

Publicaties en congresbijdragen dr. Frank Crasborn

f.crasborn@fontys.nl

Lectoraat Integratief Opleiden & Boundary Crossing (IOBC), Fontys Lerarenopleiding Sittard

Publicaties

2022

- Van Driel, S., Jarodzka, H., Crasborn, Van Strien, J., Brand-Gruwel, S., (2022). Capturing and characterizing teachers' noticing as basis for their classroom management in different career stages: A data paper (*accepted for publication*).
- Crasborn F., Hennissen P. (2022). Integrative Mentoring Pedagogies to Promote Beginning Teachers' Professional Development: Connecting Practice, Theory and Person. In Mena J., Clarke A. (eds) *Teacher Induction and Mentoring. Palgrave Studies on Leadership and Learning in Teacher Education*, p. 97-133. Palgrave Macmillan, Cham. DOI: [10.1007/978-3-030-79833-8_5](https://doi.org/10.1007/978-3-030-79833-8_5)

2021

- Van Driel, S., Crasborn, F., Wolff, C., Brand-Gruwel, S., Jarodzka, H. (2021). Exploring preservice, beginning and experienced teachers' noticing of classroom management situations from an actor's perspective. *Teaching and Teacher Education*, 106 (103435). <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103435>
- Van Driel, S., Wolff, C., Crasborn, F., Brand-Gruwel, S., Jarodzka, H. (2021). A coding scheme to clarify teachers' interactive cognitions in noticed classroom management situations from an actor's perspective. *Teaching and Teacher Education*, 111 (103602). <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103602>
- Geerdink, G., & Crasborn, F. (2021). De tweedegraads lerarenopleidingen vo en (v)mbo: vijftig jaar balanceren tussen vakinhoud en beroepsvoorbereiding. In Geerdink, G., & A. Swennen. *Vijftig jaar leraren opleiden*, p. 43-56. Amsterdam: Boom.

2019

- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., & Korthagen, F. (2019). En busca del «factor M» en los diálogos de supervisión entre profesores-mentores y profesores en formación. *Cuadernos de Pedagogía*, n.º 502, octubre 2019, p. 55-65.
- Crasborn, F. (2019). *Opleiden voor nieuw onderwijs. Oorsprong en start van Fontys Lerarenopleiding Sittard*. Brochure. Sittard: FLOS-Lectoraat Integratief Opleiden & Boundary Crossing.
- Crasborn, F. (2019). Een Nieuwe Lerarenopleiding in Sittard. In: P. Gardeniers (red.). *4x10. Veertig jaar Fontys Lerarenopleiding Sittard*. Sittard: Fontys Lerarenopleiding.
- Crasborn, F. & Hennissen, P. (2019). Integratief opleiden op de werkplek. Modellen en methodieken voor opleidingsdidactisch handelen. In G. Geerdink, & I. Pauw, *Velon Kennisbasis voor lerarenopleiders, Katern 7, Opleidingsdidactiek*, p. 55-83.
- Thunnissen, M., Ros, A., Bodewes, D., Schuwer, R., Van den Bergh, L., Kools Q., Joosten-Ten Brinke, D., Crasborn, F., Van Swet, J., & Visser, Y. (2019). *Duurzaam leren en werken. Hoe borgen we een leven lang nieuwsgierig?* Eindhoven: Fontys Hogescholen TEC for Society: Learning Society. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

2018

- Crasborn, F., Coenders, P., & Buijsers M. (2018). *Versterken van samen opleiden*. Sittard: Lectoraat IOBC / Academische Opleidingsschool Limburg.
- Crasborn, F., Driessen, R., Jellema, A., Koster, B., Theunissen, M., Van der Linden, H., & Weekenstroom, W. (2018). *Kijkkader voor praktijken van samen opleiden*. Utrecht: VO-Raad - Platform Samen Opleiden & Professionaliseren.
- Crasborn, F. (2018). *Grensovergangen in de lerarenopleiding*. Lectorale rede. Sittard: lectoraat IOBC Fontys Lerarenopleiding Sittard.
- Crasborn, F. (2018). Een (f)luisterend oor: Ear Coach app voor begeleiders van leraren. *Didactief*, 48 (8), p. 36-37.
- Crasborn, F., Smeets, M., Kreijns, K., & Rajagopal, K. (2018). *Website www.earcoach.nl*. Sittard: Lectoraat IOBC Fontys Lerarenopleiding Sittard.

