

School A

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Welbevinden i.r.t. de leerkracht	74	1,29	5,00	4,11	,89
Welbevinden i.r.t. de medeleerlingen	74	2,17	5,00	4,32	,75
Self-Efficacy	74	1,33	5,00	4,16	,63
Taakmotivatie	76	1,00	5,00	4,38	,70
Autonomie	74	1,00	5,00	3,99	,716
Leerkrachtvaardigheden	74	1,00	5,00	3,69	,804

Groep 8

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Welbevinden i.r.t. de leerkracht	21	1,57	5,00	4,30	,83
Welbevinden i.r.t. de medeleerlingen	21	2,83	5,00	4,37	,66
Self-Efficacy	21	2,83	5,00	4,29	,61
Taakmotivatie	21	3,00	5,00	4,47	,56
Autonomie	21	3,00	5,00	4,16	,47
Leerkrachtvaardigheden	21	2,33	5,00	3,98	,70

Naam	Groep	Geslacht	Leeftijd	Welbevinden Leerkracht	Welbevinden Klas	Self- efficacy	Taak motivatie	Autonomie	Leerkracht
R	8	Jongen	10	4,43	4,83	4,50	4,20	4,00	4,17
A	8	Jongen	13	5,00	4,83	4,00	4,40	4,17	3,83
J	8	Meisje	11	3,29	3,67	3,67	3,60	3,17	3,17
R	8	Meisje	11	4,86	3,00	4,83	4,60	4,00	4,67
I	8	Jongen	11	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	4,83
R	8	Meisje	12	1,57	2,83	2,83	3,00	3,00	2,33
S	8	Jongen	10	4,86	4,83	4,50	5,00	4,17	4,67
A	8	Meisje	11	4,43	4,67	4,50	4,60	4,67	4,00
Z	8	Meisje	11	4,86	4,83	4,17	4,60	4,67	4,50
A	8	Meisje	11	4,86	4,67	4,17	4,60	4,17	4,33
Z	8	Jongen	11	4,29	4,00	4,50	4,80	4,50	4,17
N	8	Jongen	13	4,71	4,83	4,33	4,00	4,00	2,83
A	8	Jongen	11	4,71	5,00	4,50	5,00	4,33	4,67
R	8	Meisje	11	4,00	4,17	3,67	4,00	4,50	4,33
A	8	Meisje	11	5,00	4,33	4,33	5,00	5,00	5,00
Y	8	Jongen	12	3,57	4,67	4,50	4,80	4,50	3,33
L	8	Meisje	11	5,00	4,00	5,00	5,00	4,17	4,00
N	8	Meisje	11	4,57	3,50	2,83	3,80	3,67	3,83
M	8	Meisje	11	3,57	4,17	3,67	4,00	3,83	3,67
S	8	Jongen	11	3,57	5,00	4,67	5,00	4,17	3,17
I	8	Jongen	12	4,14	4,83	4,83	4,80	4,33	4,00

Data-analyse: groen => 4,00:: rood =<3,00;

Maak een data-analyse:

- 1) Schema 1: Selecteer twee Self-efficacy indicatoren met hoge en twee met lage scores op de bovenbouw van school A
- 2) Schema 2: Selecteer twee Self-efficacy indicatoren met hoge en twee met lage scores op groepsniveau
- 3) Schema 3: Selecteer twee leerlingen met hoge scores op Self-efficacy en twee leerlingen met lage scores op Self-efficacy

Data-interpretatie: welke leerdoelen leid je af uit deze data-analyse op drie niveaus:

- 1) Schoolniveau
- 2) Groepsniveau
- 3) Individuele leerlingen

