**Projectplan**

**Project Alvast studeren.**

**Online begeleiden van vo en mbo-leerlingen in de overgang naar hun hbo-opleiding**

**Fontys Hogeschool Engineering**

Opdrachtgever:

Projecteigenaar :

Status: Definitief

Verspreiding: Ter besluitvorming CvB vergadering 2 juni 2020

**Versiehistorie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versie | Datum | Auteur | Opmerking |
| 1 | 15 mei 2020 |  |  |
| 2 | 25 mei 2020 |  | Feedback van JZ verwerkt |
| 3 | 27 mei 2020 |  | Aanpassingen na consultatie Control, (Studiesucces en Regionaal Ambitieplan) |

**Managementsamenvatting**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projectnaam:**  Project Alvast studeren.  Online begeleiden van vo en mbo-leerlingen in de overgang naar hun hbo-opleiding | |
| **Opdrachtgever:** directeur | |
| **Verantwoordelijke voor het realiseren van het projectresultaat (projecteigenaar):** Annelies Moors | |
| **Doel:**  Leerlingen die zich aangemeld hebben voor een van de vijf Engineeringsopleidingen krijgen de mogelijkheid om voor de poort alvast 1 module van maximaal 3 EC online te volgen inclusief begeleiding in studievaardigheden met als doel:   * De aansluiting vo/mbo-hbo te verbeteren. Alvast wennen aan het studeren in het hbo en hen voor te poort al te binden en boeien. * Aankomend studenten in de zomermaanden een studieritme en een zinvolle tijdsbesteding bieden waardoor het negatieve effecten van langdurige studiestop vermindert * In het begin van het studiejaar 2020-2021 studiepunten te verzilveren ter verlichting van de eerste onderwijsperiode. * Leerlingen een zinvolle tijdsbesteding te bieden, nu hun leven in de Corona-crisis beperkingen kent. * Evaluatie van dit traject levert kennis op over de effecten op studiesucces van voorbereidende zomeractiviteiten. | |
| **Noodzaak en urgentie:**  De instroom van eerstejaars vraagt in 2020 gezien de Coronacrisis nog meer aandacht dan anders. Dit levert risico’s op voor het welbevinden en het studiesucces. FHENG wil deze doelgroep daarom extra ondersteunen in de maanden juni-juli-augustus met een aantrekkelijke online module inclusief adequate begeleiding. | |
| **Geplande begindatum: 2 juni 2020** | **Geplande einddatum: oktober 2020** |
| **Frequentie voortgangsrapportage:**  Voortgang wordt voortdurend gemonitord, gezien de urgentie en de korte tijd waarbinnen doelstellingen gerealiseerd moeten worden. Mijlpalen:   * Projectplan en verzoek bestuursbesluit versturen (27 mei) * Definitieve toekenning middelen uit Regionaal Ambitieplan gelden aan instituut[[1]](#footnote-1) * Procedure voor aanmelden, deelname en toetsing gereed (2 juni) * Na akkoord CvB aanmelders informeren (2 juni) * Aanmelden (tot en met 12 juni) * Modules startklaar (12 juni) * Start online-onderwijs (15 juni) * Uitvoering toetsing (onderwijsweek 1) * 1 oktober 2020: Evaluatierapportage vanuit programma Studiesucces * 1 februari 2021: Effectmeting op behaalde studiepunten na een half jaar vanuit programma Studiesucces | |

|  |
| --- |
| **Verwachte meerwaarde en eindresultaten van het project (indirecte en directe opbrengsten)** |
| Direct:   * Studenten hebben al voor de start van de opleiding ervaring opgedaan met studeren in het hbo; de eerste stappen in academische integratie. * Studenten leren al wat medestudenten en docenten kennen: de eerste stappen in sociale integratie. * Studenten hebben de mogelijkheid om studiepunten die verbonden zijn aan de gevolgde module formeel te behalen in de toetsperiode in het begin van het studiejaar. |
| Indirect:   * Middels evaluatieonderzoek vanuit het programma Studiesucces levert dit project kennis op over adequate aansluitingsactiviteiten in de keten * Positief imago van de opleidingen |

# Inhoud

[Inhoud 4](#_Toc41554928)

[1 Projectdefinitie 5](#_Toc41554929)

[1.1 Achtergrondinformatie 5](#_Toc41554930)

[1.2 Projectdoelstelling(en) 5](#_Toc41554931)

[1.3 Noodzaak en urgentie 6](#_Toc41554932)

[1.4 Projectresultaten 6](#_Toc41554933)

[1.5 Impact 6](#_Toc41554935)

[1.6 Belanghebbenden 6](#_Toc41554936)

[1.7 Kritische succesfactoren, randvoorwaarden en beperkingen 6](#_Toc41554937)

[1.8 Scope 7](#_Toc41554938)

