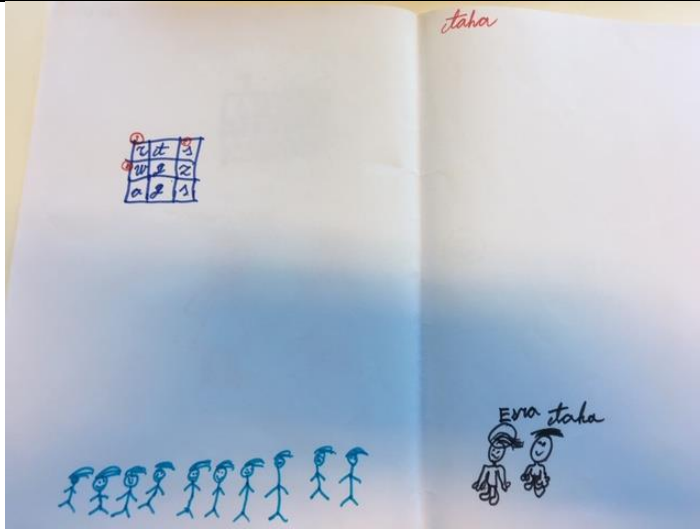


**Praat-teken gesprek**

School: A.

Klas: 5

Leerling: T.



**1) De relatie met de leerkracht**

Zij doet haar best eigenlijk om mij te leren, ook andere kinderen. Soms snap ik het niet, dan is het lastig voor mij, maar uiteindelijk komt het wel goed door de hulp van j. E.

**2) Samenwerken met klasgenootjes**

Ik heb vooral vrienden. Ik kan met alle kinderen goed samenwerken, ook met de meisjes, dat maakt niet uit. Ik kan met alle kindjes samenwerken. Wij werken wel goed met elkaar maar niet heel erg goed. Daarvoor probeert j. E. dat op te lossen. Ik weet niet precies waarom j. E. dat doet.

**3) Zelfvertrouwen in leren en presteren en motivatie om te leren**

Ik vind woordenschat leuk omdat ik die bijna altijd snap, omdat dit makkelijk is. Spelling gaat over hoe je van woorden veel woorden kan maken. Ik ben goed in woordenschat. In zinnen- en woordendictee vind ik wel dat ik goed doe. Bij rekenen leer ik veel van nieuwe dingen. Sommen zijn leuk en moeilijk. Zelfvertrouwen betekent dat je in jezelf vertrouwen. Ik heb in deze vakken wel zelfvertrouwen: rekenen, spelling en taal zijn de leukste vakken en daarom heb ik wel vertrouwen.

**5) Zelfstandig werken, planning en eigen keuzes**

Zelfstandig werken betekent dat je zelf moet werken en niet samen mag werken. We mogen dan ook niets aan de juf vragen. Soms zegt de juf dat als ik iets niet snap het over mag slaan, maar dan denk ik, waar moet ik dan de anderen sommen opschrijven. Ik zeg dan tegen mezelf: ik moet deze gewoon proberen, anders kan ik niet verder. Eigenlijk hadden wij een vraagbureau, dat is het bureau van de juf. Ik zou het fijner vinden als de juf dit nog vaker doet, dat zou voor mij nog beter zijn.

**6) Top en Tip**

TOP: Ik vind het heel erg goed dat ze haar best voor ons doet en dat ze heel veel aan ons denkt.

TIP: Eigenlijk wat ik ervan vind, is best wel grappig: j. E. moet niet zoveel grapjes maken.