

INTERACTIEVE SESSIE

Leven lang leren en professionele ontwikkeling: Werkplekleren binnen partnershipconstructies

Maartje Kunen en Derk Bransen



11:45



Partnerships Fontys Sportkunde



- Duurzame samenwerkingsconstructies
- Aansluiting curriculum bij actuele beroepspraktijk
- Sportkunde studenten jaar 1 en jaar 2





Partnerships Fontys Sportkunde

Werkplekleren

- Opleiding en werkplek vormen gezamenlijk werkplekleren
- Begeleiding
- Beoordeling

Focus op ontwikkeling en leven lang leren!



Ontwikkeling en leven lang leren

Ga naar [menti.com](https://www.menti.com) (code 7887 7496)

Wat versta je onder "leven lang leren"?

Lifelong learning...

Is it a goal...? Is it a means...? It's lifelong learning!

Leven lang leren

- Voortdurend
- Bewust
- Formeel en informeel
- Leren gebeurt te allen tijden en overal
- From the cradle to the grave
- Set aan skills

Focus op begeleiding – leven lang leren

- Overlegstructuren
- Kennis delen
- Werkvormenbak
- O-LoS – Ontwikkelinstrument Lerend en Onderzoekend Samenwerken
 - werkbezoeken bij andere docenten
- Professionaliseringsbijeenkomsten

Focus op de student – leven lang leren

- Leerdoel wordt ontwikkeldoel
- Collega wordt ontwikkelcoach
- Presentatie wordt ontwikkelgesprek
- Van stip op de horizon & droombaan tot wat wil ik morgen leren

Ontwikkelgesprekken (in Venlo)

- Met je ontwikkelcoach, liefst live!
- Minimaal 4 keer per jaar 'formeel' op initiatief van coach & student
- Twee sporen: waar wil je naar toe als sportkundige & wat wil je leren in deze stage(periode)?
- Feedup – feedback – feedforward
- Ontwikkeldoelen expliciet maken
- Acties koppelen aan ontwikkeldoel
- Meetbaar & zichtbaar maken



Rubric Werkplekleren jaar 1 & 2

criterium Leven lang leren

criterium	4 punten	3 punten	2 punten	1 punt
Leven lang leren	De student is op een pro-actieve wijze bezig met zijn/haar ontwikkeling. Formuleert doelen, maakt concrete stappen en handelt hiernaar. Dit kan de student ook onderbouwen.	De student is op een pro-actieve wijze bezig met zijn/haar ontwikkeling. Formuleert doelen, maakt concrete stappen en handelt hiernaar.	De student is op een actieve wijze bezig met zijn/haar ontwikkeling. Formuleert doelen, maakt concrete stappen en handelt hiernaar.	De student is bezig met zijn/haar ontwikkeling en formuleert doelen.

- Hoe zou jij 'leven lang leren' toetsen?
- Welke informatie zou je nodig hebben om een betekenisvolle inschatting te maken over de competentie leven lang leren?
- Waar zou jij je beoordeling op baseren?
- Laat je de student iets inleveren, zo ja wat?
- Bespreek samen in een breakout room en koppel kort terug!

