

## School C – 2 groepen

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Welbevinden i.r.t. de leerkracht	36	1,00	5,00	3,81	,93
Welbevinden i.r.t. de medeleerlingen	36	1,17	5,00	4,01	,91
Self-Efficacy	36	2,00	5,00	4,04	,74
Taakmotivatie	36	2,00	5,00	4,34	,66
Autonomie	36	1,67	5,00	3,77	,79
Leerkrachtvaardigheden	36	1,50	5,00	3,62	,76

## Leerjaar 6

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Welbevinden i.r.t. de leerkracht	20	2,71	5,00	4,06	,57
Welbevinden i.r.t. de medeleerlingen	20	2,67	5,00	4,28	,65
Self-Efficacy	20	2,67	5,00	3,94	,64
Taakmotivatie	20	3,60	5,00	4,33	,48
Autonomie	20	2,83	5,00	3,93	,57
Leerkrachtvaardigheden	20	2,67	5,00	3,68	,56

Naam	Groep	Geslacht	Leeftijd	Welbevinden Leerkracht	Welbevinden Klas	Self- efficacy	Taak motivatie	Autonomie	Leerkracht
A	6	Meisje	9	4,00	5,00	4,33	5,00	3,83	2,83
J	6	Meisje	9	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,67
J	6	Jongen	9	2,71	4,00	3,50	4,60	3,83	3,83
R	6	Meisje	9	4,43	4,00	3,17	3,80	3,50	4,00
N	6	Meisje	9	4,00	4,83	2,67	4,80	4,50	3,17
D	6	Meisje	9	4,14	5,00	3,83	3,80	3,50	3,50
M	6	Jongen	10	3,43	2,67	4,17	4,00	4,33	4,17
S	6	Meisje	9	4,14	4,67	4,17	4,40	4,00	3,83
D	6	Jongen	10	4,00	3,00	4,83	4,20	4,00	3,83
R	6	Jongen	9	4,29	4,00	4,50	4,20	3,83	3,50
R	6	Jongen	9	3,71	4,17	4,00	4,60	3,67	3,00
V	6	Meisje	8	4,57	4,67	4,00	3,60	2,83	2,67
S	6	Meisje	9	4,00	4,83	4,17	5,00	4,17	4,33
A	6	Meisje	9	4,86	4,33	4,17	4,40	4,17	4,17
D	6	Jongen	10	3,86	3,67	3,33	3,60	2,83	4,00
L	6	Meisje	10	4,00	4,67	3,33	4,40	4,33	3,67
F	6	Meisje	9	4,43	4,33	4,17	4,60	3,67	3,67
J	6	Meisje	9	2,86	3,67	3,17	3,60	3,83	3,83
S	6	Meisje	10	4,57	4,67	5,00	4,80	5,00	5,00
A	6	Jongen	9	4,14	4,50	3,33	4,20	3,67	3,00

Data-analyse: groen => 4,00:: rood =<3,00;

#### Maak een data-analyse:

- 1) Schema 1: Selecteer twee Self-efficacy indicatoren met hoge en twee met lage scores op de bovenbouw van school A
- 2) Schema 2: Selecteer twee Self-efficacy indicatoren met hoge en twee met lage scores op groepsniveau
- 3) Schema 3: Selecteer twee leerlingen met hoge scores op Self-efficacy en twee leerlingen met lage scores op Self-efficacy

#### Data-interpretatie: welke leerdoelen leid je af uit deze data-analyse op drie niveaus:

- 1) Schoolniveau
- 2) Groepsniveau
- 3) Individuele leerlingen