[1.9 Relaties met andere projecten 7](#_Toc41554940)

[2 Projectbeheersing 8](#_Toc41554941)

[2.1 Projectaanpak 8](#_Toc41554942)

[2.2 Planning en mijlpalen 8](#_Toc41554943)

[2.3 Kwaliteitscriteria 8](#_Toc41554944)

[2.4 Projectorganisatie en bijbehorende projectgovernance 9](#_Toc41554946)

[2.5 Risico’s 9](#_Toc41554947)

[3. Kosten 10](#_Toc41554948)

# 1 Projectdefinitie

## Achtergrondinformatie

Het domein T&I werkt in haar ambitieplan aan de doelstelling het aantal afstudeerders in 2025 te verdubbelen. Zij doet dit onder meer door maatregelen te treffen die de instroom en het rendement verhogen. De coronacrisis heeft impact op de instroom van 2020-2021. De instroom van eerstejaars vraagt nog meer aandacht dan anders. Op het vo is er geen centraal eindexamen geweest, mbo-ers hebben mogelijk nog mbo-toetsen voor de boeg als zij in hun eerste jaar op het hbo zitten. Er zijn geen normale rituelen om de vo/mbo-periode af te sluiten. Bijbaantjes vervallen voor een deel van de leerlingen, evenals reizen. Er is onzekerheid over de start op het hbo, nu het onderwijs en het studentenleven deels online plaats zal gaan vinden. Dit levert risico’s op voor het welbevinden en het studiesucces. FHENG wil deze doelgroep daarom extra ondersteunen in de maanden juni-juli-augustus. Zij wil hiermee het signaal afgeven aan hun nieuwe studenten dat zij ook voor de poort al welkom zijn en gezien worden. De opleidingen bieden hun aankomende studenten de mogelijkheid hun extra vrije tijd zinvol te besteden, te laten ervaren wat de studie inhoudt, alvast te werken aan leerdoelen van de opleiding en deze bij aanvang van het studiejaar te verzilveren, zodat de eerste periode van de opleiding wat verlicht wordt ten gunste van het welzijn en het studiesucces.

Om de behoeften van aspirant-studenten te peilen is er in de eerste week van mei een korte digitale vragenlijst verstuurd naar alle Nederlandse studenten die zich aangemeld hadden voor een van de vijf Engineeringsopleidingen. Met een hoge respons van 183 studenten zijn de uitkomsten van deze peiling serieus te nemen. De bevindingen bevestigen de behoefte van de doelgroep aan extra ondersteuning van de instroom uit vo en mbo vóór de poort in vorm van ‘alvast studeren’. Er zijn 171 studenten die aangeven mee te willen doen aan online-onderwijs, waarbij de meeste studenten 6 uur per week een passende studiebelasting vinden.

## Projectdoelstelling(en)

In het project wordt voor elke opleiding 1 bestaande module van elk maximaal 3 EC uit het eerstejaars programma geschikt gemaakt om online uit te voeren, rekening houdend met de specifieke situatie van de doelgroep. Aspirant-studenten worden intensief begeleid door ouderejaars studenten die als mentoren worden geselecteerd en functioneren onder supervisie van een vakdocent. Daarnaast worden studenten in zaken als studievaardigheden begeleid door een van de docenten die als coach verbonden is aan het Bèta-ritme traject. Het project heeft als doel bij te dragen aan een soepele overgang van vo/mbo naar het hbo met het oog op studiesucces. Specifiek beoogt het project:

* De aansluiting vo/mbo-hbo te verbeteren. Alvast wennen aan het studeren in het hbo en hen voor te poort al te binden en boeien.
* Aankomend studenten in de zomermaanden een studieritme en een zinvolle tijdsbesteding bieden waardoor het negatieve effecten van langdurige studiestop vermindert
* In het begin van het studiejaar 2020-2021 studiepunten te verzilveren ter verlichting van de eerste onderwijsperiode.
* Leerlingen een zinvolle tijdsbesteding te bieden, nu hun leven in de Corona-crisis beperkingen kent.
* Evaluatie van dit traject levert kennis op over de effecten op studiesucces van voorbereidende zomeractiviteiten

## Noodzaak en urgentie

Zie paragraaf 1.1

## Projectresultaten

Een adequaat online aanbod dat aspirant-studenten ondersteunt in de aansluiting op de voltijd bacheloropleidingen Elektrotechniek, Mechatronica, Werktuigbouwkunde, Automotive en Toegepaste Wiskunde. Het aanbod bestaat uit:

1. Eén online vakinhoudelijke module uit het eerstejaars programma van de door de aspirant-student gekozen opleiding van maximaal 3 ec.
2. Intensieve begeleiding door ouderejaarsstudenten die geselecteerd zijn als mentor onder supervisie en eindverantwoordelijkheid van een vakdocent.
3. Coaching op algemene hbo-vaardigheden, met name studievaardigheden door een ervaren coach, verbonden aan het Bèta Ritme traject.
4. Deelname aan de reguliere toetsing van de module indien de student zich daadwerkelijk inschrijft voor de opleiding. Toetsing vindt plaats in onderwijsweek 1.

