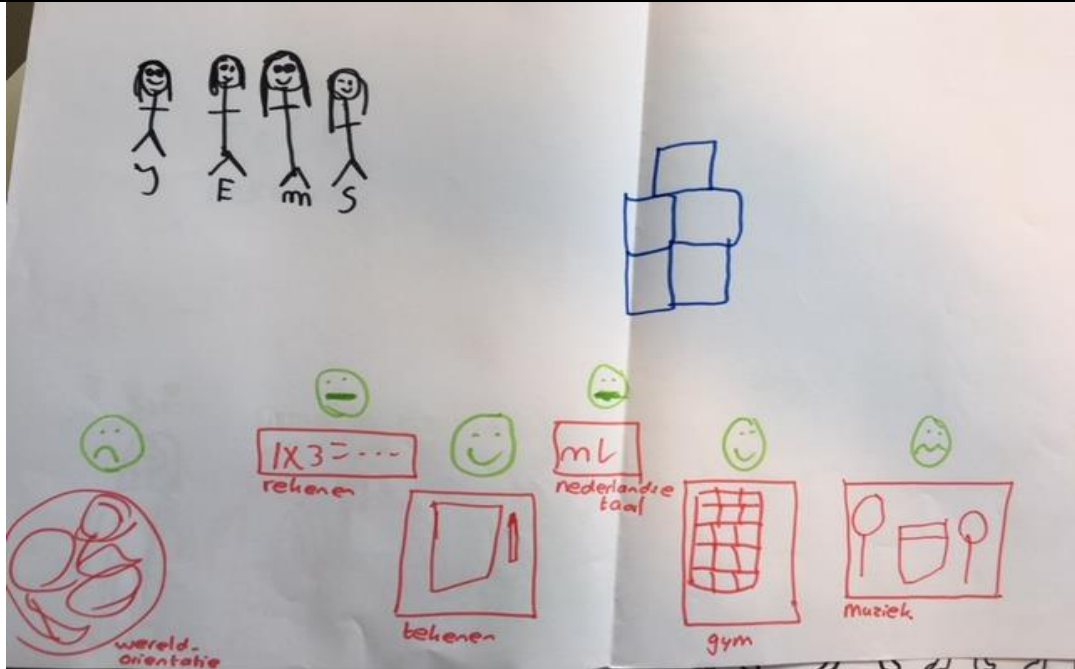


Praat-tekengesprek

School: B Klas: 7

Leerling: J.

18-01-2019



1. Relatie en samenwerken met de leerkrachten

J. geeft aan wat haar relatie is per leerkracht. Bij 1 leerkracht is het fijn omdat het zo gezellig is en ze doet ook vaak spelletjes. Een is gewoon een aardige Ik. De 3^e Ik is wel ok, maar best streng.

2. Relatie en samenwerken met medeleerlingen

Ik zit in een groepje met 4 andere kinderen. We werken. In mijn groepje, op dit moment, werk ik met bijna niemand samen. Als ik samenwerk en ik zeg het foute antwoord dat wil ik niet. Als ik met mijn vriendin samenwerk is het niet erg als ik een foutje maak, alleen ga ik dan meer kletsen. In grotere groepjes ben ik bang om fouten te maken. Met een ander kind samenwerken kan ik ook.

3. Welbevinden en zelfvertrouwen in leren en presteren

Ik doe wel mijn best maar dat is lastiger door dyslexie. Ik vind rekenen niet leuk omdat ik daar best slecht in ben. Ik vind taal/spelling best wel lastig. Ik vind gym leuk, als we niets met voetballen gaan doen, omdat ik bang ben dat de bal te hard getrapt wordt. Hockey en basketbal vind ik niet zo eng.

Bij de vraag, ben je goed met L. reageert J 'ik weet niet wat je daarmee bedoelt'. Bij de doorvraag of je goed bent in presteren reageert j. 'Presteren, nog nooit van gehoord'. Ik vind het best wel moeilijk op school. Wanneer vind je het leren goed gaan? 'Als het geen supermoeilijke sommen zijn'. 'Ik vind tekenen het leukste. En bij muziek, ik durf niet te zingen. Ik durf nergens te zingen, alleen op mijn kamer, muziek aan en deur dicht. Met andere kinderen erbij durf ik het niet'.

4. Motivatie om te leren en presteren

Wereldoriëntatie en topografie vind ik lastig. Bij rekenen wisselt het. Gym en tekenen ben ik wel heel gemotiveerd voor.