



Geschiedenis van het economisch denken (PRP, 2 ec, 56 sbu, ST)

Inleiding:

De econoom Keynes heeft niet allen geschreven over het vak economie maar hij heeft ook het leven bestudeert van veel economen. In zijn biografische notities over de econoom Marshall beschrijft Keynes wat in zijn ogen een goede econoom is:

De studie van de economie lijkt geen gespecialiseerde kennis van een ongewoon hoge orde te vereisen. Is economie niet, intellectueel gezien, een zeer gemakkelijk onderwerp in vergelijking met de hogere regionen van de filosofie en de zuivere wetenschap? Toch zijn goede, of zelfs bekwame economen zeldzaam. Het is een gemakkelijk vak, waarin maar weinig mensen uitblinken! Deze paradox vindt zijn verklaring misschien in het feit dat de meester-econoom een zeldzame combinatie van talenten moet bezitten. Hij moet een hoog niveau in verschillende richtingen bereiken en verschillende talenten combineren. Hij moet in een zekere mate wiskundige, historicus, staatsman en filosoof zijn. Hij moet symbolen begrijpen en in woorden spreken. Hij moet het bijzondere beschouwen in termen van het algemene, en abstract en concreet verenigen in dezelfde gedachtegang. Hij moet het heden bestuderen in het licht van het verleden met het oog op de toekomst. Geen enkel deel van de aard van de mens of zijn instellingen mag volledig buiten zijn blikveld liggen. Hij moet gelijktijdig doelgericht en onpartijdig zijn; afstandelijk en onomkoopbaar als een kunstenaar en tegelijkertijd met beide voeten op de aarde als een politicus.

Een goede econoom moet dus van vele markten thuis zijn. Economie is een mens en maatschappij vak; een docent economie zal zijn leerlingen leren hoe ze een boekhouding moeten bijhouden en wat de kenmerken zijn van oligopolistische markt. Daarnaast zal hij zijn leerlingen ook moeten uitleggen wat het belang is van alle economische deelvakken voor de maatschappij. Een goede docent economie zal een visie moeten ontwikkelen over het vak economie, wat een goede econoom is en uiteindelijk; wat een goede docent economie is.

De basis van de opleiding tot docent economie is de geschiedenis van het denken over de economie. Om met Keynes te spreken: Een docent economie moet de economie van het heden bestuderen in het licht van het verleden met het oog op de toekomst.

Doelen/kennisbasis:

In de cursus komen de volgende zaken uit de kennisbasis (Algemene economie) aan de orde:

1. A.1. Macro-economische
2. B.1. Consumentengedrag
3. B.2. Producenten- en ondernemersgedrag
4. B.4. Markt- en overheidsfalen
5. C.1. Financiële data
6. C.2. Financiële markten en instituties
7. D.3. Sociale zekerheid
8. D.4. Duurzame economie



9. E.1. Globalisering en internationale handel
10. E.2. Economische en Europese integratie
11. O.1. Wiskunde en statistiek
12. O.2. Modelmatig denken en werken
13. O.4. Basisprincipes van het economisch denken

Er wordt gewerkt aan de beroepsbekwaamheidseisen onderdeel vakinhoudelijk bekwaam.

Werkvormen:

Hoor en werkcolleges, literatuurstudie.

Bronnen:

Geschiedenis van het economisch denken (via <http://gerritgorter.com/Geschiedenis-van-het-economisch-denken> verkrijgbaar).

Toetsing:

De toetsing bestaat uit een schriftelijk tentamen en een portfolioproduct.

- Voor het tentamen geldt dat alle tot dan toe behandelde hoofdstukken, getoetst kunnen worden. Het schriftelijke tentamen is 50% van het eindcijfer. Het tentamen dient met een 5,5 of hoger afgesloten te worden.
- Het portfolio is 50% van het eindcijfer. Het portfolio dient met een 5,5 of hoger afgesloten te worden.