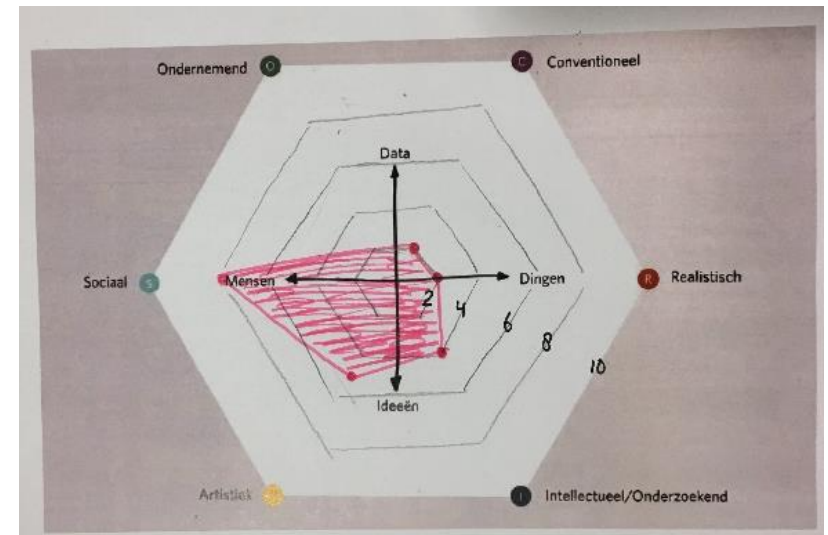


Leven lang leren – introductie

BEGIN HIER MET VINKJES ZETTEN

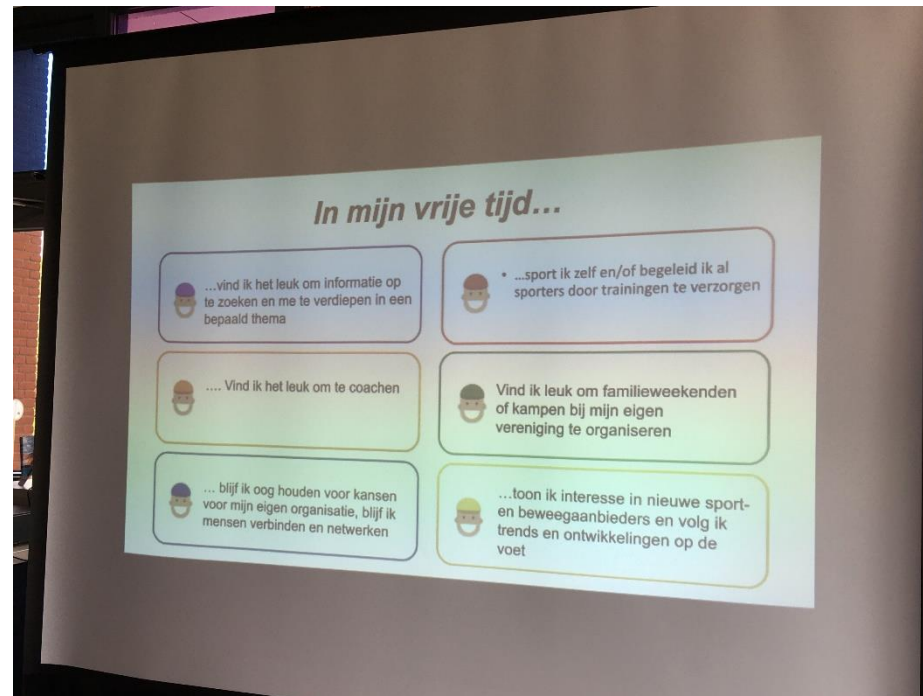
Deed boekhoudwerkzaamheden	Maakte reclame	Analyseerde	Assembleerde	Besch/organisatie evenement	Debatteerde
Voerde audits uit/controleerde	Artistieke creativiteit	Voerde onafhankelijk onderzoek uit	Bouwde structuur op	Behoorde tot sociale club	Initieerde actie
Verwerkte data	Conceptualiseerde	Ontwikkelde vragen	Zorgde voor dieren	Zorgde voor kinderen, ouderen	Gaf leiding aan mensen
Berekende/calculerde	Creëerde artwork of publicatie	Stelde diagnose	Bestuurde voortug	Coördineerde	Onderhandelde
Inventariseerde	Creëerde ideeën	Nam deel aan wetenschappelijke beurs of wedstrijd	Deed elektrische/technische reparatie	Adviseerde/begeleidde	Nam deel aan politieke campagne
Managde kantoor	Ontwierp gebouw of meubel	Onderzocht/tocht uit	Repareerde voorwerp	Toonde empathie	Overtuigde/beïnvloedde
Bediende machine	Dramatiseerde	Deed laboratoriumwerk	Plande introsterde in	Ontving/ was gastheer (m/v)	Promootte
Programmeerde computer	Redigeerde	Las technische of wetenschappelijke publicaties	Deed (lind)meting/ navigeerde	Interviewde	Runde eigen business
Kocht in	Maakte muziek of danste	Loosde technisch of wetenschappelijk probleem op	Volgde vakgerichte cursus	Maakte vrienden	Verlocht
Nam op/angle vast/schreef uit	Volgde kunstzinnige cursus	Bevatteerde gespecialiseerd onderwerp	Stelde storing/probleem vast met apparatuur	Nam deel aan religieuze dienst	Sprak in het openbaar
Voerde secretariale werkzaamheden uit	Nam foto's	Volgde wetenschappelijke cursus	Gebruikte tools/zware apparatuur	Gaf les, instrueerde	Had supervisie op/ managege anderen
Volgde businesscursus	Schreef/publiceerde	Schreef of redigeerde technisch artikel	Werkte buiten	Deed vrijwilligerswerk	Volgde managementcursus