## Impact

Het project beoogt een positief effect te hebben op het studiesucces van de instroom 2020-2021.

## Belanghebbenden

1. aspirant-studenten (alle leerlingen die zich per 1 juni hebben aangemeld)

2. ouderejaars mentorstudenten

2. docenten en coaches uit de p-fase van de opleidingen

3. examencommissie FHENG

4. marketing communicatie medewerkers FHENG

## 1.7 Kritische succesfactoren, randvoorwaarden en beperkingen

Voor het slagen van dit project is het van belang:

* Een goed online aanbod te hebben van een module die een goed beeld geeft van de studie en het niveau en aantrekkelijk is om mee te starten. De blend tussen online a-synchroon studeren – synchrone begeleiding en online ontmoeting met docenten, studentmentoren, en medestudenten is doordacht evenals de balans tussen praktisch gerichte opdrachten en theorie. Om dit te realiseren wordt de module online herontworpen onder begeleiding van de e-learning specialist van het instituut. Experts van het programma Studiesucces adviseren over de inrichting van de begeleiding.
* Studenten adequate begeleiding te garanderen, zowel op vak inhoud als op proces. Voor elke module is een vakdocent eindverantwoordelijk. De dagelijkse begeleiding is in handen van ouderejaars studenten die als mentor zijn geselecteerd. Zij worden procesmatig gecoacht door een ervaren studiecoach.
* Voorafgaand aan het traject een heldere procedure te hebben voor inschrijven, deelname en toetsing. Daartoe is met de examencommissie en SV afgestemd. Elke Nederlandse student die per 1 juni bij een van de vijf Engineeringsopleidingen is aangemeld, heeft de mogelijkheid deel te nemen aan de module. Vanuit het principe van inclusie wordt er geen financiële bijdrage voor deelname gevraagd, behoudens eventueel een verplicht lesboek van de boekenlijst. Kosten die het instituut maakt worden bekostigd vanuit de RAP gelden[[2]](#footnote-2).

## 1.8 Scope

De doelgroep betreft alleen de Nederlandse studenten, de internationale instroom valt buiten het project.

## 1.9 Relaties met andere projecten

Dit project heeft een relatie met:

* Programma Studiesucces, in het bijzonder team Aansluiting. Vanuit het programma wordt projectevaluatie uitgevoerd ten behoeve van kennisontwikkeling over adequate aansluitingsactiviteiten en het delen van deze kennis binnen Fontys.

# 2 Projectbeheersing

## 2.1 Projectaanpak

Er wordt per opleiding een module van maximaal 3 EC uit de eerste periode van het eerstejaars curriculum omgezet naar een online aanbod. Alle Nederlandse leerlingen die per 1 juni zijn aangemeld bij de opleiding krijgen de mogelijkheid hier kosteloos aan deel te nemen als extra aansluitactiviteit voor deze doelgroep. Kosten die het instituut maakt voor ontwikkeling en begeleiding worden gedekt door RAP-gelden. Dit project voldoet aan de voorwaarden van deze subsidie en geldt als een extra aansluitactiviteit in de keten. Er is samenwerking afgesproken met 2 toeleverende VO-scholen: het van Maerlant Lyceum en het Zwijssen College. Zij kijken mee met de opzet van de modules om zo te borgen dat deze aansluiten bij de behoeften van leerlingen. Na afloop van het traject wordt met hen besproken of en in welke vorm deze aansluitingsactiviteit gecontinueerd kan worden.

Indien studenten voldoen aan de voorwaarden van actieve participatie aan de module en eventuele voorwaarden die worden gesteld aan deelname van de toets van de betreffende module uit het reguliere toetsprogramma van de opleiding, kunnen zij de module afronden in onderwijsweek 1 van FHENG. Omdat het een reguliere toets betreft, die wordt afgenomen op het moment dat studenten gestart zijn met de opleiding, stemt de examencommissie in met het toekennen van studiepunten aan deze module. Op het moment van de afname van de toets, zijn de studenten ingeschreven bij Fontys en kunnen de EC’s direct worden toegekend op de reguliere wijze. Deelname aan de toets geldt als een eerste kans. Studenten die wel deelnemen aan de module, maar niet definitief ingeschreven zijn op het moment van toetsing, kunnen niet deelnemen aan de toets. Hierover worden zij bij aanvang van het traject geïnformeerd.