2016-2017

- Vandyck, I. & Crasborn, F. (2017). Vergroot je repertoire met PLG-1. *Didactief Online*, 6 december 2017.
- Crasborn, F., & Brouwer, N. (2016). Begeleiding op de werkplek. In Beijgaard, D. (red.). *Weten wat werkt. Onderwijsonderzoek vertaald voor lerarenopleiders*. Meppel: Ten Brink Uitgevers.
- Schuette, P., Crasborn, F., & Cabus, S. (2016). *Beginnende leraren bekeken. Een inventariserend onderzoek naar inductieprogramma's binnen de AOSL*. Sittard: AOSL.

- Crasborn, F. (2016). Een app met een (f)luisterend oor voor leraren. *Webtijdschrift Educatieve Agenda Limburg*. <http://www.educatieveagendalimburg.nl/bijdragen/leraren/een-app-met-een-fluisterend-oor-voor-leraren>

2014

- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2014). Training mentor teachers for effective supervision: The impact of the SMART-programme. In K. Arnold, A. Gröschner & T. Hascher (Eds.) (2014). *Schulpraktika in der Lehrerbildung: Theoretische Grundlagen, Konzeptionen, Prozesse und Effecte*. Munster, Waxmann.
- Crasborn, F. & Hennissen, P. (2014). *Op zoek naar de 'M-factor' van werkplekbegeleiders*. In Klatter, E. & Kools, Q. (red.). *Inspiratiebundel Lectoraten Educatie Fontys (LEF)*. Eindhoven, 2014.
- Crasborn, F., e.a., (2014). De M-factor van werkplekbegeleiders monitoren. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, 35(1), p.85-97.

2011-2012

- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2011). Exploring a two-dimensional model of mentor teacher roles. *Teaching and Teacher Education*, 27, 320-331.
- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2011). Clarifying student teacher perceptions of mentor teachers' use of supervisory skills. *Teaching and Teacher Education*, 24, 499-514.
- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2011). *Waarom onderscheiden opleiders in instituten en opleiders in scholen zich?* Kennisbases en competenties van drie typen opleiders van (aanstaande) leraren. <http://www.lerarenopleider.nl/velon/wp-content/uploads/2014/09/tekstfrankpauldef.pdf>
- Hennissen, P., & Crasborn, F. (2011). Variatie in gespreksrollen, ook voor schoolleiders? Meso Magazine. *Tijdschrift voor schoolorganisatie en onderwijsmanagement vo/bve*. Kluwer. Jrg. 31, nr. 176, p. 26-27.
- Crasborn, F., & Naaijkens, H. (2012). Inquiry Inspiration Day. *Vector Magazine. Fontys Lerarenopleidingen*. Nr. 20, p. 32-33.
- Crasborn, F., & Naaijkens, H. (2012). *Het succes van de onderzoekende leraar*. *Vector Magazine. Fontys Lerarenopleidingen*. Nr. 18, p. 27-29

2010

- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2010). Uncovering contents of mentor teachers' interactive cognitions. *Teaching and Teacher Education*, 26, 207-214.
- Crasborn, F., & Hennissen, P. *The skilled mentor: Mentor teachers' use and acquisition of supervisory skills*. Doctoral Dissertation. Eindhoven: ESoE, University of Technology.
- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2010). Capturing mentor teachers' reflective moments during mentoring dialogues. *Teachers and teaching: Theory and Practice*, 16(1), 7-29.
- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2010). *The skilled mentor: Mentor teachers' use and acquisition of supervisory skills*. Doctoral Dissertation. Eindhoven School of Education, University of Technology, Eindhoven (NL).
- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2010). Begeleiden van nieuwe leraren valt te leren. *Vector magazine. Fontys Lerarenopleidingen*. Nr. 13, p. 22.