TEL ELKE KOLON OP





Leven lang leren – stip op de horizon



In mijn vrije tijd...



...vind ik het leuk om informatie op te zoeken en me te verdiepen in een bepaald thema



- ...sport ik zelf en/of begeleid ik al sporters door trainingen te verzorgen



.... Vind ik het leuk om te coachen



Vind ik leuk om familieweekenden of kampen bij mijn eigen vereniging te organiseren



... blijf ik oog houden voor kansen voor mijn eigen organisatie, blijf ik mensen verbinden en netwerken



...toon ik interesse in nieuwe sport- en beweegaanbieders en volg ik trends en ontwikkelingen op de voet

In mijn droombaan werk ik met...



...**afnemers** om hun wensen en behoeften op mijn sport- en beweegaanbod af stemmen



.....**(project)managers** die willen weten of hun project, dat gericht is op gezondheidsbevordering, geslaagd is.



...Mensen die iets aan hun **leefstijl willen verbeteren**



•
... **gezonde mensen** die graag hun (sport) prestaties willen verbeteren



...**alle verschillende doelgroepen** om mensen actiever, gezonder en met meer plezier in beweging te brengen



...**teamleden** samen aan (de verbetering van) producten en diensten in de sport

Deze vaardigheden passen het best bij mij:



Ik werk graag samen, adviseer, leg makkelijk contacten, behoud overzicht, heb oog voor de grote lijn maar ook voor details, ben integer en heb oog voor mensen.



Ik kan goed luisteren, respecteer andermans keuzes, kan zowel een individu als een groep mensen begeleiden, ik kan goed samenwerken in een multidisciplinair team.



ik voel me ondernemend, ik durf risico's te nemen, ik kan doorzetten, ben mensgericht en nieuwsgierig



Ik kan goed samenwerken en netwerken en onderzoeken, ben een denker én een doener.



- Ik onderzoek en analyseer vraagstukken graag. Ik ben nieuwsgierig en voortdurend op zoek naar oplossingen en verbeteringen.



Ik verbind mensen, ben enthousiast, organiseer graag en zie kansen voor alle partijen om te komen tot een ideale omgeving waar sport en bewegen een centrale plaats innemen.

Als ik later groot ben dan word ik...



- ...**Kracht en Conditie**specialist binnen PSV Handbal waar ik meerdere sporters begeleid.



...**Buurtsportcoach** binnen gemeente Eindhoven, waar ik me speciaal richt op mensen met een beperking om ze zo veel als mogelijk te laten deelnemen aan onze bewegingscultuur.



...**Beweeg- en leefstijlcoach** bij Topsupport (gezondheidscentrum)



...**Sportondernemer** zoals de oprichter van Kicks Voetbal of ben ik ondernemend vanuit een sport- en beweegaanbieder