## 2.2 Planning en mijlpalen

Voortgang wordt voortdurend gemonitord, gezien de urgentie en de korte tijd waarbinnen doelstellingen gerealiseerd moeten worden. Mijlpalen:

* Projectplan en verzoek bestuursbesluit versturen (27 mei)
* Definitieve toekenning middelen uit Regionaal Ambitieplan gelden aan instituut[[3]](#footnote-3)
* Procedure voor aanmelden, deelname en toetsing gereed (2 juni)
* Na akkoord CvB aanmelders informeren (2 juni)
* Aanmelden (tot en met 12 juni)
* Modules startklaar (12 juni)
* Start online-onderwijs (15 juni)
* Uitvoering toetsing (onderwijsweek 1)
* 1 oktober 2020: Evaluatierapportage vanuit programma Studiesucces
* 1 februari 2021: Effectmeting op behaalde studiepunten na een half jaar vanuit programma Studiesucces

## 2.3 Kwaliteitscriteria

1. Het aanbod is aantrekkelijk voor aspirant-studenten die zich hebben aangemeld voor een van de opleidingen van Fontys Hogeschool Engineering.

2. Het aanbod is uitvoerbaar voor aspirant-studenten, docenten en studentmentoren.

3. Het aanbod leidt bij aspirant-studenten tot hoge motivatie voor de opleiding en draagt bij aan de verbinding tussen aspirant-studenten onderling en met de opleiding.

4. Aspirant-studenten behalen studiepunten die horen bij de gevolgde module.

Het project wordt gemonitord en geëvalueerd vanuit het programma Studiesucces.

## 2.4 Projectorganisatie en bijbehorende projectgovernance

Projecteigenaar en eindverantwoordelijk: Directeur

Projectleider: X

Ontwikkel- en begeleidingsteam: 5 studentmentoren

5 vakdocenten

coach vanuit Bèta Ritme

Coaching studentmentoren: vakdocenten

Communicatie: X

Advies: X (e-learning)

X (coaching en aansluiting, vanuit programma Studiesucces)

Flankerend evaluatie-onderzoek: X (cluster BI en onderzoek Programma

Studiesucces)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inzet voor het project 'Alvast studeren' (namen onder voorbehoud)** | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Opleiding | vak | docent | student |
|  |  |  |  |
| Automotive | voertuigdynamica |  |  |
| Elektrotechniek | C programmeren |  |  |
| Werktuigbouwkunde | 3D tekenen |  |  |
| Mechatronica | 3D tekenen |  |  |
| Toegepaste Wiskunde | Matlab |  |  |

## 2.5 Risico’s

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risico** | **Impact** | **Beheersmaatregel** | **Verantwoordelijke** |
| Weinig deelnemers ondanks positieve behoeftepeiling | Laag | Omdat het de eerste keer is dat een dergelijke aansluitingsactiviteit plaatsvindt, gaat deze ook met weinig deelnemers door, zodat we ervaring opdoen. Om de inspanning echter in verhouding te houden met aantal deelnemers en een groepsgrootte te hebben die uit didactisch en pedagogisch oogpunt functioneel is, wordt een minimum van 8 studenten per module gehanteerd. | Directeur |
| Te weinig docentcapaciteit | Groot | Vakdocent is eindverantwoordelijk, studentmentoren nemen de ontwikkeling en uitvoering voor hun rekening. | Directeur |

# 3. Kosten

Op aanvraag. Indicatie 30.000 euro.

1. Binnen het Regionaal Ambitieplan wordt samen met vo, mbo en de instituten van Fontys gewerkt aan duurzame, regionale samenwerking. Om die samenwerking (verder) te versterken worden projecten (experimenten) uitgevoerd die bijdragen aan studiesucces. Onderhavig project voldoet aan de randvoorwaarden voor de toekenning van de gelden die binnen het Regionaal Ambitieplan binnen Fontys beschikbaar zijn. [↑](#footnote-ref-1)
2. Binnen het Regionaal Ambitieplan wordt samen met vo, mbo en de instituten van Fontys gewerkt aan duurzame, regionale samenwerking. Om die samenwerking (verder) te versterken worden projecten (experimenten) uitgevoerd die bijdragen aan studiesucces. Onderhavig project voldoet aan de randvoorwaarden voor de toekenning van de gelden die binnen het Regionaal Ambitieplan binnen Fontys beschikbaar zijn. [↑](#footnote-ref-2)
3. Binnen het Regionaal Ambitieplan wordt samen met vo, mbo en de instituten van Fontys gewerkt aan duurzame, regionale samenwerking. Om die samenwerking (verder) te versterken worden projecten (experimenten) uitgevoerd die bijdragen aan studiesucces. Onderhavig project voldoet aan de randvoorwaarden voor de toekenning van de gelden die binnen het Regionaal Ambitieplan binnen Fontys beschikbaar zijn. [↑](#footnote-ref-3)