**Professionaliseringsplan Afstemmen op Diversiteit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelnemende leerkrachten**  **Voorzitter** | | | |
| **Doelen van de leergroep**:  1.  2.  3.  4. | | | |
| **Leeractiviteiten**  Gebruik van het palet:  Aanvullende leeractiviteiten / literatuur: | | | |
| **Planning** | | | |
| **Wie** | **Wat** | **Wanneer** | **Gewenst (tussen)resultaat** |

**Effectieve principes voor professionalisering**

* De inhoud wordt steeds direct gekoppeld aan het eigen concrete handelen in de klas.
* Werk expliciet vanuit (en aan) een onderzoekende houding.
* Ieder is actief tijdens en tussen de bijeenkomsten.
* Ieder reflecteert bewust op hun eigen opvattingen en handelen.
* Je leert samen met collega’s, in professionele dialoog.
* De professionalisering is intensief en van voldoende omvang.
* De professionalisering wordt ingebed in de routines, bijvoorbeeld gepland tijdens structurele overlegmomenten.

