbox.htm>



› FOR SOCIETY

Daniëlle Quadackers / d.quadackers@fontys.nl
Hybrideleeromgevingen@fontys.nl