

Studentbegeleiding in de eerste 100 dagen van de studie

In het project Warm Welkom focussen we ons vanaf het moment van aanmelding tot aan de eerste 100 dagen van de studie. Uit onderzoeken rondom studiesucces wordt zichtbaar dat deze periode heel belangrijk is voor de student om te ervaren of de studie bij hem of haar past en dat met goede begeleiding uitval voorkomen kan worden.

Vanuit de customer journeys bij eerstejaars studenten zijn de volgende aandachtspunten naar voren gekomen die kunnen bijdragen aan een goede landing en sociale integratie bij de opleiding. Dit zal uiteindelijk vertaald worden in een betere academische integratie.

Studenten de eerste 10 weken goed laten landen door relevante informatie op het juiste moment aan te bieden en inzetten op de sociale integratie al vanaf de introductie		
WAT	WAT VAN BELANG	WAT VRAAGT HET
Introductieweek	<ul style="list-style-type: none"> Inclusief > interessant voor alle studenten, dus niet alleen feesten, denk aan apart dag- en avondprogramma Voldoende capaciteit om iedereen te laten meedoen Kennismaken met docentteam en evt. studentcoach Kennismaken met klasgenoten 	<ul style="list-style-type: none"> Inzet tijdens introweek Aanwezigheid van docentteam bij gedeelte intro Goede organisatie (incl. communicatie) van introweek
Kennismaking klasgenoten	<ul style="list-style-type: none"> Moment met de klas zelf, studentcoach faciliteert Houd rekening met het feit dat niet alle studenten deelgenomen hebben aan de intro Beeld vormen met wie je in de klas zit > kan door diverse kennismakingsspellen 	<ul style="list-style-type: none"> Gebruik van diverse kennismakingsspellen
Kennismaking studentcoach (kan in eerste instantie plenair zijn)	<ul style="list-style-type: none"> Bespreek hoe de studentcoach bereikbaar is en wanneer. Plan het eerste individuele gesprek in Vertel als coach over jezelf (denk aan hobby's kinderen ja/nee, functie/rol, expertise bij de opleiding) 	<ul style="list-style-type: none"> Studentcoach nodigt de studenten actief uit voor een eerste individueel gesprek Grenzen aan kunnen geven bij zijn rol als coach Zie Beleidsstuk visie Studentcoaching incl. ruimte om te professionaliseren (bijv. studentcoaching en studentenwelzijn volgens Fontys) Inzet van docenten die de rol van studentcoach willen én kunnen invullen én bereid zijn tot professionaliseren
Eerste persoonlijk gesprek studentcoach	<ul style="list-style-type: none"> Binnen vijf werkweken plannen, zodat het vervolcontact laagdrempelig wordt Veilige en vertrouwelijke omgeving Gebruik maken van gegevens SKC Evt van tevoren formulier laten invullen door student (denk aan persoonlijke gegevens, bereiken in geval van nood, bijzondere omstandigheden, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> Toegang tot SKC gegevens Gebruik intakeformulier Spreekkamer Trainingsaanbod studentcoach
Week 1 / Goed van start	<ul style="list-style-type: none"> Praktische informatie opleiding (zoals rooster, etc) Jaarplanning Gebruik van Fontys mail Communicatielijnen binnen opleiding Lesinformatie fontys.nl/fontyshelpt 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van de opleiding en alle voorzieningen Kennis van de voorzieningen op fontys.nl/fontyshelpt Kennis van de doorverwijsmogelijkheden. Hiervoor kan ook gebruik gemaakt worden van het werkblok Ervaren docent als studentcoach is aan te raden
Week 5 / tussenevaluatie	<ul style="list-style-type: none"> Voorzieningen aanvragen voor tentamens Studenten nogmaals attenderen op Fontyshelpt bij bijzondere omstandigheden Studenten informeren over procedure rondom tentamens Check de hbo- en studievaardigheden van de student en attendeer op voorzieningen binnen de opleiding 	<ul style="list-style-type: none"> Kennis van de opleiding Kennis van de voorzieningen binnen de opleiding Kennis van de doorverwijsmogelijkheden. Hiervoor kan ook gebruik gemaakt worden van het werkblok Ervaren docent als studentcoach is aan te raden Aanbod hbo- en studievaardigheden óf opnemen in slb-lessen óf apart aanbieden in bijv. workshops
Studenten te laten reflecteren op de eerste 10 weken en extra te ondersteuning aan te bieden waar nodig		
WAT	WAT VAN BELANG	WAT VRAAGT HET
Week 10 / Startthermometer	<ul style="list-style-type: none"> Studenten Startthermometer laten invullen Wijzen op melden van bijzondere omstandigheden Ruimte voor individuele gesprekken 	<ul style="list-style-type: none"> Moment inplannen, liefst tijdens een les, om Startthermometer in te laten vullen Workshop Startthermometer Inzet van studentcoach Individuele gesprekken met studenten om de uitslag van de Startthermometer te bespreken

