

## School B – 2 groepen

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Welbevinden i.r.t. de leerkracht	24	2,43	4,57	3,67	,56
Welbevinden i.r.t de medeleerlingen	24	2,83	5,00	4,22	,65
Self-Efficacy	24	2,00	5,00	3,75	,84
Taakmotivatie	24	2,80	5,00	4,09	,70
Autonomie	24	1,83	5,00	3,53	,87
Leerkrachtvaardigheden	24	2,17	5,00	3,48	,74

## Leerjaar 7

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Welbevinden i.r.t. de leerkracht	14	2,43	4,57	3,72	,62
Welbevinden i.r.t de medeleerlingen	14	3,33	5,00	4,44	,48
Self-Efficacy	14	2,00	5,00	3,74	,86
Taakmotivatie	14	2,80	5,00	4,19	,74
Autonomie	14	1,83	4,67	3,37	,81
Leerkrachtvaardigheden	14	2,67	4,67	3,54	,73

Naam	Groep	Geslacht	Leeftijd	Welbevinden Leerkracht	Welbevinden Klas	Self- efficacy	Taak motivatie	Autonomie	Leerkracht
E	7	Jongen	10	3,86	4,67	5,00	4,80	4,67	4,50
D	7	Meisje	10	4,00	4,50	3,33	4,00	3,00	2,83
B	7	Jongen	10	4,00	3,33	3,33	3,40	2,67	2,67
M	7	Meisje	10	3,57	4,83	4,17	5,00	3,33	2,83
M	7	Jongen	10	4,14	4,83	4,83	4,80	4,67	4,67
H	7	Meisje	11	3,29	5,00	4,83	4,40	3,00	4,50
M	7	Meisje	10	3,29	4,50	2,83	4,00	3,00	3,00
J	7	Meisje	11	2,71	4,00	2,00	2,80	1,83	3,17
F	7	Jongen	10	2,43	3,83	3,50	3,00	2,67	2,67
A	7	Jongen	10	3,71	4,00	3,50	4,60	3,50	3,33
A	7	Meisje	10	4,43	5,00	4,17	4,80	4,17	3,33
J	7	Jongen	10	4,14	4,50	3,00	4,40	3,00	3,83
R	7	Meisje	10	4,00	4,50	3,50	3,60	3,50	3,83
E	7	Meisje	10	4,57	4,67	4,33	5,00	4,17	4,33

Data-analyse: groen => 4,00:: rood =<3,00;

#### Maak een data-analyse:

- 1) Schema 1: Selecteer twee Self-efficacy indicatoren met hoge en twee met lage scores op de bovenbouw van school A
- 2) Schema 2: Selecteer twee Self-efficacy indicatoren met hoge en twee met lage scores op groepsniveau
- 3) Schema 3: Selecteer twee leerlingen met hoge scores op Self-efficacy en twee leerlingen met lage scores op Self-efficacy

#### Data-interpretatie: welke leerdoelen leid je af uit deze data-analyse op drie niveaus:

- 1) Schoolniveau
- 2) Groepsniveau
- 3) Individuele leerlingen

