Het 12-stappenplan

Het 12 stappenplan is eveneens gebaseerd op het GGG-schema (soms ook VOOR-GEDRAG-NA genoemd). Het is bedoeld voor uitdagend gedrag dat zich regelmatig voordoet. Nadat je helder hebt welk gedrag minder moet worden, welk gedrag je vaker wilt zien en welk nieuw gedrag je wilt zien (stappen 1 t/m 3), ga je na welke aanpak je kan gebruiken. Bij dit schema wordt uitgegaan van een volgorde in de aanpak die je uitprobeert. Hierbij ligt eerst de nadruk op het realiseren van gewenst gedrag door het geven van een positieve opdracht en het belonen hiervan. Het inzetten van een time-out of straf gebeurt pas als het voorgaande niet werkt. Zie ook in het stappenplan.

Om het plan te laten slagen is het van belang om de leerling erbij te betrekken. Daarnaast is afstemming met de ouders van belang.

***Stap 1***

Noteer welk gedrag/welke gedragingen je minder wilt zien.

***Stap 2***

Bedenk en noteer het positieve tegendeel van elk ongewenst gedrag.

(het positieve tegendeel is het gedrag dat je graag wilt zien in plaats van het uitdagende gedrag. Het is gedrag dat niet samen kan gaan met het uitdagende gedrag. Bijvoorbeeld: het positieve tegendeel van het met woede reageren op een opmerking van leraar, is het rustig zeggen waarom je boos bent.

***Stap 3***

Noteer:

Welke gedrag wil je vaker zien?

Welke nieuw gedrag wil je zien?

***Stap 4***

Geef een positieve opdracht voor gedrag dat je vaker wilt zien of nieuw gedrag dat je wilt zien.

(een positieve opdracht is een kort en duidelijke opdracht die je op vriendelijke toon geeft en die aangeeft wat je van wél verwacht. Let erop dat het een realistische opdracht is! Geef eventueel aan wat de positieve gevolgen zijn)

***Stap 5***

Voor gedrag dat je minder wilt zien, maak je gebruik van het positieve tegendeel en dat geef je als opdracht.

***Stap 6***

Geef een leerling een beloning of compliment als hij/zij gewenste gedrag laat zien.

***Stap 7***

Laat de leerling een milde vorm van uitdagend gedrag zien, reageer dan niet. Combineer dit met het belonen van gewenst gedrag! (stap 6)

***Stap 8***

Als een leerling een milde vorm van uitdagend gedrag laat zien dat meteen moet ophouden, geef dan een berisping.

***Stap 9***

Neemt het ongewenste gedrag niet af? Stap 5 t/m 8 gevolgd? Gebruik een beloningskaart.

***Stap 10***

Neemt gewenst gedrag niet toe en wordt nieuw gedrag niet gezien? En stap 4 en 6 geprobeerd? Gebruik een beloningskaart.

***Stap 11***

Voor ernstigere vormen van ongewenst gedrag gebruik je een time-out: haal de leerling uit de situatie waarin het ongewenste gedrag zich voordoet.

***Stap 12***

Voor ernstigere vormen van ongewenst gedrag kan je ook een logische straf geven.

Wil je meer weten over dit stappenplan en de achtergrond ervan? Lees dan onderstaand boek:

Matthijs, W. & Boersma, C. (2018). *Brutaal, boos of agressief gedrag op school. Omgaan met sociaal storend gedrag.* Amsterdam: Hogrefe.