2008

- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2008). Promoting versatility in mentor teachers' use of supervisory skills. *Teaching and Teacher Education*, 24, 499-514.
- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2008). Mapping mentor teachers' roles in mentoring dialogues. *Educational Research Review*, 3, 169-186.
- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2008). Beelden van zelfstandig leren. In: J. Fanchamps, J. Gardeniers, F. Smulders (Eds). *Conferentiebundel: Leren in het beroepsonderwijs*. Eindhoven: Fontys Centrum Beroepsonderwijs.

Overige jaren

- Crasborn F., & Hennissen, P. (2002). Beelden van zelfstandig leren. In: *Lexicon Begeleid Zelfstandig Leren*, nr.3, Mechelen (BE).
- Crasborn F. & Hennissen, P. (2001). *Leren voetballen met het linkerbeen. Kun je coaches leren coachen?* EPS-brochure nr. 7. Programmamanagement EPS i.s.m. HBO-raad. Den Haag/Utrecht.
- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2000). Dimensies van zelfstandig leren in een (digitale) ladekast. In: Loon, J.C.A., *Maatwerk in uitvoering. Velon Congresbundel*. Tilburg: Fontys Hogeschool, p. 113-124.
- Crasborn, F., & Hennissen, P., (1999). Dimensies van zelfstandig leren in een ladekast. Een ordening en didactisering van theorie over zelfstandig leren. *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*, jrg. 20, nr.4.

- Crasborn, F., & Willemsen, G. (1997). Van praktijk naar theorie, in de praktijk. In: Jorissen, C., *Klasse voor de klas, Velon Congressbundel 1994*, Eindhoven: Fontys Hogeschool, p. 57-64.
- Crasborn, F. (1996). Beginnende docenten wisselen ervaringen uit. In: *Schakel, Tijdschrift van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg*, jrg. 16, nr. 1, Roermond. P. 11-14.
- Janssen, J., Crasborn, F., & Van de Braak, J. (1990). *Van muziekgezelschap tot symfonisch blaasorkest*. Maastricht/Thorn: Sociaal Historisch Centrum Limburg.
- Crasborn, F., Cox, F., & G. Spaai (1983). *De eerste generatie belangstellenden voor de Nederlandse Open Universiteit*. Onderzoeksrapport. Stafbureau Onderzoek & Evaluatie. Heerlen: Open Universiteit.

Conferentiebijdragen

2022

- Crasborn, F., & Smeets, M. (2022). *Real time coaching op de werkplek met de 'Ear Coach for Teachers' Workshop* 17 maart. Brugge (B): Veloncongres.
- Snoek, M., Kools, Q., Crasborn F., Paalman-Dijkenga, I., & T. Zondervan (2022). *Samen Vernieuwend Opleiden - hoe spelen lerarenopleidingen in op vernieuwingen in de praktijk van scholen?* Workshop 17 maart. Brugge (B): Veloncongres.
- Crasborn, F., Van Driel, S. (2022). *Kijken in de hoofden van leraren in actie: hoe doe je dat?* Workshop 18 maart. Brugge (B): Veloncongres.
- Koster, B., Crasborn, F. (2022). *Doorwerking als uitdaging en essentie voor praktijkgericht onderzoek door (aanstaande) leraren* Workshop 18 maart. Brugge (B): Veloncongres.

