



## MEET THE ALUMNI

# PAUL DE JAGER

Geboorteplaats: Maassluis  
 Huidige woonplaats: Beuningen  
 Jaar afgestudeerd: 2004  
 Opleidingen: Orthopedische Technologie  
 Huidige baan: Docent bij Fontys Paramedische Hogeschool

### WIE BEN JE?

"Ik ben ooit als krullenjongen begonnen, bij een instrumentmakerij in Rotterdam. Ik heb daarbij het MBO, toen nog in Den Bosch, doorlopen. Een hbo-opleiding was er nog niet voor dit vakgebied. Op het moment dat ik me wilde inschrijven voor een andere opleiding, startte onder andere Fred Holtkamp de deeltijdopleiding in Eindhoven. Dat was een leuke tijd, het was improviseren. Dagonderwijs was er nog niet."

### WAAR KUNNEN MEDE-ALUMNI JE VAN KENNEN?

"Dat kan heel divers zijn. Ik heb wel een wat lange CV, dus het ligt eraan wie je spreekt. Ik heb in samenwerking met een orthopeed mogen publiceren in Orthopädie Technik en heb bij een aanbevelingsstuk met betrekking tot Osteoporose voor het ministerie van Volksgezondheid geholpen een aanbeveling te vormen. Dit was in samenwerking met een groot team van orthopeden, neurologen, laboranten, psychologen en ZVN, KPMG, enzovoorts. Al die verschillende disciplines bij elkaar, dat was heel bijzonder. Ik heb nog nooit zulke ruis gesprekken meegemaakt, maar er is wel resultaat uit voort gekomen."

### HOE HEB JE JE TIJD BIJ FPH ERVAREN? WAAR DENK JE NOG WEL EENS AAN TERUG?

"Leuk, maar ook zwaar. Want dat was ook de periode dat ik van Rotterdam naar Nijmegen verhuisde. Dus ik kwam in een nieuw team, een ander bedrijf en een hele andere cultuur aan deze kant van het land. Ik trouwde, kreeg kinderen, alles tegelijk. Het was strak geregeld en een kunst om het vol te houden. Als ik 's avonds het journaal aanzette, dan haalde ik het weerbericht niet eens."

### WELKE DOCENT HERINNER JE JE HET BEST, EN WAAROM?

"Fred Holtkamp, de die hard in het verhaal. Hij was de kartrekker natuurlijk. Ik vond het toen al een fijne vent en dat is hij nog steeds. Ik draai nu een project met hem bij Fontys."

### WAT BEN JE GAAN DOEN NA JE AFSTUDEREN BIJ FPH?

"Ik oriënteerde me op werken in Afrika, als instrumentmaker. Dat heb ik uiteindelijk ook kort gedaan, maar toen ben ik gevraagd om voor de Sint-Maartenskliniek in Nijmegen te komen werken."

### WELKE STAPPEN HEB JE DAARNA GEMAAKT? WAT IS JOUW REIS ALS ALUMNUS?

"Ik heb in mijn loopbaan heel veel nieuwe dingen mogen opzetten. Ik heb als productmanager, filiaalmanager tot regiomanager gewerkt en ben weer terug de praktijk in gegaan. Nu is de tijd aangebroken dat ik mijn kennis wil delen met de nieuwe generatie. Dat klinkt als een oude zak, maar het voelt goed om dit nu serieuzer binnen de schoolsetting te kunnen doen. Ik werk nu als docent bij Fontys Paramedische Hogeschool."

## WELKE LES UIT JE OPLEIDING HEEFT JE GEDURENDE JE CARRIÈRE HET MEEST OPGELEVERD?

(Paul begint bij deze vraag meteen te lachen, er schiet hem duidelijk een les te binnen)  
"Ja, dat was geweldig. Het was een gastcollege van een gepensioneerde revalidatiearts. Hij koppelde alle menselijke problemen aan een hulpmiddel, echt geweldig. Van elk scenario maakte hij een passend verhaal. En je moet je voorstellen, hij was zelf wel over de 130kg. Met zweetdruppels stond hij les te geven. "Maar het leven eist z'n tol", zei hij dan. Hij sloeg dan zo op z'n buik. Ja, hij heeft zo'n indruk op me gemaakt, ik heb daar zoveel van onthouden. Hij was de mooiste docent die erbij zat. Dokter Van de Tempel heette hij."

## HOE ZOU JIJ DEZE ZIN AFMAKEN? "DE ZORGPROFESSIONAL VAN MORGEN ..."

"Die is altijd op zoek naar innovaties. De wereld verandert gewoon heel snel, je moet wel. Het is voorwaarde scheppend, als je innovaties naar je vak wilt trekken, dat je zelflerent en proactief bent."

