

'Ik wilde meer een band opbouwen met de kinderen'



Judith Geevers studeerde af aan het conservatorium en werkte tien jaar lang als freelance fluitiste. Zij gaf onder meer muzieklessen aan kinderen op de basisschool. De basisschoolwereld beviel haar ontzettend goed, maar ze wilde graag meer een band opbouwen met de kinderen. Daarom koos ze voor het zij-instroomtraject leraar basisonderwijs bij Fontys.

Judith gaf muziek- en fluitlessen op basisscholen in Rotterdam. Soms gaf ze les aan wel 15 klassen per week. Ze had het naar haar zin, maar ze miste het echte contact met de leerlingen. Ze overwoog een harde carrière switch naar het basisonderwijs en kwam met het zij-instroomtraject van Fontys in aanraking via recruitmentbureau Roler in Den Bosch. Het bureau deed de werving en selectie voor scholenbesturen in Den Bosch, die op zoek waren naar een goede zij-instromer. Ze doorliep de selectieprocedure met succes en twee jaar later, in juni 2021, is ze afgestudeerd. 'Ik ben erg blij dat ik dit verkorte traject heb kunnen doorlopen. Ik was vooral op zoek naar een maatwerktraject, waarbij ik alles wat ik in mijn vorige baan en studie geleerd had, mee kon nemen. Bij de zij-instroomopleiding van Fontys was dit mogelijk en daardoor kon ik het traject in twee jaar afronden.'

Maatwerk

Judith moest in het begin wat wennen aan de manier van werken binnen de opleiding. 'In het begin was ik op zoek naar wat meer kaders, omdat dat mijn verwachting was van een hbo studie. Toen ik eenmaal gewend was aan wat meer vrijheid, vond ik het eigenlijk juist heel fijn dat er vooral naar jouw persoonlijke achtergrond en ontwikkeling gekeken wordt in plaats van dat er uitgegaan wordt van een in beton gegoten onderwijsprogramma.'



De mens achter de student

Dat er veel aandacht is voor de mens, achter de student, zag Judith terug in de tutorbijeenkomsten, die ze als erg prettig heeft ervaren. 'De tutorbijeenkomsten gaan in op je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling op de werkvloer. Je leert je medestudenten erg goed kennen en we zijn echt een hechte club geworden. We deelden veel met elkaar en sparden over verschillende thema's. Het gaf veel positieve energie om samen te werken met mensen die stuk voor stuk intrinsiek gemotiveerd zijn. Tot slot, was het leuk en leerzaam om met mensen uit een ander vakgebied samen te werken. Ik heb zelf bijvoorbeeld iemand feedback gegeven op een product voor muziek, terwijl iemand bij mij meekeek als het over bewegingsonderwijs ging.'

Tips voor nieuwe zij-instromers

Judith heeft nog twee waardevolle tips voor mensen die het zij-instroomtraject overwegen. 'Zorg dat je echt een aantal keer op een basisschool gaat meelopen, niet een dagje, maar zeker een week of langer. Zorg dat je er ook na schooltijd bent, zodat je een goed beeld krijgt van wat er allemaal bij komt kijken als je in het onderwijs werkt. Het is veel meer dan alleen maar voor de klas staan.'

Verder is de balans tussen werk en privé ook erg belangrijk om de studie succesvol af te kunnen ronden. 'Als je voor de opleiding kiest, gun jezelf dan ook echt studietijd. Ik heb er zelf voor gekozen om de kinderen een dag extra naar de kinderopvang en BSO te brengen, zodat ik op dinsdagen in alle rust de tijd had om te studeren. Zo had ik in het weekend veel meer tijd en aandacht voor m'n kinderen. Een win-win situatie.'