2021

- Crasborn, F., (2021). Presentatie 'Doen en denken van mentoren en hun leerlingen tijdens coachgesprekken in 10-14 onderwij's. Online webinar 'Onderwijs anders organiseren' Educatieve Agenda Limburg, 11 mei 2021.
- Crasborn, F., (2021). Online Webinar "Limburg Leert Samen", Educatieve Agenda Limburg (EAL), 6 juli 2021. Workshop.
- Crasborn, F., & Smeets, M. (2021). *Real time coaching op de werkplek met de 'Ear Coach for Teachers'*. Online Workshop. 8 en 9 maart. Leeuwarden: Veloncongres.
- Crasborn, F. (2021). Discussant contribution 'Mentoring inside and outside the action' in the Symposium 'Der Shift von der Nachbesprechung zur kooperativen Unterrichtsplanung: drei Perspektiven auf innovative Praktiken von Co-Planning'. 24 March. *IGSP Kongress, Lernen in de der Praxis*. University of Osnabrück.

2020

- Crasborn, F. (2020). Der M-Faktor in reflexive Unterrichtsbesprechungen. Keynote. Konferenz für Praxislehrpersonen. Zürich: Pedagogische Hochschule. 23 januari 2020.

2019

- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., & Brand-Gruwel, S. (2019, 26-28 june). Kijkgedrag van leraren: een codeerschema voor verbalisaties van eigen klassenmanagementsituaties. *Paper presented at the annual meeting for the ORD, Heerlen, The Netherlands*.
- Crasborn, F. (2019, 7-9 November). The M-factor in reflective dialogues with teachers. Keynote & workshop at the CAS Course 'Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Universität Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft.
- Crasborn, F., & Smeets, M. (2019). *Real time coaching op de werkplek met de 'Ear Coach for Teachers' Workshop*. Breda: Veloncongres.
- Koster, B., Crasborn, F., Theunissen, M., & Hoeve, A. (2019). *Kernvragen bij Samen opleiden op de werkplek*. Workshop. Breda: Veloncongres.
- Van Driel, S. D., Crasborn, F., Jarodzka, H., & Brand-Gruwel, S. (2019, 26-28 June). Kijkgedrag van leraren: een codeerschema voor verbalisaties van eigen klassenmanagementsituaties. *Paper presented at the annual meeting for the ORD, Heerlen, The Netherlands*.
- Van Driel, S., Crasborn, F., Jarodzka, H., Wolff, C., & Brand-Gruwel, S. (2019). Professional vision for classroom management: Developing a coding scheme to define teachers' verbalizations on interactive cognitions. *Paper presented at the 18th biennial conference of EARLI, Aachen, Germany*.

2018

- Crasborn, F. (2018, 3 February). Levels of mentoring and coaching in teacher education. *Keynote at the symposium to honour Prof. dr. Fritz Staub, Universität Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft.*
- Crasborn, F., & Smeets, M. (2018). *Real time coaching op de werkplek met een app.* Presentatie studiedag VOR-divisie L&L. Eindhoven: TU/e.
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., & Brand-Gruwel, S. (2018, 15-17 June). Teachers' Professional Vision in Relation to Their Classroom Management. *Symposium contribution at the SIG 27 conference, Warsaw Poland.* Van Driel, S. D., & Skuballa, I. T. (2018, 15-17 June). *Exploring Teachers' Gaze Behavior in the Classroom Using Mobile Eye Tracking.*
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., & Brand-Gruwel, S. (2018, 2-6 July). Teachers' Professional Vision in Relation to Their Classroom Management. *Paper presentation at the 22nd conference of JURE, Antwerp, Belgium.*
- Crasborn, F. (2018). *Op zoek naar de M-factor van werkplekbegeleiders.* Keynote. Veghel: AOS Oost-Brabant, 8 maart.
- Crasborn, F., Van Driel, S., Theelen, H., Smeets, M. (2018). Door het oog en oor van de meester: *klassenmanagement met digitale technologie.* Symposium. Roermond: Velon Congres, 13 maart.
- Theunissen, M., Crasborn, F., Koster, B., e.a. (2018). *Ik zie, ik zie wat jij ook ziet: kijkkader voor Samen Opleiden als 'good practice' in het kwadraat.* Workshop. Roermond: Veloncongres 13 maart.