## WELKE DINGEN IN DE ZORG ZIJN VERANDERD VANAF HET MOMENT DAT JE AFSTUDEERDE TOT NU?

"Door alles onder financiële druk, is het er niet beter op geworden. Het indirecte werk is daardoor toegenomen, dat is wel echt een ding."

## WELK ADVIES ZOU JE JEZELF ALS FPH-STUDENT WILLEN GEVEN? WELK ADVIES HEB JE VOOR DE STUDENT VAN NU?

"Doe niet alles tegelijk, zoals ik dat deed. Ik had er zelf minder zwaar aan moeten tillen. Dat is een karaktertrek van mij; als ik iets doe, dan doe ik het goed. Als ik mezelf dus iets zou adviseren, dan had ik iets meer de balans gezocht met thuis."

Kijk vooruit en houd je doel vast. Ik zie het ook aan mijn kinderen. Die staan anders in het leven. Ik begrijp het wel. Maar het kan soms lastig zijn, omdat er een hoge mate van pro-activiteit wordt gevraagd van de student. Ook in het nieuwe curriculum zal er een hoge mate van zelfredzaamheid worden gevraagd bij het vinden van de juiste theorie. Maar ook dat je het weet te onthouden en combineren voor je mogelijke functie na school."

## KOM JE NOG WEL EENS BIJ FONTYS? ZO JA, WAARVOOR?

"Morgen weer! Ik geef vakgerichte opleidingen en als mede teamlid ben ik ook belast met het nieuwe curriculum. Om mijn ervaring vanuit het werkveld, waar de behoefte ligt, in kwijt te kunnen. De leerlingen zijn je 'producten', maar je moet wel iets goeds te bieden hebben. De leerlingen van nu zijn ook niet op hun achterhoofd gevallen. Zij stellen soms vragen die buiten de bedachte lesstof vallen. Daar kan ik ze veel over vertellen. Het is zo mooi om te ervaren dat dat studenten zijn waar gedrevenheid achter zit."

Zeker die vaktechnische vakken zijn een mengeling van schoentechniek en instrumentmakers. Ik moest me dus ineens gaan verdiepen in schoentechniek. Dat is grappig, zit ik 's avonds weer allerlei termen te studeren. Maar dat gaat me gemakkelijk af."



## OP WELKE MANIER WIL JE IN VERBINDING BLIJVEN MET FPH? HOE ZIET JOUW IDEALE TERUGKOMMOMENT ERUIT?

"In de tijd van de werkvloer zou ik behoefte hebben gehad aan ondersteuning vanuit management. Als manager moet je ook vooruitkijken, hoe ziet je team van morgen eruit? Toen ik nog gastcolleges gaf, had ik ook wel een beetje een dubbele agenda. Ik wilde weten wat voor guppen op de arbeidsmarkt zouden komen. Van daaruit heb ik uiteindelijk ook mensen aangenomen. Later vanuit mijn bijrol als stagebegeleider, vond ik het ook belangrijk om zoveel mogelijk te weten over hoe dat ging bij Fontys.

In het nieuwe curriculum wordt heel erg naar de persoon gekeken. Hoe hij in een groep is, hoe hij daarna in het werkveld is. Hij komt beter beslagen ten ijs dan vroeger. In de tijd dat ik manager was, nam ik mensen aan die heel veel wisten. Het vakgebied is heel breed, wij verkopen van teenspalk tot heup, heel divers. Maar als manager wil je ze zelfstandig naar een spreekuur kunnen sturen. Ze hadden tijd nodig om hun draai daarin te vinden, maar als manager wil je heel snel. De nieuwe professional staat veel dichterbij het werkveld dan vroeger. Er wordt veel meer met casussen gewerkt en over de grenzen van het vakgebied heen gekeken. Hoe zien samenwerkingen eruit in de zorg, met meerdere disciplines? Je hoort allerlei invloeden, hartstikke leuk.

### Hoe ziet jouw ideale terugkommoment eruit?

Ik doe alles op de motor, dus ik hoop dat het droog is."

## TOT SLOT: WIL JE NOG EEN OPROEP DOEN AAN ANDERE FPH-ALUMNI?

"Zo nu en dan zie je elkaar op een congres. We hebben binnenkort weer OT-world in Leipzig. Uit onze branche komen daar heel veel mensen samen om te snuffelen aan de laatste technieken. Maar het is ook een beetje een reünie hoor! Dit keer zal ik Leipzig samen met leraren en studenten vanuit Fontys kunnen bezoeken."



[FONTYS.NL/FPH-ALUMNI](https://fontys.nl/fph-alumni)