

Bacheloropleiding tot Verpleegkundige

“Hoe kunnen we de stageplanning persoonsgericht vormgeven, rekening houdend met voorkeuren en wensen van de studenten en (huidig en toekomstig) werkveld en mogelijkheden binnen de opleiding?”

Op 26 en 27 november 2019 heeft bij de Bacheloropleiding tot Verpleegkundige het locatiebezoek plaatsgevonden in het kader van het accreditatietraject. Voor u ligt het document waarmee de opleiding verslag uitbrengt van de conclusies van het ontwikkelgesprek, dat plaatsvond d.d. 27 november 2019. Het ontwikkelgesprek is een aanvulling op het adviesrapport van het visitatiepanel dat separaat van dit verslag wordt aangeboden aan de NVAO.

Thema van het ontwikkelgesprek

Stageplanning is al jaren onder de aandacht van de opleiding. De planning van stage is een complexe taak, waarbij een spanningsveld wordt ervaren tussen kwantiteit, kwaliteit, keuzevrijheid van studenten, arbeidsmarkt, beeldvorming en wensen van, of afspraken met, zorgorganisaties en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

De opleiding heeft acties uitgezet om het planningsproces inzichtelijk te maken. Het uitgangspunt is om stageplaatsen zoveel mogelijk persoonsgericht toe te wijzen, rekening houdend met het aantal stageplaatsen versus het aantal studenten, aansluitend bij de voorkeuren van studenten en de kwaliteit van de stageplaatsen. Naast deze aspecten die meegenomen worden bij de toewijzing van stageplaatsen, speelt de opleiding ook in op verwachtingsmanagement van studenten. Zo wordt bij voorlichtingsbijeenkomsten aangegeven wat studenten kunnen verwachten wanneer de stagetoewijzing plaatsvindt.

Aan de werkveldadviesraad van de opleiding is gecommuniceerd hoe ons planningsproces loopt, maar we zijn zelf nog niet geheel overtuigd of het huidige planningsproces het meest haalbare is gezien het eerdergenoemde spanningsveld en de veelheid aan factoren waar rekening mee gehouden moet worden. Graag willen we dan ook met het visitatiepanel in gesprek om hun visie te horen op het verder optimaliseren van de stageplanning.

Vandaar de centrale vraag: *“Hoe kunnen we de stageplanning persoonsgericht vormgeven, rekening houdend met voorkeuren en wensen van de studenten*

en (huidig en toekomstig) werkveld en mogelijkheden binnen de opleiding?”

Bevindingen

Duidelijk is dat de stageplanning een complexe aangelegenheid is, waarbij allerlei factoren de complexiteit kunnen beïnvloeden. Gezien die veelheid aan factoren en de (onderlinge) verbanden is er voor gekozen de bevindingen in een mindmap weer te geven. De complexiteit van de stageplanning wordt hierbij als middelpunt genomen.

De in rood weergegeven factoren kunnen complexiteit bevorderend werken. De in groen weergegeven acties komen voort uit de suggesties die zijn gedaan door de deelnemers van het ontwikkelgesprek. Alle elementen in de mindmap zijn aanklikbaar om meer uitleg erover te verkrijgen.

Conclusie

De complexiteit rondom de stageplanning is niet eenduidig, en op korte termijn, op te lossen. Vanuit meerdere perspectieven kunnen er acties ingezet worden die de complexiteit van de planning kunnen verminderen. Een combinatie van meerdere acties zal hoogstwaarschijnlijk het meeste effect hebben. Verwachtingsmanagement naar studenten en zorginstellingen toe lijkt een deel van het spanningsveld rondom de planning weg te nemen en lijkt relatief eenvoudig en vlot te implementeren.

Reflectie op ontwikkelgesprek

Na 2 lange visitatiedagen en de voorlopige, maar positieve, terugkoppeling is het wellicht niet het meest geschikte moment voor een ontwikkelgesprek. Anderzijds brengt de positieve, doch vermoeide sfeer, een open houding van iedereen met zich mee.

Harde en concrete oplossingen ten aanzien van de vraag zijn niet voortgekomen uit het gesprek. Wel zijn er verschillende inzichten verkregen die zonder deze setting wellicht niet besproken zouden zijn. Er zijn een aantal suggesties uit voortgekomen die toegepast kunnen worden om de complexiteit van de stageplanning te verminderen.

Gesprekspartners

Visitatiepanel

- Ria den Hertog (panellid, voorzitter)
- Dennis van Vliet (panellid)

Deelnemers namens opleiding

- Karen Cox (directeur FHMg)
- Annet Brusse (adviseur beroepsopleidingen Vitalis Woonzorg Groep)
- Wilma Jackson (werkveldlid)
- Bianca Konings (student, leerjaar 3 duaal)
- Wies van Hest (teamleider Vpk)
- Johan van Herk (commissie praktijkleren)
- Bertie de Cauwer (stagebureau FHMg)
- Helene van den Nieuwenhoff (kwaliteitscommissie FHMg)