2017

- Crasborn, F., & Koster, B. (2017). *Samen Opleiden op de werkplek: patronen en trends in 'good practices' van opleidingsscholen.* Workshop LEF-inspiratiedag, Tilburg: FLOT, 16 november.
- Koster, B., Theunissen, M., Crasborn, F. (2017). *'Good Practices van Samen Opleiden'*, Workshop Conferentie Steunpunt Opleidingsscholen. Vianen, 31 mei;
- Crasborn, F. *Research at Fontys School of Teacher Training for Secondary Education Sittard (2017).* Keynote/workshop. Visit students Hardin Baylor University Texas en Michigan State University. Sittard: FLOS, 16 juni;
- Theunissen, M., Crasborn, F., Koster, B. (2017). *Kijk eens in de spiegel van je eigen leerarrangement: een kijkkader voor leerarrangementen 'Samen opleiden'.* Workshop. Deventer: Velon studiedag, 10 november;
- Crasborn, F. (2017). *School-University Partnerships in Teacher Education: trends and examples in the Netherlands.* Keynote masterstudenten University of Hull. Sittard: FLOS (Februari);
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., & Brand-Gruwel, S. (2017, 20-21 April). Teachers' professional vision in the classroom: expertise differences in retrospective reporting. *Round table at ICO NSS, Utrecht, The Netherlands.*
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., Wolff, C. E., & Brand-Gruwel, S. (2017, 28-30 June). Expertise verschillen in het professioneel kijkgedrag van leraren in relatie met hun eigen klassenmanagement: eye-tracking in combinatie met retrospectieve interviews. *Symposium conducted at the annual meeting for the ORD, Antwerpen, Belgium.*
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., & Brand-Gruwel, S. (2017, 20-24 August). Preservice teachers' professional vision of own classroom management: combining mobile eye tracking in the classroom with retrospective reporting. *Poster presented at the 19th European Conference on Eye Movements, Wuppertal, Germany.*
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., & Brand-Gruwel, S. (2017, 27-28 August). Teachers' professional vision for classroom management: An expertise study. *Poster presented at the 21th conference of JURE, Tampere, Finland.*
- Van Driel, S. D., Jarodzka, H., Crasborn, F., Van Strien, J. L. H., & Brand-Gruwel, S. (2017, 28 August-2 September). Teachers' professional vision for classroom management: A data paper on a cross sectional and longitudinal expertise project. *Poster presented at the 17th biennial conference of EARLI, Tampere, Finland.*

2016

- Crasborn, F., Kreijns, K., Rajagopal, K., & Smeets, M. (2016). Coaching pre-service teachers with a Bug-In-Ear (BIE) APP. *Paper presented at the bi-annual meeting of the EARLI-SIG-11 Teaching and Teacher Education.* Zürich (CH).
- Bogert, N., Crasborn, F., Bruggen, J., & Jochems, W. (2016). An Exploration of Social Tagging as a Means to Investigate Teachers' Practical Knowledge. *Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearch Dagen (ORD).* Rotterdam (NL).
- Crasborn, F. (2016, 20-21 May). In search of the mentor teacher's M-factor. *Keynote & workshop at the CAS Course 'Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Universität Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft.*
- Crasborn, F. (2016). *Coachen als 2^e beroep: zichtbaar maken van coachrollen en effecten van training* Workshop. Utrecht: conferentie Nederlandse Orde van BeroepsCOaches (NOBCO). Utrecht (November);
- Crasborn, F., & Smeets, M. (2016). *Coaching pre-service teachers with a Bug-In-Ear (BIE)-app.* Workshop. Annual meeting of the Association of Teacher Educators in Europe (ATEE). Eindhoven Fontys University (August).

