

Lesvoorbereidingsformulier nummer: 1

Naam Student: Inschrijfnummer: Opleiding: Soort stage:		Stageschool: Klas + aantal: WPB-er Schoolopleider Instituutsopleider		Uitvoeringsdatum: Lokaal: Datum:	
---	--	--	--	--	--

Persoonlijke leerdoelen:

Waar wil ik aan werken deze les (in eigen woorden)

Aan welke (eenheid van) leeruitkomst(en) (LUKS) koppel je je leerdoel?

Hoe ga ik dat concreet doen?

Wat is het gewenste resultaat?

Reflectie op de persoonlijke leerdoelen. (wat was het resultaat?)

Kies een reflectiemodel bv 5G,ABCD.

Feedback van je wpb-er.

Formuleer een nieuw persoonlijk leerdoel(geef aan welke theoretische kaders je hierbij zou kunnen raadplegen)

Didactisch proces: wat en hoe leren de leerlingen en hoe controleer ik of het lesdoel is behaald?

Lesonderwerp: (kort en bondig)

Lesdoelstellingen (SMART): Aan het einde van de les kan de leerling:

Welk leerdoel betreft het hier:

(Meta-)cognitieve leerdoel
Sociale leerdoel
Affectieve leerdoel
Motorische leerdoel

Leerniveau:

Bepaal op welke niveau je een lesdoelstelling formuleert en gebruik hierin werkwoorden die aansluiten op een niveau.
Gebruik hiervoor o.a. de taxonomie van Bloom.

Verwachte of aangenomen beginsituatie:

De leraar:

De leerlingen:

De omgeving:

De les!

Houd hierbij de focus op het didactische deel van de les.

Houd het kort en bondig zodat het houvast biedt tijdens het uitvoeren van de les.

Fase	Tijd	Inhouden / leerstof (leerdoel)	Activiteit leraar (werkvormen)	Activiteit leerlingen	Hulpmiddelen	Controle Is het leerdoel bereikt? (per fase toetsen)
Inleiding						
Kern						
Afsluiting						

Reflectie op het didactische deel van de les:

Kies een reflectiemodel bv STARRT/ABCD

Feedback WPB-er:

Formuleer je nieuwe leervraag: (gebruik ook hier de theorie)