

LIVING LABS EN HLO

Een transformatie van het onderwijs!

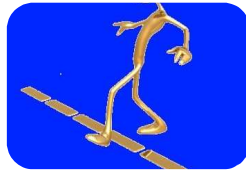
*Jeske Nederstigt
Elke van der Valk*

**Wat is volgens jullie een Hybride
Leeromgeving?**

Principes van werken



Co-creatief



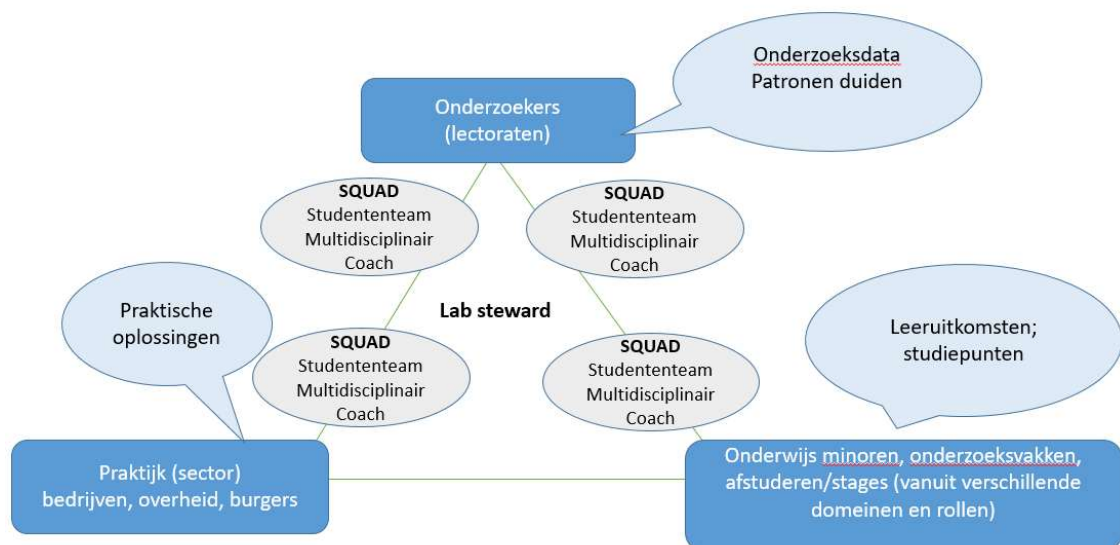
Lerend



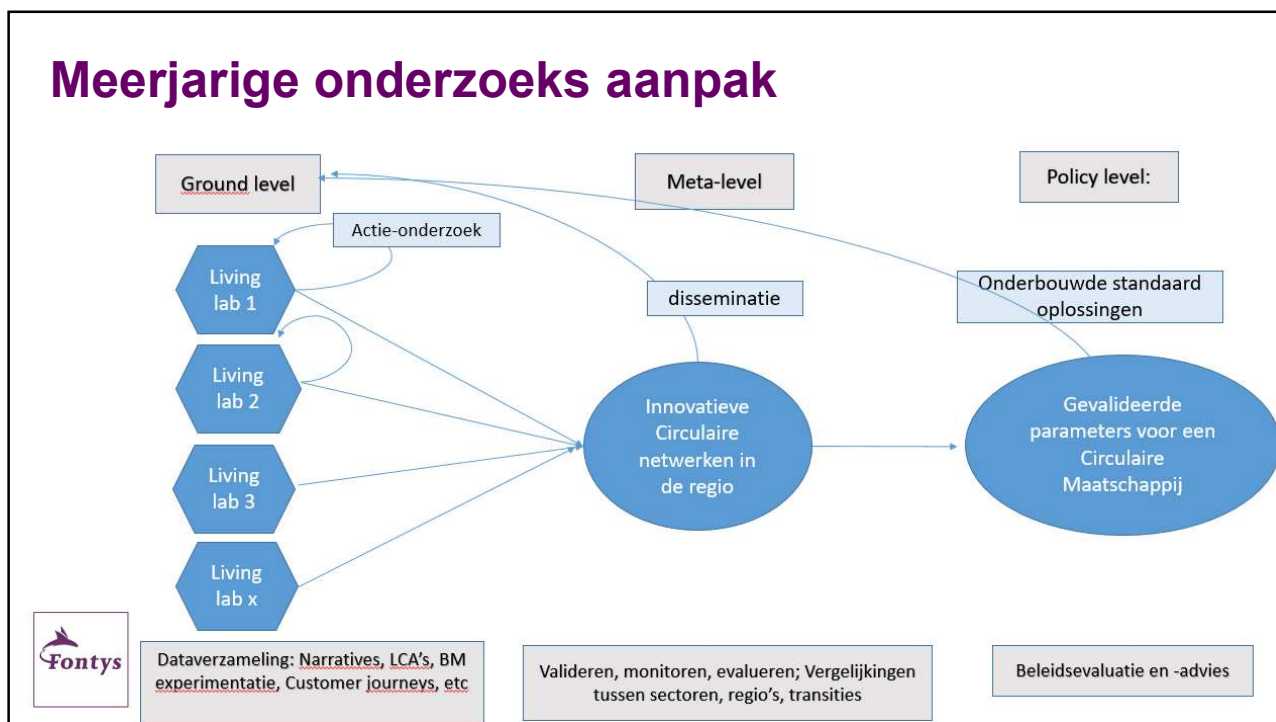
Transformatief



Living Lab circulaire transitie



Meerjarige onderzoeks aanpak



Wat maakt de HLO voor ons een Living Lab?

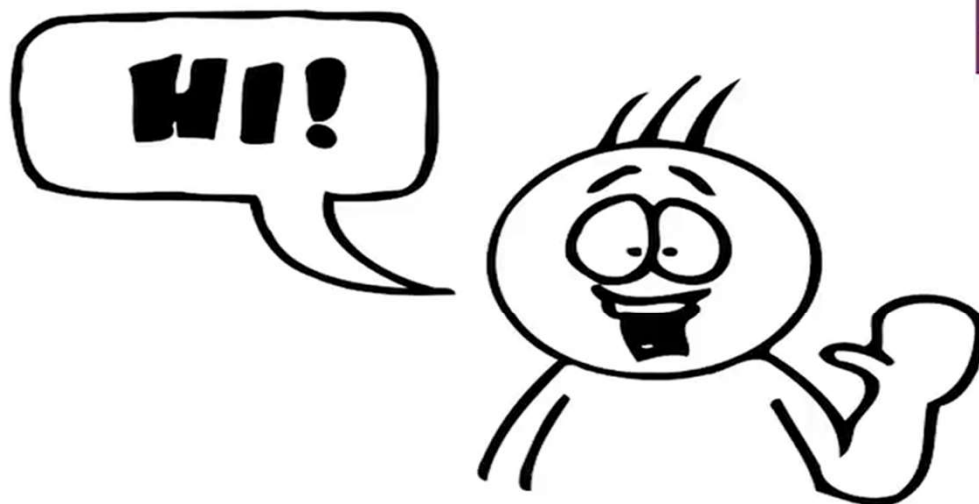
- Onderzoek als basis
- Interdisciplinair
- Gelijkwaardigheid
- Innovatie
- Multiple stakeholders
- Vraaggericht
- Fysieke locatie



Rol in de Regio

Living Labs: actief aanjagen van circulaire transitie

- Food (Meierijstad)
- Textiel (Midpoint Brabant)
- Bouw (Brainport Smart District)
- Sociale Innovatie (Innovatiehuis De Peel)
- Smart Industry Brainport (verkenning)



7 uitdagingen (oftewel knelpunten;-))

- 1) Praktijkvraagstuk sluit niet goed aan bij criteria van de opleiding
- 2) Procescoach vs inhoudelijke begeleiding
- 3) Rol van de werkveldpartner als gelijkwaardig teamlid
- 4) Meerwaarde van living labs in beeld krijgen bij opleidingen
- 5) Verschillende ritmes van opleidingen vs groepsproces
- 6) Beoordeling enkel vanuit de opleiding
- 7) Echt interdisciplinair samenwerken



Gallery Walk

- **Loop rond en schrijf en plak individueel in stilte (15 min)**
 - 1 knelpunt per tafel
 - Herken je dit? Zo ja, geef voorbeelden
 - Wat is de oorzaak?
 - Wat kun je eraan doen?
- **Ga naar het knelpunt dat jou het meest aanspreekt, bespreek na en beantwoord (10 min):**
 - Wat maakt een goede student/coach/werkveldpartner/docent/onderzoeker voor een living lab?
- **Terugkoppeling per tafel**