2015

- Crasborn, F., Kreijns, K., Ros, A., Rajagopal, K., & Smeets, M. (2015). Synchronous coaching of teachers with an 'Ear-App'. *Paper presented at the EAPRIL-conference*. Luxemburg (LU).
- Crasborn, F., & Hennissen, P. (2015). Training Mentor Teachers for Effective Supervision: A Focus on Cognition and Behaviour. *Paper presented in the symposium 'Core Issues in the Study of Mentoring in Pre-Service Education: Towards an Integrative Research Agenda.'* at the Annual Meeting of the AERA. Chicago (US).2014

2014

- Bogert, N., Crasborn, F., Bruggen, J., & Jochems, W. (2014). Eliciting mentor and pre-service teachers' practical knowledge using teacher-tagged classroom situations. *Paper presented in the symposium 'Making teaching explicit: Approaches to assisting student teacher learning in practice'* at the EARLI-SIG11-Conference 2014 München (DE).
- Crasborn, F. (2014, 12-13 December). Mentoring in Dutch teacher education. Keynote & workshop at the CAS Course 'Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Universität Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft.
- Crasborn, F. (2014). *Motieven en belemmeringen van werkplekbegeleiders*. Workshop. Studiedag Lectors Edicatie van Fontys (LEF). Tilburg: Fontys Lerarenopleiding.
- Crasborn, F. (2014). *Op zoek naar de M-factor van werkplekbegeleiders*. Colloquium. Lerarenopleiding VU Amsterdam.

2013

- Bogert, N., Crasborn, F., Bruggen, J., & Jochems, W. (2013). *Taggen van klassensituaties door leraren in opleiding en hun praktijkbegeleiders*. *Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearch Dagen (ORD)*. Brussel (BE).

2012

- Bogert, N., Crasborn, F., Bruggen, J., & Jochems, W. (2012). Using teacher-generated tags of classroom situations to elicit mentor and pre-service teachers' practical knowledge. *Paper presented at the Annual Meeting of the AERA*. Vancouver (CA).
- Crasborn, F. (2012). Een reflectieinstrument voor begeleiders van nieuwe leraren. Workshop. VELOV/VELON Congres. Universiteit Antwerpen.
- Crasborn, F. (2012). *Door het 'OOG' van de Academische Opleidingsschool Limburg*. Presentatie. VELOV/VELON Congres. Universiteit Antwerpen.

2011

- Crasborn, F., & Hennissen (2011). Mentor teachers' use and acquisition of supervisory skills. *Paper presented at the Annual Meeting of the AERA*. New Orleans (US).
- Crasborn, F. (2011). *Begeleiden van nieuwe leraren: een vak apart*. Keynote. Conferentie Opleidingsschool West-Brabant. Breda: Tessenanderland College.

2010

- Crasborn, F. (2010). Mentor teachers' use and acquisition of supervisory skills. *Paper präsentiert im Symposium 'Die Rolle von Mentoren in der Lehrerausbildung' auf der Konferenz für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*. Jena (DE).
- Crasborn, F. & Hennissen, P. (2010). The skilled mentor: Mentor teacher's use and acquisition of supervisory skills. *Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearch Dagen (ORD)*. Enschede (NL).
- Crasborn, F. & Hennissen, P. (2010). The skilled mentor: Mentor teacher's use and acquisition of supervisory skills. *Paper presented at the SIG-11-Meeting of EARLI*. Helsinki (FI).
- Crasborn, F. (2010). *Begeleiden van nieuwe leraren: een vak apart*. Keynote. Conferentie Opleidingsscholen. Nijmegen: Hogeschool Arnhem-Nijmegen.
- Crasborn, F. (2010). *Rollen van begeleiders: een reflectieinstrument*. Keynote. Studiedag schoolopleiders. Tilburg: Fontys Lerarenopleiding.