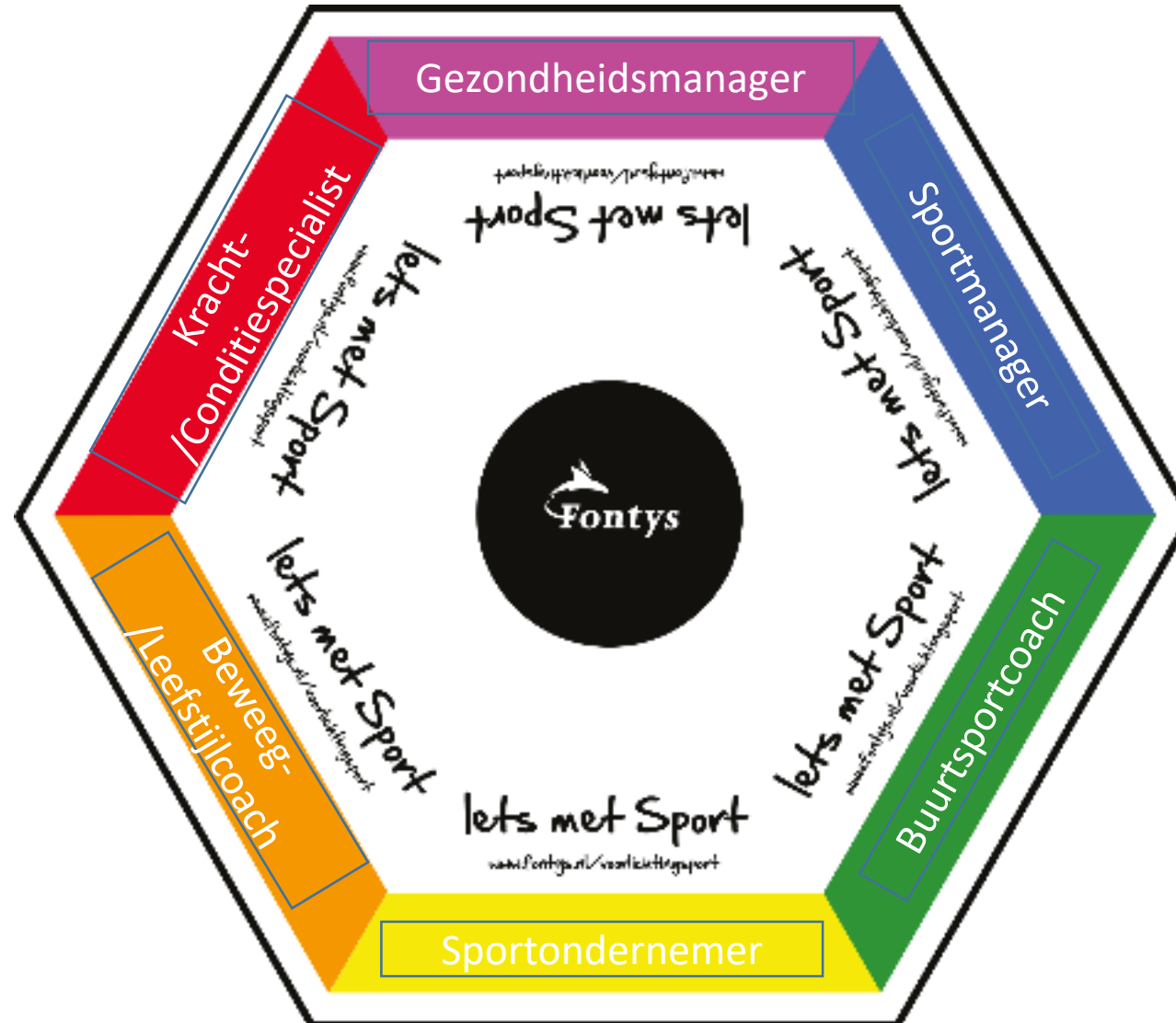


... **Sportmanager** bij een Koninklijke Nederlandse Zwembond (KNZB)



...**Gezondheidsmanager** bij de GGD

Waar sta je?



Leven lang leren – eerste ontwikkelgesprek

- Op locatie - de werkplek van de student!
- Hoe gaat het?
- Rubric doornemen en jezelf beoordelen op dit punt
- Portfolio, wat heb je al verzameld?
- Waar wil je naar toe als sportkundige
- Feedback opgehaald
- Ontwikkeldoel(en)

Vragen?

Opmerkingen?

Reflecties?

Take home message?