2009

- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2009). *Uncovering contents of mentor teachers' interactive cognitions during mentoring dialogues*. Paper presented at the Annual Meeting of the AERA. San Diego (US).
- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2009). *Elaborating a model to derive profiles of mentor teacher roles in dialogues with student teachers*. Paper presented at the Annual Meeting of the AERA. San Diego (US).

- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2009). *Uncovering contents of mentor teachers' interactive cognitions during mentoring dialogues*. Paper presented at the bi-annual Meeting of EARLI. Amsterdam (NL).
- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2009). *Elaborating mentor teacher roles in mentoring dialogues. Paper presented in the symposium 'Developing mentor teacher expertise' at the EARLI Conference*. Amsterdam (NL).

2008

- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F. & Bergen, T. (2008). *Rollen van mentoren in begeleidingsgesprekken met leraren in opleiding: Exploratie van het MERiD-model*. Paper gepresenteerd OnderwijsResearch Dagen (ORD), Eindhoven (NL).
- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2008). *Interactieve cognities van mentoren tijdens begeleidingsgesprekken met leraren in opleiding*. Paper gepresenteerd op de OnderwijsResearch Dagen (ORD), Eindhoven (NL).
- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F. & Bergen, T. (2008). *The MERiD-model as a framework to empirically determine mentor teachers' roles in mentoring dialogues*. Paper presented at the EARLI- SIG 11 Meeting Teaching and Teacher Education. Fribourg (CH).
- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2008). *Uncovering contents of mentor teachers' interactive cognitions during mentoring dialogues*. Paper presented at the EARLI SIG 11 Meeting Teaching and Teacher Education. Fribourg (CH).

2007

- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2007). *In search of mentor teachers' reflective moments*. Paper presented at the Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Budapest (HU).
- Hennissen, P., Crasborn, F., Brouwer, N., Korthagen, F., Bergen, T. (2007). *Towards a model of mentor teachers' roles in dialogues with prospective teachers*. Paper presented at the Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Budapest (HU).
- Crasborn, F. (2007). *Competenties van leraren*. Keynote. Conferentie Opleidingschool Limburg (OSL). Vaals.

Overige Jaren

- Crasborn, F. (2006). *Kun je coaches leren coachen?* Keynote. Conferentie 'Begeleid leren op de werkplek. Leuven: Katholieke Universiteit.
- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2005). *Teacher Coaches Dialogues with Prospective Teachers. A Study of Transfer of Training*. Paper presented at the Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Nicosia (CY)
- Crasborn, F., Hennissen, P., Brouwer, N., Korthagen, F., & Bergen, T. (2005). *Capturing the Impact of Training Teacher Coaches*. Paper gepresenteerd op de OnderwijsResearch Dagen (ORD), Gent (BE).
- Crasborn F., & Hennissen, P. (2003). *Assessment(s) in de praktijk: zweven tussen hemel en aarde*. Workshop VELON/VELO- congres. Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.
- Crasborn F., & Hennissen, P. (2002). *Kun je coaches leren coachen?* Workshop. VELON congres. Zwolle: Hogeschool Windesheim.
- Crasborn F., & Hennissen, P. (2000). *Dimensies van zelfstandig leren*. Workshop. VELON congres. Eindhoven: Fontys Hogeschool.
- Crasborn, F. (1999). *Dimensies van zelfstandig leren*. Workshop. Congres Taakgericht Onderwijs (TGO). Heerlen: Open Universiteit.
- Crasborn F., & Hennissen, P. (1998). *Begeleiden op afstand*. Workshop. Conferentie Tandem project. Bochum: Universiteit.
- Crasborn F., & Willemsen, G. (1994). *Van praktijk naar theorie in de praktijk*. Workshop. VELON Congres. Maastricht: Fontys Hogeschool.